



# SD

# 2018 2023

# PERKEMBANGAN SEKOLAH DASAR

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
SEKRETARIAT JENDERAL  
PUSAT DATA DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
JAKARTA, 2024





# **PERKEMBANGAN SEKOLAH DASAR 2018–2023**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
SEKRETARIAT JENDERAL  
PUSAT DATA DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
JAKARTA, 2024

# **PERKEMBANGAN SEKOLAH DASAR 2018-2023**

**Diterbitkan oleh:**

Pusat Data dan Teknologi Informasi  
Sekretariat Jenderal  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

**Pengarah:**

Yudhistira Nugraha S.T., M.ICT Adv., D.Phil

**Editor:**

Mas'ad, S.Si., M.A.

**Penyusun:**

Desmawan Anselmus Sitanggang, S.S.T., M.S.E.

**Desain grafis:**

Bagas Tenditya Putra, A.Md.

© 2024 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit



## KATA PENGANTAR

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) berkomitmen dalam menyediakan data untuk mendukung kebijakan pendidikan. Buku “Perkembangan Pendidikan Sekolah Dasar 2018–2023” ini merupakan salah satu publikasi rutin dari Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin), Kemendikbudristek. Data yang terdapat pada buku ini dapat menjadi rujukan untuk penyusunan kebijakan, evaluasi kebijakan, penelitian, dan kegiatan-kegiatan lain yang relevan.

Pada buku ini disajikan perkembangan data pendidikan, perkembangan indikator dan parameter pendidikan yang relevan, serta perkembangan kinerja pendidikan Sekolah Dasar dari tahun 2018 sampai dengan 2023. Data yang digunakan bersumber dari Statistik Persekolahan SD dari tahun 2018 hingga tahun 2023, yang merupakan data dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik) kondisi tanggal 30 November setiap tahunnya, dan telah dilakukan verifikasi dan validasi oleh Pusdatin Kemendikbudristek.

Dengan dipublikasikannya buku ini, Kemendikbudristek mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat. Masukan-masukan dari berbagai pemangku kepentingan diharapkan untuk menyempurnakan terbitan ini di masa depan.

Jakarta, Oktober 2024

Kepala Pusat Data dan Teknologi Informasi,



Yudhistira Nugraha S.T., M.ICT Adv., D.Phil  
NIP 198106292006041005



## DAFTAR ISI

|                                               |               |
|-----------------------------------------------|---------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | <b>i</b>      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | <b>iii</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                     | <b>v</b>      |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                    | <b>vii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                   | <b>ix</b>     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <br><b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                      | 1             |
| 1.2 Permasalahan .....                        | 1             |
| 1.3 Tujuan .....                              | 2             |
| 1.4 Ruang Lingkup.....                        | 2             |
| 1.5 Sistematika Penyajian.....                | 3             |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>       | <br><b>5</b>  |
| 2.1 Pendidikan.....                           | 5             |
| 2.2 Jenis Satuan Pendidikan.....              | 5             |
| 2.3 Sumber Daya Manusia Pendidikan .....      | 6             |
| 2.4 Data dan Indikator .....                  | 8             |
| <br><b>BAB III METODOLOGI .....</b>           | <br><b>9</b>  |
| 3.1 Sumber Data.....                          | 9             |
| 3.2 Variabel Data .....                       | 9             |
| 3.3 Rumus yang Digunakan .....                | 10            |
| 3.4 Metode Analisis.....                      | 18            |
| <br><b>BAB IV HASIL DAN BAHASAN.....</b>      | <br><b>19</b> |
| 4.1 Perkembangan Data Sekolah Dasar .....     | 19            |
| 4.2 Perkembangan Indikator Sekolah Dasar..... | 41            |
| 4.3 Perkembangan Kinerja Sekolah Dasar .....  | 58            |
| A. Pemerataan Layanan.....                    | 58            |
| B. Pemerataan Mutu.....                       | 59            |
| C. Kinerja Sekolah Dasar .....                | 63            |

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>65</b>     |
| 5.1 Kesimpulan.....                     | 65            |
| 5.2 Saran.....                          | 65            |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>         | <br><b>67</b> |
| <br><b>LAMPIRAN .....</b>               | <br><b>69</b> |



## DAFTAR TABEL

|              |                                                                                                       |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1    | Variabel Data SD .....                                                                                | 9  |
| Tabel 3.2    | Indikator SD .....                                                                                    | 10 |
| Tabel 3.3    | Standar Penghitungan Kinerja SD.....                                                                  | 15 |
| Tabel 4.1.1  | Pertumbuhan Satuan Pendidikan SD Tahun 2019–2023.....                                                 | 19 |
| Tabel 4.1.2  | Pertumbuhan Peserta Didik Baru SD Menurut Status Tahun 2019–2023.....                                 | 20 |
| Tabel 4.1.3  | Pertumbuhan Peserta Didik Baru SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 .....                         | 21 |
| Tabel 4.1.4  | Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Status Satuan Pendidikan Tahun 2019–2023.....                    | 22 |
| Tabel 4.1.5  | Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023..                                  | 23 |
| Tabel 4.1.6  | Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Tingkat Tahun 2019–2023.....                                     | 24 |
| Tabel 4.1.7  | Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2019–2023 .....                              | 25 |
| Tabel 4.1.8  | Pertumbuhan Lulusan SD Menurut Status Tahun 2019–2023 .....                                           | 26 |
| Tabel 4.1.9  | Pertumbuhan Lulusan SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023.....                                     | 27 |
| Tabel 4.1.10 | Pertumbuhan Rombongan Belajar SD Tahun 2019–2023 .....                                                | 28 |
| Tabel 4.1.11 | Pertumbuhan Ruang Kelas SD Menurut Status Tahun 2019–2023 .....                                       | 29 |
| Tabel 4.1.12 | Pertumbuhan Ruang Kelas SD Menurut Kondisi Tahun 2019–2023.....                                       | 30 |
| Tabel 4.1.13 | Pertumbuhan Mengulang SD Menurut Status Tahun 2019–2023.....                                          | 31 |
| Tabel 4.1.14 | Pertumbuhan Mengulang SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023.....                                   | 32 |
| Tabel 4.1.15 | Pertumbuhan Putus Sekolah SD Menurut Status Tahun 2019–2023 .....                                     | 33 |
| Tabel 4.1.16 | Pertumbuhan Putus Sekolah SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023                                    | 34 |
| Tabel 4.1.17 | Pertumbuhan KSP SD Menurut Status Tahun 2019–2023 .....                                               | 35 |
| Tabel 4.1.18 | Pertumbuhan KSP SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 .....                                        | 36 |
| Tabel 4.1.19 | Pertumbuhan KSP SD Menurut Ijazah Tertinggi Tahun 2019–2023 .....                                     | 37 |
| Tabel 4.1.20 | Pertumbuhan KSP SD Menurut Status Kepegawaian Tahun 2019–2023.....                                    | 38 |
| Tabel 4.1.21 | Pertumbuhan KSP SD Menurut Golongan Tahun 2019–2023.....                                              | 39 |
| Tabel 4.1.22 | Pertumbuhan KSG SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2019–2023                                              | 40 |
| Tabel 4.2.1  | Pertumbuhan Rasio Peserta didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen) SD Tahun 2019–2023 (persen) ..... | 41 |
| Tabel 4.2.2  | Pertumbuhan Rasio Peserta didik per Rombongan Belajar (R-PD/Rombel) SD Tahun 2019–2023 (persen) ..... | 42 |

|              |                                                                                                               |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.2.3  | Pertumbuhan Rasio Rombongan Belajar per Ruang Kelas (R-Rombel/RK) SD Tahun 2019–2023 (persen) .....           | 43 |
| Tabel 4.2.4  | Pertumbuhan Rasio Rombongan Belajar per Satuan Pendidikan (R-Rombel/Satpen) SD Tahun 2019–2023 (persen) ..... | 44 |
| Tabel 4.2.5  | Pertumbuhan Angka Lulusan (AL) Menurut Status Tahun 2019–2023 (persen) .....                                  | 45 |
| Tabel 4.2.6  | Pertumbuhan Angka Lulusan (AL) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 (persen) .....                           | 46 |
| Tabel 4.2.7  | Pertumbuhan Angka Mengulang (AU) Menurut Status Tahun 2019–2023 (persen) .....                                | 47 |
| Tabel 4.2.8  | Pertumbuhan Angka Mengulang (AU) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 (persen) .....                         | 48 |
| Tabel 4.2.9  | Pertumbuhan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Status Tahun 2019–2023 (persen) .....                          | 49 |
| Tabel 4.2.10 | Pertumbuhan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 (persen) .....                   | 50 |
| Tabel 4.2.11 | Pertumbuhan Persentase Ruang Kelas Baik (%RKb) Tahun 2019–2023 (persen) .....                                 | 51 |
| Tabel 4.2.12 | Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Swasta (%KSP-Swt) Tahun 2019–2023 (persen) .....           | 52 |
| Tabel 4.2.13 | Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Perempuan (%KSP-P) Tahun 2019–2023 (persen) .....          | 53 |
| Tabel 4.2.14 | Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Layak (%KSP-L) Tahun 2019–2023 (persen) .....              | 54 |
| Tabel 4.2.15 | Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Tetap (%KSP-T) Tahun 2019–2023 (persen) .....              | 55 |
| Tabel 4.2.16 | Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik PNS (%KSP-PNS) Tahun 2019–2023 (persen) .....              | 56 |
| Tabel 4.2.17 | Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Produktif (%KSP-Prod) Tahun 2019–2023 (persen) .....       | 57 |
| Tabel 4.3.1  | Pertumbuhan Kinerja Layanan SD yang Meluas Tahun 2019–2023 (persen) .....                                     | 58 |
| Tabel 4.3.2  | Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu Peserta didik SD Tahun 2019–2023 (persen) .....                           | 59 |
| Tabel 4.3.3  | Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu Prasarana Tahun 2019–2023 (persen) .....                                  | 60 |
| Tabel 4.3.4  | Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu Pendidik SD Tahun 2019–2023 (persen) .....                                | 61 |
| Tabel 4.3.5  | Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu SD Tahun 2019–2023 (persen) .....                                         | 62 |
| Tabel 4.3.6  | Pertumbuhan Kinerja Satuan pendidikan Dasar Tahun 2019–2023 (persen) .....                                    | 63 |

## DAFTAR GRAFIK

|               |                                                                                                      |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1.1  | Perkembangan Satuan Pendidikan SD Menurut Status Tahun 2018–2023....                                 | 19 |
| Grafik 4.1.2  | Perkembangan Peserta Didik Baru SD Menurut Status Tahun 2018–2023 ....                               | 20 |
| Grafik 4.1.3  | Perkembangan Peserta Didik Baru SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 .....                       | 21 |
| Grafik 4.1.4  | Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Status Tahun 2018–2023.....                                    | 22 |
| Grafik 4.1.5  | Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023                                  | 23 |
| Grafik 4.1.6  | Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Tingkat Tahun 2018–2023 (dalam juta) .....                     | 24 |
| Grafik 4.1.7  | Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2018–2023 .....                            | 25 |
| Grafik 4.1.8  | Perkembangan Lulusan SD Menurut Status Tahun 2018–2023.....                                          | 26 |
| Grafik 4.1.9  | Perkembangan Lulusan SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023                                        | 27 |
| Grafik 4.1.10 | Perkembangan Rombongan Belajar SD Tahun 2018–2023.....                                               | 28 |
| Grafik 4.1.11 | Perkembangan Ruang Kelas SD Menurut Status Tahun 2018–2023.....                                      | 29 |
| Grafik 4.1.12 | Perkembangan Ruang Kelas SD Menurut Kondisi Tahun 2018–2023 .....                                    | 30 |
| Grafik 4.1.13 | Perkembangan Mengulang SD Menurut Status Tahun 2018–2023 .....                                       | 31 |
| Grafik 4.1.14 | Perkembangan Mengulang SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 ...                                  | 32 |
| Grafik 4.1.15 | Perkembangan Putus Sekolah SD Menurut Status Tahun 2018–2023.....                                    | 33 |
| Grafik 4.1.16 | Perkembangan Putus Sekolah SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 .....                            | 34 |
| Grafik 4.1.17 | Perkembangan KSP SD Menurut Status Tahun 2018–2023.....                                              | 35 |
| Grafik 4.1.18 | Perkembangan KSP SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023.....                                       | 36 |
| Grafik 4.1.19 | Perkembangan KSP SD Menurut Ijazah Tertinggi Tahun 2018–2023.....                                    | 37 |
| Grafik 4.1.20 | Perkembangan KSP SD Menurut Status Kepegawaian Tahun 2018–2023 .....                                 | 38 |
| Grafik 4.1.21 | Perkembangan KSP SD Menurut Golongan Tahun 2018–2023 .....                                           | 39 |
| Grafik 4.1.22 | Perkembangan KSP SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2018–2023.....                                       | 40 |
| Grafik 4.2.1  | Perkembangan Rasio Peserta didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen) SD Tahun 2018–2023.....         | 41 |
| Grafik 4.2.2  | Perkembangan Rasio Peserta didik per Rombongan Belajar (R-PD/Rombel) SD Tahun 2018–2023.....         | 42 |
| Grafik 4.2.3  | Perkembangan Rasio Rombongan Belajar per Ruang Kelas (R-Rombel/RK) SD Tahun 2018–2023.....           | 43 |
| Grafik 4.2.4  | Perkembangan Rasio Rombongan Belajar per Satuan Pendidikan (R-Rombel/Satpen) SD Tahun 2018–2023..... | 44 |

|               |                                                                                                          |    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.2.5  | Perkembangan Angka Lulusan (AL) Menurut Status Tahun 2018–2023 (persen).....                             | 45 |
| Grafik 4.2.6  | Perkembangan Angka Lulusan (AL) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 (persen).....                      | 46 |
| Grafik 4.2.7  | Perkembangan Angka Mengulang (AU) Menurut Status Tahun 2018–2023 (persen).....                           | 47 |
| Grafik 4.2.8  | Perkembangan Angka Mengulang (AU) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 (persen) .....                   | 48 |
| Grafik 4.2.9  | Perkembangan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Status Tahun 2018–2023 (persen).....                     | 49 |
| Grafik 4.2.10 | Perkembangan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 (persen) .....             | 50 |
| Grafik 4.2.11 | Perkembangan Persentase Ruang Kelas Baik (%RKb) Tahun 2018–2023 (persen).....                            | 51 |
| Grafik 4.2.12 | Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Swasta (%KSP-Swt) Tahun 2018–2023 (persen).....      | 52 |
| Grafik 4.2.13 | Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Perempuan (%KSP-P) Tahun 2018–2023 (persen).....     | 53 |
| Grafik 4.2.14 | Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Layak (%KSP-L) Tahun 2018–2023 (persen).....         | 54 |
| Grafik 4.2.15 | Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Tetap (%KSP-T) Tahun 2018–2023 (persen).....         | 55 |
| Grafik 4.2.16 | Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik PNS (%KSP-PNS) Tahun 2018–2023 (persen).....         | 56 |
| Grafik 4.2.17 | Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Produktif (%KSP-Prod) Tahun 2018–2023 (persen) ..... | 57 |
| Grafik 4.3.1  | Perkembangan Kinerja Layanan SD yang Meluas Tahun 2018–2023 .....                                        | 58 |
| Grafik 4.3.2  | Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu Peserta didik SD Tahun 2018–2023 .....                              | 59 |
| Grafik 4.3.3  | Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu Prasarana SD Tahun 2018–2023 .....                                  | 60 |
| Grafik 4.3.4  | Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu Pendidik SD Tahun 2018–2023 .....                                   | 61 |
| Grafik 4.3.5  | Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu SD Tahun 2018–2023 .....                                            | 62 |
| Grafik 4.3.6  | Perkembangan Kinerja Satuan pendidikan Dasar Tahun 2018–2023 .....                                       | 63 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                         |    |
|-------------|---------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. | Perkembangan Data Sekolah Dasar (SD).....               | 69 |
| Lampiran 2. | Perkembangan Indikator Sekolah Dasar (SD) .....         | 73 |
| Lampiran 3. | Perkembangan Indikator Kinerja Sekolah Dasar (SD) ..... | 75 |
| Lampiran 4. | Perkembangan Kinerja Sekolah Dasar (SD) .....           | 76 |





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Dalam Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU 20/2003) dinyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual. (Departemen Pendidikan Nasional, 2003). Sektor pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam masa pembangunan nasional karena pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia (SDM).

Untuk mendukung upaya pembangunan nasional tersebut maka program pembangunan sektor pendidikan harus mengacu pada pelaksanaan pada target pencapaian Rencana Strategi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (renstra) Tahun 2020—2024. Berdasarkan renstra yang akan dicapai dalam periode 2020-2024 maka tujuan strategis: 1) Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif; Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik; 3) Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter; 4) pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan; dan 5) Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Selama ini banyak permintaan tentang perkembangan data pendidikan baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam rapat-rapat atau konferensi baik di lingkungan Kemendikbudristek maupun di luar Kemendikbudristek. Untuk memfasilitasi berbagai jenis permintaan data tersebut, perlu disusun publikasi perkembangan data pendidikan dengan variabel data yang lebih rinci. Oleh karena itu, buku Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023 yang berisi kajian data persekolahan dan data kepala sekolah dan pendidik pada SD diharapkan dapat memenuhi kebutuhan data terkait perkembangan SD di Indonesia.

#### 1.2 Permasalahan

Berdasarkan uraian pada latar belakang maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Bagaimana menyajikan dan mengkaji perkembangan data SD selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional?
- 2) Bagaimana menyajikan dan mengkaji perkembangan indikator dan parameter pendidikan SD selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional?
- 3) Bagaimana perkembangan kinerja SD berdasarkan tujuan strategis Kemendikbudristek yaitu perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan

inklusif, dan penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional?

### 1.3 Tujuan

Secara umum, publikasi Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023 bertujuan untuk memberikan gambaran secara rinci dan menyeluruh mengenai perkembangan SD yang disajikan dalam bentuk perkembangan data, perkembangan indikator dan parameter pendidikan selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional. Informasi terkait berbagai aspek tentang SD dalam publikasi ini sangat bermanfaat sebagai bahan perencanaan, monitoring, evaluasi, pengambilan keputusan, dan perumusan kebijakan dalam pembangunan SD.

Secara khusus, terdapat tiga tujuan dalam penyusunan publikasi Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023, yaitu:

- 1) menyajikan dan mengkaji perkembangan data SD selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional,
- 2) menyajikan dan mengkaji perkembangan indikator dan parameter SD selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional, dan
- 3) menyajikan perkembangan kinerja SD berdasarkan tujuan strategis Kemendikbudristek selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional.

### 1.4 Ruang Lingkup

Publikasi Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023 ini dibatasi pada analisis data, indikator, dan kinerja pendidikan pada tingkat nasional. Perkembangan data dan indikator yang disajikan dalam buku ini mencakup data sekolah, peserta didik baru, peserta didik, rombongan belajar, ruang kelas, dan kepala sekolah dan pendidik pada Sekolah Dasar tahun 2018 - 2023. Perkembangan data dan indikator yang disajikan dibatasi hanya Sekolah Dasar dengan bentuk pendidikan SD dan SPK SD di bawah binaan Kemendikbudristek. Adapun penyajian dan analisis data dan indikator pada tingkat nasional.

Variabel perkembangan indikator dan parameter pendidikan SD digunakan untuk mengukur kinerja pemerataan layanan pendidikan SD dan pemerataan mutu pendidikan SD. Indikator dan parameter SD disesuaikan dengan data yang tersedia. Kinerja pemerataan layanan pendidikan SD yang dimaksud adalah perluasan layanan pendidikan SD yang diukur menggunakan tiga indikator, yaitu rasio peserta didik per satuan pendidikan (R-PD/Satpen), rasio peserta didik per rombongan belajar (R-PD/Rombel), dan rasio rombongan belajar per ruang kelas (R-Rombel/RK). Kinerja pemerataan mutu pendidikan SD dimaksud adalah mutu peserta didik, mutu prasarana, dan mutu kepala sekolah dan pendidik. Mutu peserta didik SD diukur dari tiga indikator, yaitu angka lulusan (AL), angka mengulang (AU), dan angka putus sekolah (APtS). Mutu prasarana SD diukur dari persentase ruang kelas baik dan rusak ringan

(%RKB). Mutu pendidik diukur dari enam indikator, yaitu persentase kepala sekolah dan pendidik swasta (%KSP-Swt), persentase kepala sekolah dan pendidik perempuan (%KSP-P), persentase kepala sekolah dan pendidik layak (%KSP-L), persentase kepala sekolah dan pendidik tetap (%KSP-T), persentase kepala sekolah dan pendidik PNS (%KSP-PNS), dan persentase kepala sekolah dan pendidik produktif (%KSP-Prod).

## **1.5 Sistematika Penyajian**

Publikasi Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023 secara sistematis disajikan dalam empat bab. Uraian secara rinci ini disusun pada masing-masing bab. Bab I adalah pendahuluan yang berisi latar belakang, permasalahan, tujuan, ruang lingkup, dan sistematika penyajian. Bab II adalah tinjauan pustaka yang menyajikan tentang pendidikan, jenis satuan pendidikan, sumber daya manusia pendidikan dan data dan indikator. Bab III adalah metodologi dalam penyusunan data yang mencakup sumber data, variabel data, rumus yang digunakan, dan metode analisis. Bab IV adalah hasil dan bahasan perkembangan data SD, perkembangan indikator dan parameter SD yang relevan serta perkembangan kinerja SD.



## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Pendidikan**

Berdasarkan pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU 20/2003), pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Jenis pendidikan mencakup pendidikan umum, kejuruan, keagamaan, dan khusus. Jalur, jenjang, dan jenis pendidikan dapat diwujudkan dalam bentuk satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah, pemerintah daerah, dan/atau masyarakat.

Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah. Pendidikan dasar berbentuk sekolah dasar (SD) dan madrasah ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta sekolah menengah pertama (SMP) dan madrasah tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.

Pendidikan menengah merupakan lanjutan pendidikan dasar. Pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Pendidikan menengah berbentuk sekolah menengah atas (SMA), madrasah aliyah (MA), dan sekolah menengah kejuruan (SMK), atau bentuk lain yang sederajat.

#### **2.2 Jenis Satuan Pendidikan**

Berdasarkan UU 20/2003 bagian ke-1 pasal 13-16 tentang umum maka jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan tersebut diselenggarakan dengan sistem terbuka melalui tatap muka dan/atau melalui jarak jauh. Jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi sedangkan jenis pendidikan mencakup pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, vokasi, keagamaan, dan khusus. Jalur, jenjang, dan jenis pendidikan dapat diwujudkan dalam bentuk satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah, pemerintah daerah, dan/atau masyarakat (UU 20/2003).

Sesuai dengan UU 20/2003 maka jenis satuan pendidikan yang dibahas adalah SD dengan rincian satuan pendidikan, peserta didik baru, peserta didik, lulusan, mengulang dan putus sekolah menurut status satuan pendidikan. Pendidik menurut jenis kelamin, ijazah tertinggi, jabatan, status kepegawaian, dan kelompok usia.

### 2.3 Sumber Daya Manusia Pendidikan

Yang dimaksud SDM pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan. SDM pendidikan disajikan pada UU 20/2003 yang diatur pada bab XI dengan 6 pasal, yaitu dari pasal 39 sampai pasal 44. Pasal 39 berisi tentang pendidik dan tenaga kependidikan. Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi dosen pada perpustakaan tinggi. Selanjutnya, tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan.

Pasal 40 menyajikan tentang hak pendidik dan tenaga kependidikan untuk memperoleh penghasilan dan jaminan kesejahteraan sosial yang pantas dan memadai, penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerja, pembinaan karier sesuai dengan tuntutan pengembangan mutu, perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas hasil kekayaan intelektual, dan kesempatan untuk menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan tugas. Selain itu, pendidik dan tenaga kependidikan berkewajiban untuk menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis, mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan, dan memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya.

Pasal 41 menyajikan tentang pendidik dan tenaga kependidikan dapat bekerja secara lintas daerah, pengangkatan, penempatan, dan penyebaran pendidik dan tenaga kependidikan diatur oleh lembaga yang mengangkatnya berdasarkan kebutuhan satuan pendidikan formal, pemerintah dan pemerintah daerah wajib memfasilitasi satuan pendidikan dengan pendidik dan tenaga kependidikan yang diperlukan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu.

Pasal 42 menyajikan tentang pendidik dengan kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Pendidik untuk pendidikan formal pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi dihasilkan oleh perpustakaan tinggi yang terakreditasi.

Pasal 43 menyajikan tentang promosi dan penghargaan bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang dilakukan berdasarkan latar belakang pendidikan, pengalaman, kemampuan, dan prestasi kerja dalam bidang pendidikan. Sertifikasi pendidik diselenggarakan oleh perpustakaan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi.

Pasal 44 menyajikan tentang pemerintah dan pemerintah daerah wajib membina dan mengembangkan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah dan pemerintah daerah. Penyelenggara pendidikan oleh masyarakat berkewajiban membina dan mengembangkan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan yang diselenggarakannya. Pemerintah dan pemerintah daerah wajib membantu pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan formal yang diselenggarakan oleh masyarakat (Departemen Pendidikan Nasional, 2003).

Berdasarkan pada Undang-Undang Nomor 14, Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen, Bab II Pasal 2 menyebutkan bahwa 1) pendidik mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan, 2) pengakuan kedudukan pendidik sebagai tenaga profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Maksud dari ayat di atas menyebutkan bahwa pendidik adalah orang yang mendalami profesi sebagai pengajar dan pendidik, mempunyai kemampuan dan kesempatan untuk memberikan kontribusi. Umumnya pendidik merujuk pada pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik peserta didiknya. Tugas pendidik yang diemban timbul dari rasa percaya masyarakat terdiri dari mentransfer kebudayaan dalam arti yang luas, keterampilan menjalani kehidupan terlibat dalam kegiatan-kegiatan menjelaskan, mendefinisikan, membuktikan dan mengklasifikasikan, selain harus menunjukkan sebagai orang yang berpengetahuan luas, terampil dan sikap yang bisa dijadikan panutan. Oleh karena itu, pendidik harus memiliki kompetensi dalam membimbing peserta didik untuk siap menghadapi kehidupan yang sebenarnya dan bahkan mampu memberikan keteladanan yang baik.

Selain itu, kedudukan pendidik sebagai tenaga profesional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran pendidik sebagai agen pembelajaran yang berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Pasal 6 menyebutkan bahwa kedudukan pendidik dan dosen sebagai tenaga profesional bertujuan untuk melaksanakan sistem pendidikan nasional dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab (UU 14/2005).



## 2.4 Data dan Indikator

Data dan indikator merupakan dua hal yang berbeda baik secara konsep maupun secara teknis, namun sebetulnya keduanya berkaitan sangat erat. Menurut Kamus Bahasa Indonesia dalam jaringan, data adalah keterangan yang benar dan nyata; keterangan atau bahan nyata yang dapat dijadikan dasar kajian (analisis atau simpulan). Sedangkan indikator adalah sesuatu yang dapat memberikan (menjadi) petunjuk atau keterangan (KBBI Daring).

Secara teknis, data berkaitan dengan pengumpulannya, sedangkan indikator berkaitan dengan pengolahan atau hasil pengolahan. Dengan demikian, data merupakan satuan terkecil yang diwujudkan dalam bentuk angka, huruf atau simbol yang menggambarkan nilai suatu variabel tertentu dan sesuai dengan keadaan atau kondisi di lapangan. Angka, huruf, atau simbol tersebut sering disebut sebagai data mentah atau besaran yang belum menunjukkan suatu ukuran terhadap suatu konsep atau gejala tertentu. Dengan demikian, data pendidik belum memiliki arti apa pun jika belum dilakukan pengolahan atau analisis lebih lanjut dalam bentuk informasi atau indikator pendidik.

Indikator merupakan suatu konsep dan sekaligus ukuran kuantitatif. Sebagai suatu konsep, indikator pendidikan merupakan besaran kuantitatif mengenai suatu konsep tertentu yang dapat digunakan untuk mengukur proses dan hasil pendidikan atau dampak dari suatu instrumen kebijakan di bidang pendidikan. Sebagai ukuran kuantitatif, indikator pendidikan merupakan besaran dari suatu konsep atau gejala tertentu sebagai hasil pengolahan dari dua satuan data atau lebih dalam waktu yang bersamaan. Secara sederhana, indikator pendidik didefinisikan sebagai perbandingan antara dua atau lebih variabel pendidik sehingga dapat diinterpretasikan.

Data dan indikator pendidik tidak dapat dipisahkan dan bahkan saling bergantung satu sama lain. Hal ini disebabkan, indikator pendidik tidak mungkin dihasilkan tanpa adanya data pendidik. Sebaliknya, data pendidik tidak memiliki acuan konseptual apa pun tanpa dilakukan pengolahan menjadi indikator pendidik. Besaran indikator pendidik ini merupakan sarana yang berguna karena dapat dijadikan ukuran untuk menilai kinerja pendidik (Kintamani, 2009).

## BAB III

### METODOLOGI

#### 3.1 Sumber Data

Data yang digunakan pada penyusunan Perkembangan Sekolah Dasar Tahun 2018–2023 ini bersumber dari Statistik Persekolahan SD dari tahun 2018 hingga tahun 2023. Data yang digunakan pada Statistik Persekolahan SD tersebut merupakan data yang berasal dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik) kondisi tanggal 30 November setiap tahunnya, dan telah dilakukan verifikasi dan validasi oleh Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin) Kemendikbudristek.

#### 3.2 Variabel Data

Data perkembangan SD memiliki variabel data yang menyangkut data pokok dan perinciannya serta dipilih yang penting dan sangat dibutuhkan oleh para pemangku kepentingan dan para pengguna data pendidikan lainnya. Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh pengguna data untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut sehingga dapat ditarik simpulan (Sugiyono, 2012).

Tabel 3.1 Variabel Data SD

| No | Variabel                                                   |
|----|------------------------------------------------------------|
| 1  | Satuan Pendidikan                                          |
| 2  | Rombongan Belajar                                          |
| 3  | Ruang Kelas                                                |
| 4  | Peserta Didik Baru                                         |
| 5  | Peserta Didik                                              |
| 6  | Lulusan                                                    |
| 7  | Mengulang                                                  |
| 8  | Putus Sekolah                                              |
| 9  | Status Satuan Pendidikan Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) |
| 10 | Jenis Kelamin Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP)            |
| 11 | Ijazah Tertinggi Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP)         |
| 12 | Status Kepegawaian Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP)       |
| 13 | Golongan Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP)                 |
| 14 | Kelompok Usia Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP)            |

Tabel 3.1 menunjukkan empat belas variabel data SD. Variabel-variabel tersebut yaitu satuan pendidikan, rombongan belajar, ruang kelas, peserta didik baru, peserta didik, lulusan,

mengulang, putus sekolah, status satuan pendidikan kepala sekolah dan pendidik (KSP), jenis kelamin KSP, ijazah tertinggi KSP, status kepegawaian KSP, golongan KSP, dan kelompok usia KSP.

Sejalan dengan variabel data yang dimiliki SD maka terdapat tiga belas indikator yang dihasilkan. Tiga belas indikator tersebut adalah rasio peserta didik per satuan pendidikan (R-PD/Satpen), rasio peserta didik per rombongan belajar (R-S/Rombel), rasio rombongan belajar per ruang kelas (R-Rombel/RK), angka lulusan (AL), angka mengulang (AU), angka putus sekolah (APtS), persentase ruang kelas baik dan rusak ringan (%RKb), persentase kepala sekolah dan pendidik swasta (%KSP-Swt), persentase kepala sekolah dan pendidik perempuan (%KSP-P), persentase kepala sekolah dan pendidik layak (%KSP-L), persentase kepala sekolah dan pendidik tetap (%KSP-T), persentase kepala sekolah dan pendidik PNS (%KSP-PNS), dan persentase kepala sekolah dan pendidik produktif (%KSP-Prod).

Tabel 3.2 Indikator SD

| No | Indikator                                               |
|----|---------------------------------------------------------|
| 1  | Rasio Peserta Didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen) |
| 2  | Rasio Peserta Didik per Rombel (R-PD/Rombel)            |
| 3  | Rasio Rombel per Ruang Kelas (R-Rombel/RK)              |
| 4  | Angka Lulusan (AL)                                      |
| 5  | Angka Mengulang (AU)                                    |
| 6  | Angka Putus Sekolah (APtS)                              |
| 7  | Persentase Ruang Kelas Baik dan Rusak Ringan (%RKb)     |
| 8  | Persentase KSP Swasta (%KSP-Swt)                        |
| 9  | Persentase KSP Perempuan (%KSP-P)                       |
| 10 | Persentase KSP Layak (%KSP-L)                           |
| 11 | Persentase KSP Tetap (%KSP-T)                           |
| 12 | Persentase KSP PNS (%KSP-PNS)                           |
| 13 | Persentase KSP Produktif (%KSP-Prod)                    |

### 3.3 Rumus yang Digunakan

Indikator pendidikan pada publikasi Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023 dipilih berdasarkan ketersediaan data dan digunakan untuk mengukur kinerja pemerataan layanan pendidikan SD dan pemerataan mutu pendidikan SD. Kinerja pemerataan layanan pendidikan SD diukur berdasarkan perluasan layanan pendidikan SD yang terdiri dari tiga indikator yaitu rasio peserta didik per satuan pendidikan (R-PD/Satpen), rasio peserta didik per rombongan belajar (R-PD/Rombel), dan rasio rombongan belajar per ruang kelas (R-Rombel/RK). Kinerja pemerataan mutu pendidikan SD dimaksud adalah mutu peserta didik, mutu prasarana, dan mutu kepala sekolah dan pendidik. Mutu peserta didik SD diukur dari tiga indikator, yaitu angka lulusan (AL), angka

mengulang (AU), dan angka putus sekolah (APtS). Mutu prasarana SD diukur dari persentase ruang kelas baik dan rusak ringan (%RKb). Mutu pendidik diukur dari enam indikator yaitu persentase kepala sekolah dan pendidik swasta (%KSP-Swt), persentase kepala sekolah dan pendidik perempuan (%KSP-P), persentase kepala sekolah dan pendidik layak (%KSP-L), persentase kepala sekolah dan pendidik tetap (%KSP-T), persentase kepala sekolah dan pendidik PNS (%KSP-PNS), dan persentase kepala sekolah dan pendidik produktif (%KSP-Prod).

Rumus yang digunakan dalam penghitungan indikator dan kinerja pendidikan SD adalah sebagai berikut.

#### **A. Rumus Indikator Pendidikan**

##### **A.1. Rasio Peserta Didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen)**

Definisi: Perbandingan antara jumlah peserta didik dengan jumlah satuan pendidikan.

Rumus:

$$R - PD/Satpen = \frac{\text{Jumlah Peserta Didik}}{\text{Jumlah Satuan Pendidikan}}$$

##### **A.2. Rasio Peserta Didik per Rombongan Belajar (R-S/Rombel)**

Definisi: Perbandingan antara jumlah peserta didik dengan jumlah rombongan belajar (kelas).

Rumus:

$$R - PD/Rombel = \frac{\text{Jumlah Peserta Didik}}{\text{Jumlah Rombel}}$$

##### **A.3. Rasio Rombongan Belajar per Ruang Kelas (R-Rombel/RK)**

Definisi: Perbandingan antara jumlah rombongan belajar (kelas) dengan jumlah ruang kelas.

Rumus:

$$R - Rombel/RK = \frac{\text{Jumlah Rombel}}{\text{Jumlah Ruang Kelas}}$$

##### **A.4. Angka Lulusan (AL)**

Definisi: Perbandingan antara jumlah lulusan dengan jumlah peserta didik tingkat tertinggi tahun ajaran sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$AL\ t = \frac{\text{Lulusan } t}{\text{Peserta Didik tingkat tertinggi } t - 1}$$

Catatan: t adalah tahun, t-1 adalah tahun sebelumnya

#### A.5. Angka Mengulang (AU)

Definisi: Perbandingan antara jumlah peserta didik mengulang dengan jumlah peserta didik tahun ajaran sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$AU\ t = \frac{\text{Mengulang } t}{\text{Peserta Didik } t - 1}$$

Catatan: t adalah tahun, t-1 adalah tahun sebelumnya

#### A.6. Angka Putus Sekolah (APtS)

Definisi: Perbandingan antara jumlah putus sekolah dengan jumlah peserta didik pada tahun ajaran sebelumnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$APtS\ t = \frac{\text{Putus Sekolah } t}{\text{Peserta Didik } t - 1} \times 100$$

Catatan: t adalah tahun, t-1 adalah tahun sebelumnya

#### A.7. Persentase Ruang Kelas Baik (%RKb)

Definisi: Perbandingan antara jumlah ruang kelas baik dan rusak ringan dengan jumlah ruang kelas seluruhnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$\%RKb = \frac{\text{RK kondisi baik}}{\text{RK seluruhnya}} \times 100$$

#### A.8. Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Swasta (%KSP-Swt)

Definisi: Perbandingan antara jumlah kepala sekolah dan pendidik swasta dengan jumlah kepala sekolah dan pendidik seluruhnya (negeri dan swasta) dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$\%KSP - Swt = \frac{\text{Jumlah KSP swasta}}{\text{Jumlah KSP seluruhnya}} \times 100$$

## A.9. Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Perempuan (%KSP-P)

Definisi: Perbandingan antara jumlah kepala sekolah dan pendidik perempuan dengan jumlah kepala sekolah dan pendidik seluruhnya (laki-laki dan perempuan) dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$\%KSP - P = \frac{\text{Jumlah KSP perempuan}}{\text{Jumlah KSP seluruhnya}} \times 100$$

## A.10. Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Layak Mengajar (%KSP-L)

Definisi: Perbandingan antara jumlah kepala sekolah dan pendidik berijazah paling rendah Diploma-4 atau S1 dengan jumlah kepala sekolah dan pendidik seluruhnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$\%KSP - L = \frac{\text{Jumlah KSP dengan ijazah paling rendah D4/S1}}{\text{Jumlah KSP seluruhnya}} \times 100$$

## A.11. Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Tetap (%KSP-T)

Definisi: Perbandingan antara jumlah kepala sekolah dan pendidik berstatus pegawai tetap (CPNS/PNS dan Pegawai Tetap Yayasan) dengan jumlah kepala sekolah dan pendidik seluruhnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$\%KSP - T = \frac{\text{Jumlah KSP tetap}}{\text{Jumlah KSP seluruhnya}} \times 100$$

## A.12. Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik PNS (%KSP-PNS)

Definisi: Perbandingan antara jumlah kepala sekolah dan pendidik berstatus PNS dengan jumlah kepala sekolah dan pendidik seluruhnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$\%KSP - PNS = \frac{\text{Jumlah KSP PNS}}{\text{Jumlah KSP seluruhnya}} \times 100$$

## A.13. Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Produktif (%KSP-Prod)

Definisi: Perbandingan antara jumlah kepala sekolah dan pendidik berusia tidak lebih dari 50 tahun dengan jumlah kepala sekolah dan pendidik seluruhnya dan dinyatakan dalam persentase.

Rumus:

$$\%KSP-Prod = \frac{\text{Jumlah KSP Usia} < 50 \text{ th}}{\text{Jumlah KSP seluruhnya}} \times 100$$

**B. Rumus Kinerja Pendidikan**

Penghitungan kinerja dilakukan untuk memberikan gambaran secara makro. Karena keterbatasan data, kinerja SD diproksi dari kinerja pemerataan layanan dan pemerataan mutu yang dihitung berdasarkan kinerja dari tiga belas indikator pendidikan. Untuk menghitung kinerja dari tiga belas indikator pendidikan digunakan standar kinerja pada Tabel 3.3. Beberapa standar kinerja ditentukan berdasarkan peraturan yang ada, dan beberapa standar kinerja ditentukan berdasarkan kebijakan atau asumsi karena tidak tersedianya peraturan. Standar kinerja R-PD/Satpen adalah 336 dan R-PD/Rombel adalah 28 ditentukan berdasarkan Permendikbudristek nomor 47 tahun 2023. Standar kinerja R-Rombel/RK adalah 1 karena idealnya setiap kelas/rombel memiliki ruang kelas masing-masing.

Terkait dengan mutu peserta didik, standar kinerja AL adalah 100 yang berarti seluruh peserta didik tingkat akhir lulus pada tahun ajaran yang sama. Standar kinerja AU dan APtS adalah 0 yang berarti tidak ada peserta didik yang mengulang atau putus sekolah. Terkait mutu prasarana, standar kinerja %RKb adalah 100, yang berarti seluruh ruang kelas dalam kondisi baik atau rusak ringan.

Standar kinerja %KSP-Swt diasumsikan 12 persen karena karena persentase satuan pendidikan SD swasta sekitar 12 persen. Semakin besar %KSP-Swt diharapkan mutu pendidik semakin tinggi. Standar kinerja %KSP-P idealnya adalah 50%, artinya tidak terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan ketika bekerja kepala sekolah atau pendidik. Standar kinerja %KSP-L idealnya adalah 100% artinya semua pendidik berijazah S1 atau Diploma-4 atau yang lebih tinggi atau disebut layak mengajar yang sesuai dengan UU 14/2005. Standar kinerja %KSP-T idealnya adalah 100%, artinya semua kepala sekolah dan pendidik berstatus sebagai pegawai tetap sehingga dapat melaksanakan tugasnya dengan lebih baik. Standar kinerja %KSP-PNS adalah 70% merupakan asumsi, karena belum ada standar khusus. Standar kinerja %KSP-Prod adalah 85% merupakan asumsi karena belum ada standar khusus terkait ketentuan usia ideal sebagai kepala sekolah atau pendidik, kecuali yang berstatus PNS dengan batas usia maksimal adalah 60 tahun.

Tabel 3.3 Standar Penghitungan Kinerja SD

| No.      | Jenis Indikator                               | Standar Kinerja | Penjelasan |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------|------------|
| <b>A</b> | <b>Pemerataan Layanan</b>                     |                 |            |
|          | <b>Meluas</b>                                 |                 |            |
| 1        | R-PD/Satpen                                   | 336             | Kebijakan  |
| 2        | R-PD/Rombel                                   | 28              | Kebijakan  |
| 3        | R-Rombel/RK                                   | 1               | Ideal      |
| <b>B</b> | <b>Pemerataan Mutu</b>                        |                 |            |
|          | <b>Mutu Peserta Didik</b>                     |                 |            |
| 4        | AL                                            | 100             | Ideal      |
| 5        | AU                                            | 0               | Ideal      |
| 6        | APtS                                          | 0               | Ideal      |
|          | <b>Mutu Prasarana</b>                         |                 |            |
| 7        | %RKb                                          | 100             | Ideal      |
|          | <b>Mutu Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP)</b> |                 |            |
| 8        | %KSP-Swt                                      | 50              | Asumsi     |
| 9        | %KSP-P                                        | 50              | Ideal      |
| 10       | %KSP-L                                        | 100             | Ideal      |
| 11       | %KSP-T                                        | 100             | Ideal      |
| 12       | %KSP-PNS                                      | 70              | Asumsi     |
| 13       | %KSP-Prod                                     | 85              | Asumsi     |

Adapun rumus untuk menghitung kinerja dari setiap indikator berdasarkan Tabel 3.3 adalah sebagai berikut:

B.1. Kinerja Rasio Peserta Didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen)

Rumus :

Jika  $R\text{-PD/Satpen} \leq 336 \rightarrow$  Kinerja R-PD/Satpen = 100

Jika  $R\text{-PD/Satpen} > 336 \rightarrow$  Kinerja R-PD/Satpen =  $\frac{336}{R\text{-PD/Satpen}} \times 100$

B.2. Kinerja Rasio Peserta Didik per Rombongan Belajar (R-S/Rombel)

Rumus :

Jika  $R\text{-PD/Rombel} \leq 28 \rightarrow$  Kinerja R-PD/Rombel = 100

Jika  $R\text{-PD/Rombel} > 28 \rightarrow$  Kinerja R-PD/Rombel =  $\frac{28}{R\text{-PD/Rombel}} \times 100$



B.3. Kinerja Rasio Rombongan Belajar per Ruang Kelas (R-Rombel/RK)

Rumus :

Jika  $R\text{-Rombel}/RK \leq 1 \rightarrow$  Kinerja R-Rombel/RK = 100

Jika  $R\text{-Rombel}/RK > 1 \rightarrow$  Kinerja R-Rombel/RK =  $\frac{1}{R\text{-Rombel}/RK} \times 100$

B.4. Kinerja Angka Lulusan (AL)

Rumus :

Kinerja AL = AL

B.5. Kinerja Angka Mengulang (AU)

Rumus :

Kinerja AU =  $100 - AU$

B.6. Kinerja Angka Putus Sekolah (APtS)

Rumus :

Kinerja APtS =  $100 - APtS$

B.7. Kinerja Persentase Ruang Kelas baik (%RKb)

Rumus :

Kinerja %RKb = %RKb

B.8. Kinerja Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Swasta (%KSP-Swt)

Rumus :

Jika  $\%KSP\text{-Swt} \geq 12 \rightarrow$  Kinerja %KSP-Swt = 100

Jika  $\%KSP\text{-Swt} < 12 \rightarrow$  Kinerja %KSP-Swt =  $\frac{\%KSP\text{-Swt}}{12} \times 100$

B.9. Kinerja Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Perempuan (%KSP-P)

Rumus :

Jika  $\%KSP\text{-Swt} \geq 50 \rightarrow$  Kinerja %KSP-P = 100

Jika  $\%KSP\text{-Swt} < 50 \rightarrow$  Kinerja %KSP-P =  $\frac{\%KSP\text{-P}}{50} \times 100$

B.10. Kinerja Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Layak Mengajar (%KSP-L)

Rumus :

Kinerja %KSP-L = %KSP-L

B.11. Kinerja Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Tetap (%KSP-T)

Rumus :

$$\text{Kinerja \%KSP-T} = \%KSP-T$$

B.12. Kinerja Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik PNS (%KSP-PNS)

Rumus :

$$\text{Jika \%KSP-PNS} \geq 70 \rightarrow \text{Kinerja \%KSP-PNS} = 100$$

$$\text{Jika \%KSP-PNS} < 70 \rightarrow \text{Kinerja \%KSP-PNS} = \frac{\%KSP-PNS}{70} \times 100$$

B.13. Kinerja Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Produktif (%KSP-Prod)

Rumus :

$$\text{Jika \%KSP-Prod} \geq 85 \rightarrow \text{Kinerja \%KSP-Prod} = 100$$

$$\text{Jika \%KSP-Prod} < 85 \rightarrow \text{Kinerja \%KSP-Prod} = \frac{\%KSP-Prod}{85} \times 100$$

B.14. Kinerja Pemerataan Layanan

Rumus :

$$\text{Pemerataan Layanan} = \frac{\text{Kinerja R-PD/Satpen} + \text{Kinerja R-PD/Rombel} + \text{Kinerja R-Rombel/RK}}{3}$$

B.15. Kinerja Mutu Peserta Didik

Rumus :

$$\text{Mutu Peserta Didik} = \frac{\text{Kinerja AL} + \text{Kinerja AU} + \text{Kinerja APtS}}{3}$$

B.16. Kinerja Mutu Prasarana

Rumus :

$$\text{Mutu Prasarana} = \text{Kinerja \%RKb}$$

B.17. Kinerja Mutu Kepala Sekolah dan Pendidik

Rumus :

$$\text{Mutu KSP} = \frac{B.8 + B.9 + B.10 + B.11 + B.12 + B.13}{6}$$

dimana B.8 adalah %KSP-Swt, B.9 adalah %KSP-P, B.10 adalah %KSP-L, B.11 adalah %KSP-T, B.12 adalah %KSP-PNS, dan B.13 adalah %KSP-Prod.

## B.18. Kinerja Pemerataan Mutu

Rumus :

$$\text{Pemerataan Mutu} = \frac{\text{Mutu Peserta Didik} + \text{Mutu Prasarana} + \text{Mutu KSP}}{3}$$

## B.19. Kinerja Sekolah Menengah Atas

Rumus :

$$\text{Kinerja SMA} = \frac{\text{Pemerataan Layanan} + \text{Pemerataan Mutu}}{2}$$

### 3.4 Metode Analisis

Analisis merupakan sebuah proses berkelanjutan dalam penelitian, dengan analisis awal menginformasikan data yang dikumpulkan. Setelah data terkumpul, langkah berikutnya ialah menganalisis data yang telah diperoleh. Oleh karena dalam analisis ini menggunakan data statistik maka digunakan metode analisis kuantitatif. Metode ini dilakukan dengan mengelompokkan data berdasarkan variabel, mentabulasi data berdasarkan variabel, menyajikan data tiap variabel yang digunakan, dan menghitung beberapa indikator pendidikan untuk menjawab permasalahan yang ada.

Metode analisis yang digunakan dalam Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023 adalah analisis deskriptif dengan sajian data dalam bentuk tabel sederhana dan berupa grafik sehingga memudahkan bagi pembaca untuk memahami sajian. Kajian ini lebih banyak menggunakan grafik garis karena merupakan perkembangan data. Selain itu, analisis yang disajikan hanya menggunakan data nasional.

## BAB IV

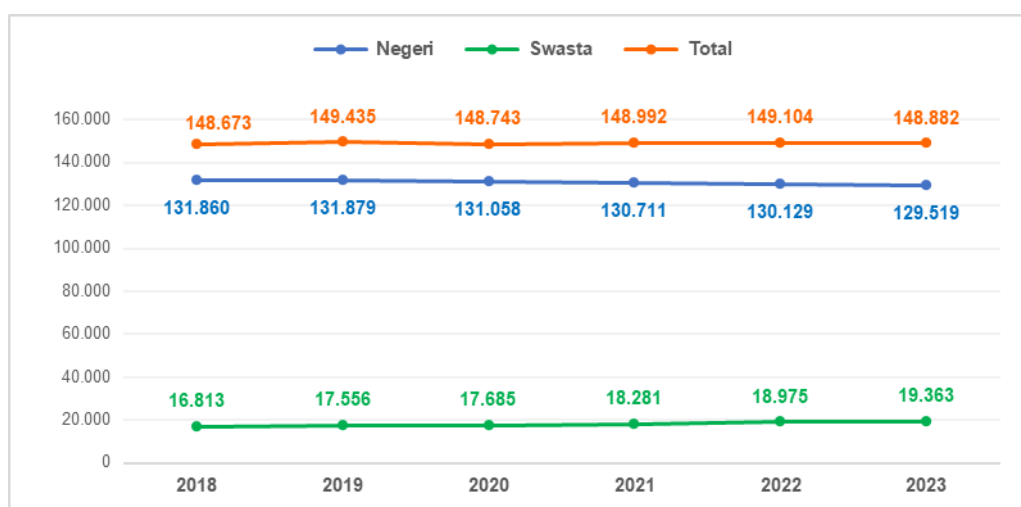
## HASIL DAN BAHASAN

## 4.1 Perkembangan Data Sekolah Dasar

## 4.1.1 Satuan Pendidikan

Satuan pendidikan SD pada tahun 2023 berjumlah 148.822, yang terdiri dari 129.519 SD negeri dan 19.363 SD swasta. Dalam lima tahun terakhir, jumlah satuan pendidikan SD negeri cenderung turun setiap tahun sedangkan jumlah satuan pendidikan SD swasta naik setiap tahunnya.

Grafik 4.1.1 Perkembangan Satuan Pendidikan SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, satuan pendidikan SD bertumbuh rata-rata 0,03 persen setiap tahunnya, dimana SD negeri dengan pertumbuhan rata-rata turun 0,36 persen setiap tahun, sedangkan SD swasta dengan pertumbuhan rata-rata naik 2,87 persen setiap tahun. Sementara itu berdasarkan pertumbuhan lima tahunan, jumlah satuan pendidikan SD pada tahun 2023 bertambah sebanyak 209 satuan pendidikan atau naik 0,14 persen dibandingkan dengan jumlah satuan pendidikan SD pada tahun 2018.

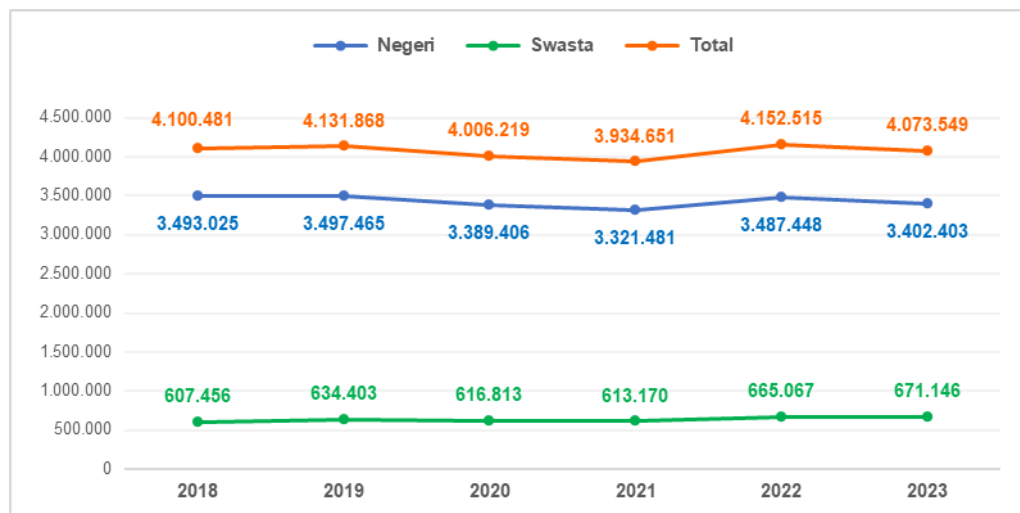
Tabel 4.1.1 Pertumbuhan Satuan Pendidikan SD Tahun 2019–2023

| Satuan            | Status       | Pertumbuhan Tahunan |              |             |             |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|-------------------|--------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                   |              | 2019                | 2020         | 2021        | 2022        | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Satuan Pendidikan | Negeri       | 19                  | -821         | -347        | -582        | -610         | -468                | -2.341              |
|                   | Swasta       | 743                 | 129          | 596         | 694         | 388          | 510                 | 2.550               |
|                   | <b>Total</b> | <b>762</b>          | <b>-692</b>  | <b>249</b>  | <b>112</b>  | <b>-222</b>  | <b>42</b>           | <b>209</b>          |
| Persen            | Negeri       | 0,01                | -0,62        | -0,26       | -0,45       | -0,47        | -0,36               | -1,78               |
|                   | Swasta       | 4,42                | 0,73         | 3,37        | 3,80        | 2,04         | 2,87                | 15,17               |
|                   | <b>Total</b> | <b>0,51</b>         | <b>-0,46</b> | <b>0,17</b> | <b>0,08</b> | <b>-0,15</b> | <b>0,03</b>         | <b>0,14</b>         |

#### 4.1.2 Peserta Didik Baru Menurut Status Satuan Pendidikan

Total peserta didik baru SD pada tahun 2023 berjumlah 4.073.549. Berdasarkan status satuan pendidikan, peserta didik baru tahun 2023 pada SD negeri berjumlah 3.402.403 dan pada SD swasta berjumlah 671.146. Dalam lima tahun terakhir, perkembangan jumlah peserta didik baru SD fluktuatif baik pada SD negeri maupun SD swasta.

Grafik 4.1.2 Perkembangan Peserta Didik Baru SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, total peserta didik baru SD rata-rata berkurang 5.386 peserta didik atau turun sebesar 0,09 persen setiap tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah peserta didik baru pada SD negeri rata-rata berkurang 18.124 peserta didik atau turun 0,48 persen per tahun. Sebaliknya, pada SD swasta jumlah peserta didik baru rata-rata bertambah 12.738 peserta didik atau naik sebesar 2,09 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan total peserta didik baru pada tahun 2018, total peserta didik baru SD pada tahun 2023 berkurang sebanyak 26.932 atau turun sebesar 0,66 persen. Jumlah peserta didik baru pada SD negeri tahun 2023 berkurang sebanyak 90.622 atau turun sebesar 2,59 persen, sedangkan pada SD swasta bertambah sebanyak 63.690 peserta didik atau naik 10,48 persen dibandingkan dengan jumlah peserta didik baru tahun 2018.

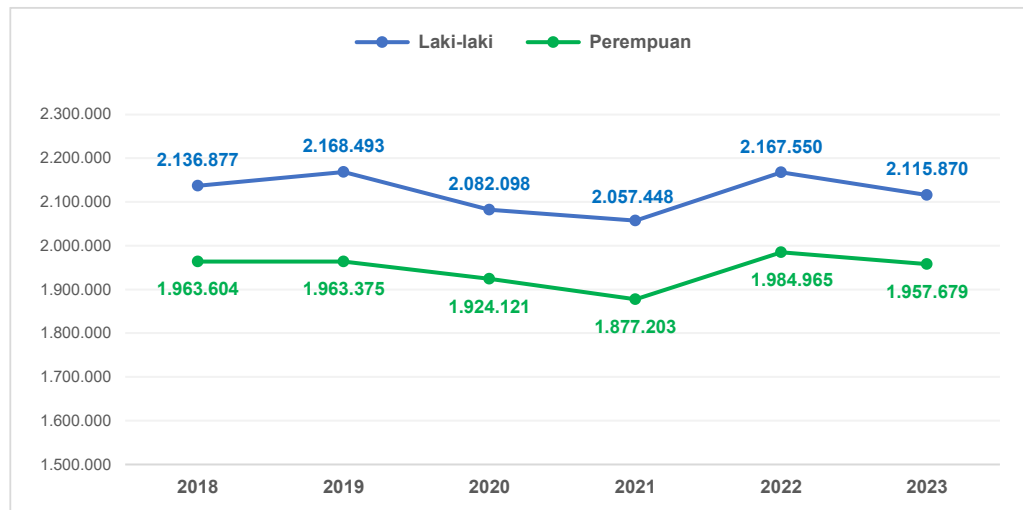
Tabel 4.1.2 Pertumbuhan Peserta Didik Baru SD Menurut Status Tahun 2019–2023

| Satuan        | Status       | Pertumbuhan Tahunan |                 |                |                |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |              | 2019                | 2020            | 2021           | 2022           | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Negeri       | 4.440               | -108.059        | -67.925        | 165.967        | -85.045        | -18.124             | -90.622             |
|               | Swasta       | 26.947              | -17.590         | -3.643         | 51.897         | 6.079          | 12.738              | 63.690              |
|               | <b>Total</b> | <b>31.387</b>       | <b>-125.649</b> | <b>-71.568</b> | <b>217.864</b> | <b>-78.966</b> | <b>-5.386</b>       | <b>-26.932</b>      |
| Persen        | Negeri       | 0,13                | -3,09           | -2,00          | 5,00           | -2,44          | -0,48               | -2,59               |
|               | Swasta       | 4,44                | -2,77           | -0,59          | 8,46           | 0,91           | 2,09                | 10,48               |
|               | <b>Total</b> | <b>0,77</b>         | <b>-3,04</b>    | <b>-1,79</b>   | <b>5,54</b>    | <b>-1,90</b>   | <b>-0,09</b>        | <b>-0,66</b>        |

#### 4.1.3 Peserta Didik Baru Menurut Jenis Kelamin

Jumlah peserta didik baru SD berjenis kelamin laki-laki selalu lebih banyak dari peserta didik perempuan. Peserta didik baru SD laki-laki pada tahun 2023 berjumlah 2.115.870, sedangkan peserta didik baru SD perempuan berjumlah 1.957.679. Dalam lima tahun terakhir, perkembangan jumlah peserta didik baru SD laki-laki maupun perempuan fluktuatif dan cenderung turun.

Grafik 4.1.3 Perkembangan Peserta Didik Baru SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah peserta didik baru SD laki-laki rata-rata berkurang 4.201 peserta didik atau turun sebesar 0,14 persen setiap tahun, dan jumlah peserta didik baru SD perempuan rata-rata berkurang 1.185 peserta didik atau turun sebesar 0,02 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan jumlah peserta didik baru SD pada tahun 2018, jumlah peserta didik baru SD laki-laki pada tahun 2023 berkurang sebanyak 21.007 peserta didik atau turun sebesar 0,98 persen, sedangkan jumlah peserta didik baru SD perempuan pada tahun 2023 berkurang sebanyak 5.925 peserta didik atau turun sebesar 0,30 persen.

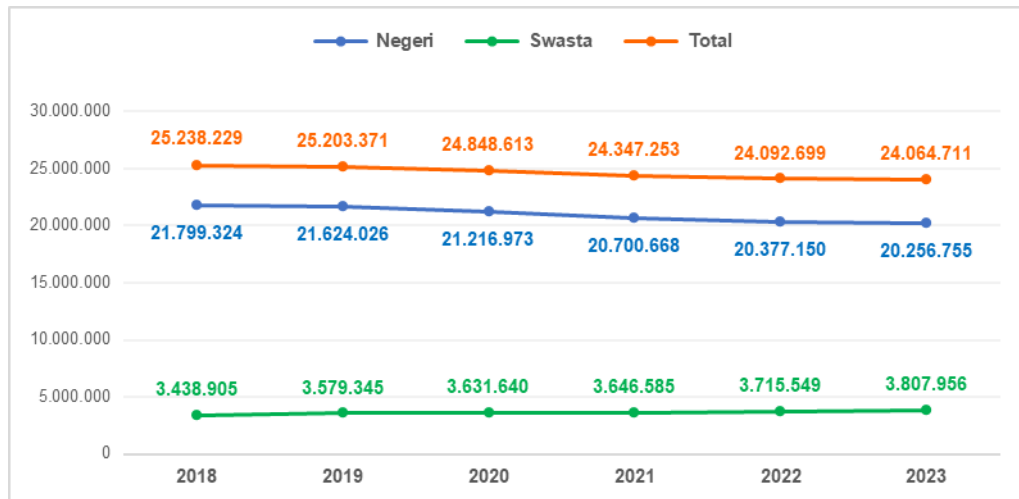
Tabel 4.1.3 Pertumbuhan Peserta Didik Baru SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023

| Satuan        | Jenis Kelamin | Pertumbuhan Tahunan |                 |                |                |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|---------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |               | 2019                | 2020            | 2021           | 2022           | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Laki-laki     | 31.616              | -86.395         | -24.650        | 110.102        | -51.680        | -4.201              | -21.007             |
|               | Perempuan     | -229                | -39.254         | -46.918        | 107.762        | -27.286        | -1.185              | -5.925              |
|               | <b>Total</b>  | <b>31.387</b>       | <b>-125.649</b> | <b>-71.568</b> | <b>217.864</b> | <b>-78.966</b> | <b>-5.386</b>       | <b>-26.932</b>      |
| Persen        | Laki-laki     | 1,48                | -3,98           | -1,18          | 5,35           | -2,38          | -0,14               | -0,98               |
|               | Perempuan     | -0,01               | -2,00           | -2,44          | 5,74           | -1,37          | -0,02               | -0,30               |
|               | <b>Total</b>  | <b>0,77</b>         | <b>-3,04</b>    | <b>-1,79</b>   | <b>5,54</b>    | <b>-1,90</b>   | <b>-0,09</b>        | <b>-0,66</b>        |

#### 4.1.4 Peserta Didik Menurut Status Satuan Pendidikan

Total peserta didik SD pada tahun 2023 berjumlah 24.064.711. Jumlah peserta didik sebagian besar berada pada SD negeri, lebih dari 5 kali lipat dari jumlah peserta didik pada SD swasta. Jumlah peserta didik tahun 2023 pada SD negeri berjumlah 20.256.755 dan pada SD swasta berjumlah 3.807.956. Perkembangan total peserta didik SD turun dalam lima tahun terakhir. Jumlah peserta didik pada SD negeri selalu turun, sedangkan pada SD swasta selalu meningkat.

Grafik 4.1.4 Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, total peserta didik SD rata-rata berkurang 234.704 peserta didik atau turun 0,95 persen setiap tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah peserta didik pada SD negeri rata-rata berkurang 308.514 peserta didik atau turun 1,45 persen per tahun. Sebaliknya, jumlah peserta didik pada SD swasta rata-rata bertambah 73.810 peserta didik atau naik sebesar 2,07 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan total peserta didik pada tahun 2018, total peserta didik SD pada tahun turun sebesar 4,65 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah peserta didik SD negeri tahun 2023 turun sebesar 7,08 persen, sedangkan pada SD swasta naik 10,73 persen dibandingkan dengan jumlah peserta didik tahun 2018.

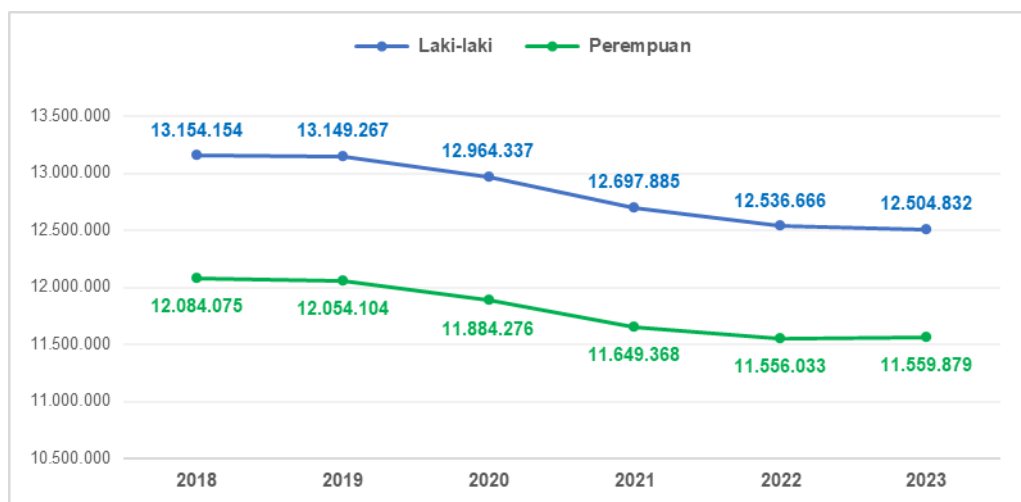
Tabel 4.1.4 Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Status Satuan Pendidikan Tahun 2019–2023

| Satuan        | Status       | Pertumbuhan Tahunan |                 |                 |                 |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |              | 2019                | 2020            | 2021            | 2022            | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Negeri       | -175.298            | -407.053        | -516.305        | -323.518        | -120.395       | -308.514            | -1.542.569          |
|               | Swasta       | 140.440             | 52.295          | 14.945          | 68.964          | 92.407         | 73.810              | 369.051             |
|               | <b>Total</b> | <b>-34.858</b>      | <b>-354.758</b> | <b>-501.360</b> | <b>-254.554</b> | <b>-27.988</b> | <b>-234.704</b>     | <b>-1.173.518</b>   |
| Persen        | Negeri       | -0,80               | -1,88           | -2,43           | -1,56           | -0,59          | -1,45               | -7,08               |
|               | Swasta       | 4,08                | 1,46            | 0,41            | 1,89            | 2,49           | 2,07                | 10,73               |
|               | <b>Total</b> | <b>-0,14</b>        | <b>-1,41</b>    | <b>-2,02</b>    | <b>-1,05</b>    | <b>-0,12</b>   | <b>-0,95</b>        | <b>-4,65</b>        |

#### 4.1.5 Peserta Didik Menurut Jenis Kelamin

Jumlah peserta didik SD berdasarkan jenis kelamin, peserta didik laki-laki selalu lebih banyak dari peserta didik perempuan. Peserta didik SD laki-laki pada tahun 2023 berjumlah 12.504.832, sedangkan peserta didik SD perempuan berjumlah 11.559.879. Jumlah peserta didik SD laki-laki maupun perempuan selalu turun dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.1.5 Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah peserta didik SD laki-laki rata-rata berkurang 129.864 peserta didik atau turun sebesar 1 persen per tahun, dan jumlah peserta didik SD perempuan rata-rata berkurang 104.839 peserta didik atau turun sebesar 0,88 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan jumlah peserta didik SD pada tahun 2018, jumlah peserta didik SD laki-laki pada tahun 2023 berkurang sebanyak 649.322 peserta didik atau turun sebesar 4,94 persen, sedangkan jumlah peserta didik SD perempuan pada tahun 2023 berkurang sebanyak 524.196 peserta didik atau turun 4,34 persen.

Tabel 4.1.5 Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023

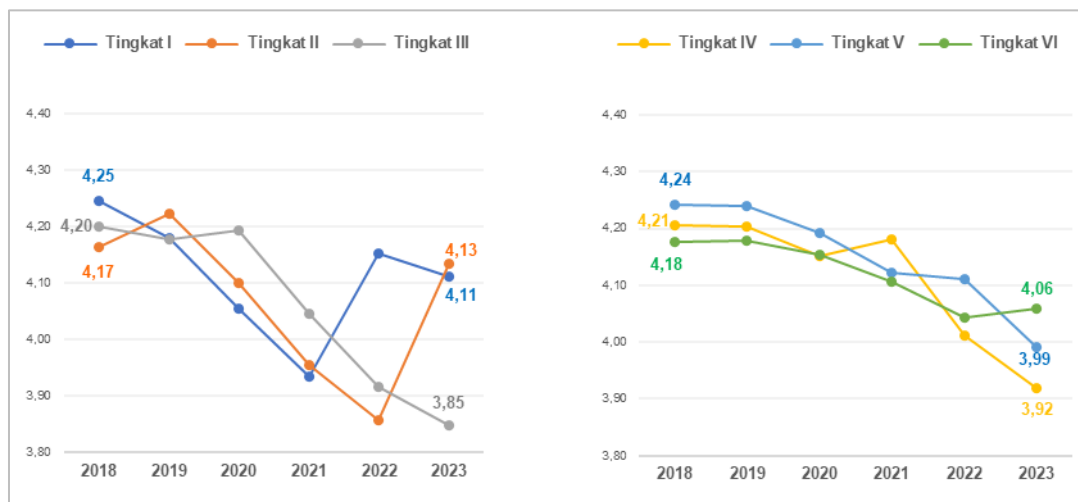
| Satuan        | Jenis Kelamin | Pertumbuhan Tahunan |                 |                 |                 |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|---------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |               | 2019                | 2020            | 2021            | 2022            | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Laki-laki     | -4.887              | -184.930        | -266.452        | -161.219        | -31.834        | -129.864            | -649.322            |
|               | Perempuan     | -29.971             | -169.828        | -234.908        | -93.335         | 3.846          | -104.839            | -524.196            |
|               | <b>Total</b>  | <b>-34.858</b>      | <b>-354.758</b> | <b>-501.360</b> | <b>-254.554</b> | <b>-27.988</b> | <b>-234.704</b>     | <b>-1.173.518</b>   |
| Persen        | Laki-laki     | -0,04               | -1,41           | -2,06           | -1,27           | -0,25          | -1,00               | -4,94               |
|               | Perempuan     | -0,25               | -1,41           | -1,98           | -0,80           | 0,03           | -0,88               | -4,34               |
|               | <b>Total</b>  | <b>-0,14</b>        | <b>-1,41</b>    | <b>-2,02</b>    | <b>-1,05</b>    | <b>-0,12</b>   | <b>-0,95</b>        | <b>-4,65</b>        |



#### 4.1.6 Peserta Didik Menurut Tingkat

Jumlah peserta didik SD pada tahun 2023 paling banyak berada pada tingkat II dengan jumlah 4,13 juta peserta didik, sedangkan paling sedikit berada pada tingkat III dengan jumlah 3,85 juta peserta didik. Jumlah peserta didik SD untuk tiap tingkat cenderung turun setiap tahun. Dalam lima tahun terakhir, penurunan terbesar berada pada tingkat III dengan rata-rata penurunan sebesar 70.404 peserta didik atau turun 1,72 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan tahun 2018, jumlah peserta didik tingkat III pada tahun 2023 berkurang sekitar 352 ribu peserta didik, atau turun 8,38 persen.

Grafik 4.1.6 Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Tingkat Tahun 2018–2023 (dalam juta)



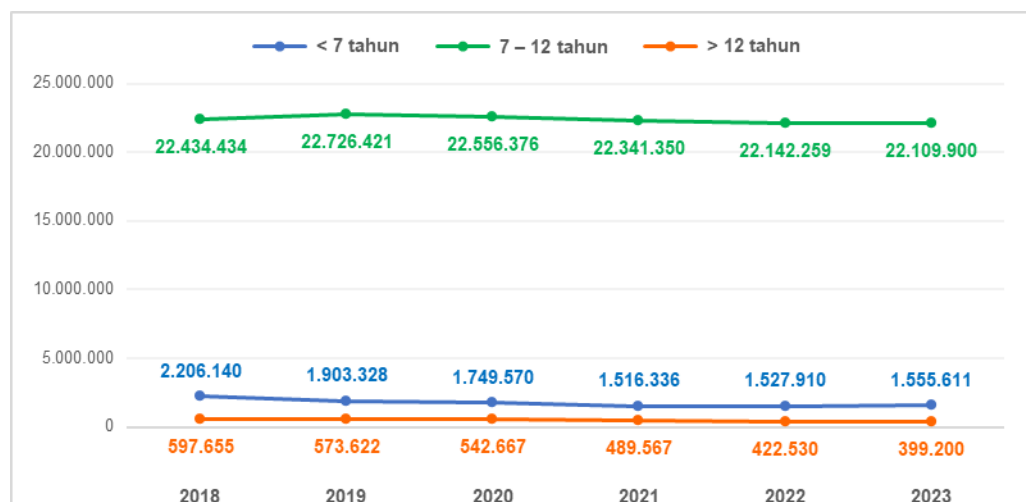
Tabel 4.1.6 Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Tingkat Tahun 2019–2023

| Satuan        | Tingkat      | Pertumbuhan Tahunan |                 |                 |                 |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |              | 2019                | 2020            | 2021            | 2022            | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Tingkat I    | -65.453             | -124.739        | -121.140        | 217.864         | -40.823        | -26.858             | -134.291            |
|               | Tingkat II   | 57.670              | -121.572        | -145.379        | -99.063         | 277.524        | -6.164              | -30.820             |
|               | Tingkat III  | -23.778             | 15.914          | -147.872        | -129.872        | -66.413        | -70.404             | -352.021            |
|               | Tingkat IV   | -3.771              | -50.883         | 30.357          | -170.123        | -93.881        | -57.660             | -288.301            |
|               | Tingkat V    | -1.054              | -47.595         | -71.029         | -10.453         | -120.473       | -50.121             | -250.604            |
|               | Tingkat VI   | 1.528               | -25.883         | -46.297         | -62.907         | 16.078         | -23.496             | -117.481            |
|               | <b>Total</b> | <b>-34.858</b>      | <b>-354.758</b> | <b>-501.360</b> | <b>-254.554</b> | <b>-27.988</b> | <b>-234.704</b>     | <b>-1.173.518</b>   |
| Persen        | Tingkat I    | -1,54               | -2,98           | -2,99           | 5,54            | -0,98          | -0,59               | -3,16               |
|               | Tingkat II   | 1,38                | -2,88           | -3,54           | -2,50           | 7,19           | -0,07               | -0,74               |
|               | Tingkat III  | -0,57               | 0,38            | -3,53           | -3,21           | -1,70          | -1,72               | -8,38               |
|               | Tingkat IV   | -0,09               | -1,21           | 0,73            | -4,07           | -2,34          | -1,40               | -6,85               |
|               | Tingkat V    | -0,02               | -1,12           | -1,69           | -0,25           | -2,93          | -1,21               | -5,91               |
|               | Tingkat VI   | 0,04                | -0,62           | -1,11           | -1,53           | 0,40           | -0,57               | -2,81               |
|               | <b>Total</b> | <b>-0,14</b>        | <b>-1,41</b>    | <b>-2,02</b>    | <b>-1,05</b>    | <b>-0,12</b>   | <b>-0,95</b>        | <b>-4,65</b>        |

#### 4.1.7 Peserta Didik Menurut Kelompok Usia

Kelompok usia ideal pada jenjang SD adalah 7–12 tahun. Jumlah peserta didik SD usia 7–12 tahun pada tahun 2023 sebanyak 22.109.900 peserta didik. Selama tahun 2018 hingga 2023, terdapat penurunan jumlah peserta didik SD pada semua kelompok usia. Jumlah peserta didik pada kelompok usia 7–12 turun rata-rata 0,29 persen per tahun. Jumlah peserta didik SD pada kelompok usia kurang dari 7 tahun dan pada kelompok usia lebih dari 12 tahun masing-masing turun rata-rata 6,51 persen dan 7,68 persen per tahun.

Grafik 4.1.7 Perkembangan Peserta Didik SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2018–2023



Jika dibandingkan dengan jumlah peserta didik SD pada tahun 2018, jumlah peserta didik SD kelompok usia 7–12 pada tahun 2023 turun 1,45 persen. Sementara itu, jumlah peserta didik SD kelompok usia kurang dari 7 tahun turun 29,49 persen, dan jumlah peserta didik SD kelompok usia lebih dari 12 tahun turun 33,21 persen dibandingkan dengan jumlah peserta didik SD menurut kelompok usia pada tahun 2018.

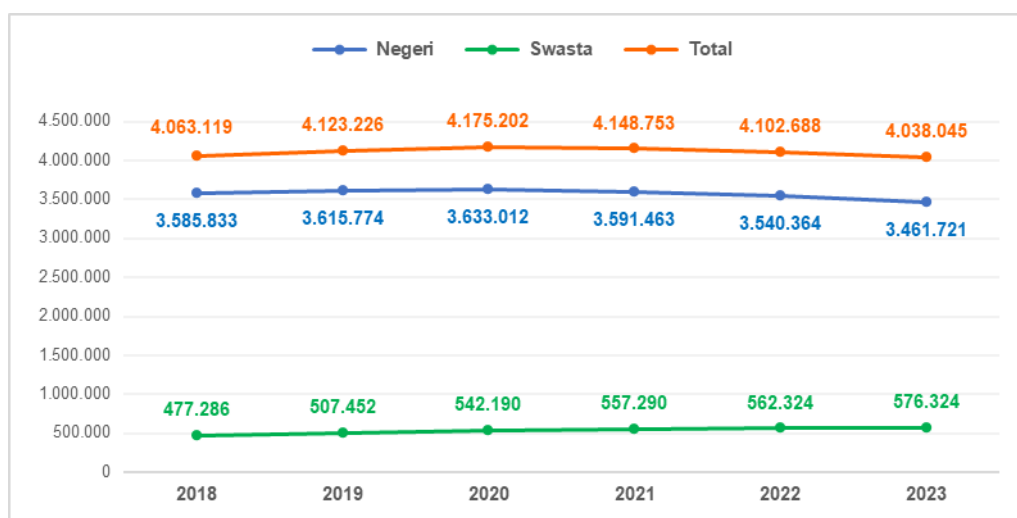
Tabel 4.1.7 Pertumbuhan Peserta Didik SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2019–2023

| Satuan        | Usia         | Pertumbuhan Tahunan |                 |                 |                 |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |              | 2019                | 2020            | 2021            | 2022            | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | < 7 tahun    | -302.812            | -153.758        | -233.234        | 11.574          | 27.701         | -130.106            | -650.529            |
|               | 7–12 tahun   | 291.987             | -170.045        | -215.026        | -199.091        | -32.359        | -64.907             | -324.534            |
|               | > 12 tahun   | -24.033             | -30.955         | -53.100         | -67.037         | -23.330        | -39.691             | -198.455            |
|               | <b>Total</b> | <b>-34.858</b>      | <b>-354.758</b> | <b>-501.360</b> | <b>-254.554</b> | <b>-27.988</b> | <b>-234.704</b>     | <b>-1.173.518</b>   |
| Persen        | < 7 tahun    | -13,73              | -8,08           | -13,33          | 0,76            | 1,81           | -6,51               | -29,49              |
|               | 7–12 tahun   | 1,30                | -0,75           | -0,95           | -0,89           | -0,15          | -0,29               | -1,45               |
|               | > 12 tahun   | -4,02               | -5,40           | -9,79           | -13,69          | -5,52          | -7,68               | -33,21              |
|               | <b>Total</b> | <b>-0,14</b>        | <b>-1,41</b>    | <b>-2,02</b>    | <b>-1,05</b>    | <b>-0,12</b>   | <b>-0,95</b>        | <b>-4,65</b>        |

#### 4.1.8 Lulusan Menurut Status Satuan Pendidikan

Jumlah lulusan SD pada tahun 2023 sebanyak 4.038.045 peserta didik, yang terdiri dari lulusan SD negeri sebanyak 3.461.721 peserta didik, dan lulusan SD swasta sebanyak 576.324 peserta didik. Jumlah lulusan SD lima tahun terakhir fluktuatif dan cenderung turun. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah lulusan SD negeri cenderung turun, sedangkan jumlah lulusan SD swasta naik setiap tahunnya. Hal ini sesuai dengan penurunan jumlah peserta didik pada SD negeri dan kenaikan jumlah peserta didik pada SD swasta setiap tahunnya.

Grafik 4.1.8 Perkembangan Lulusan SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah lulusan SD rata-rata berkurang 5.015 peserta didik atau turun 0,12 persen setiap tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah lulusan pada SD negeri rata-rata berkurang 24.822 peserta didik atau turun 0,70 persen per tahun. Sebaliknya, jumlah lulusan pada SD swasta rata-rata bertambah 19.808 peserta didik atau naik sebesar 3,87 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, jumlah lulusan SD negeri tahun 2023 berkurang sebanyak 124.112 peserta didik atau turun 3,46 persen, sedangkan jumlah lulusan SD swasta tahun 2023 bertambah sebanyak 99.038 peserta didik atau naik 20,75 persen.

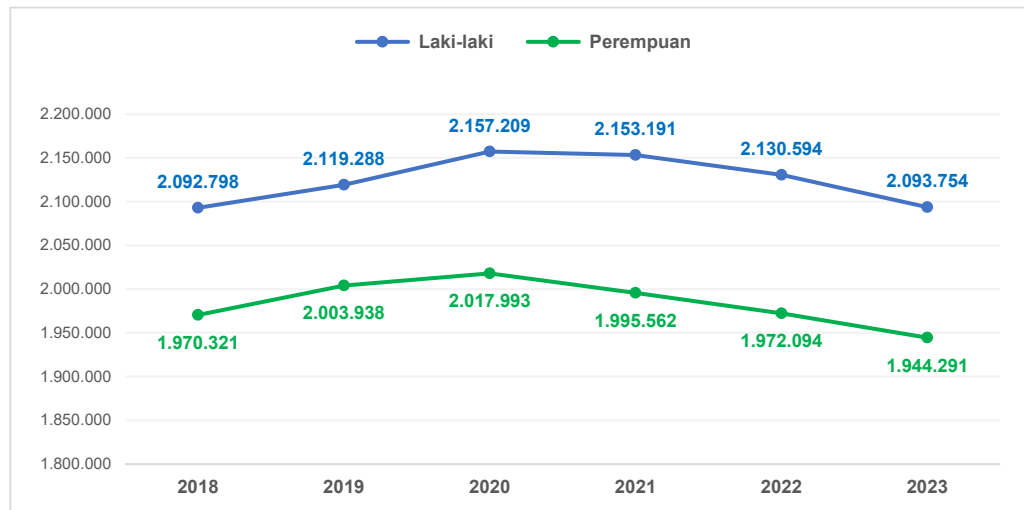
Tabel 4.1.8 Pertumbuhan Lulusan SD Menurut Status Tahun 2019–2023

| Satuan        | Status       | Pertumbuhan Tahunan |               |                |                |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|--------------|---------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |              | 2019                | 2020          | 2021           | 2022           | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Negeri       | 29.941              | 17.238        | -41.549        | -51.099        | -78.643        | -24.822             | -124.112            |
|               | Swasta       | 30.166              | 34.738        | 15.100         | 5.034          | 14.000         | 19.808              | 99.038              |
|               | <b>Total</b> | <b>60.107</b>       | <b>51.976</b> | <b>-26.449</b> | <b>-46.065</b> | <b>-64.643</b> | <b>-5.015</b>       | <b>-25.074</b>      |
| Persen        | Negeri       | 0,83                | 0,48          | -1,14          | -1,42          | -2,22          | -0,70               | -3,46               |
|               | Swasta       | 6,32                | 6,85          | 2,79           | 0,90           | 2,49           | 3,87                | 20,75               |
|               | <b>Total</b> | <b>1,48</b>         | <b>1,26</b>   | <b>-0,63</b>   | <b>-1,11</b>   | <b>-1,58</b>   | <b>-0,12</b>        | <b>-0,62</b>        |

#### 4.1.9 Lulusan Menurut Jenis Kelamin

Jumlah lulusan SD laki-laki selalu lebih banyak dari perempuan karena jumlah peserta didik laki-laki lebih banyak dari peserta didik perempuan. Lulusan SD laki-laki pada tahun 2023 berjumlah 2.093.754 peserta didik, sedangkan lulusan SD perempuan berjumlah 1.944.291 peserta didik. Dari tahun 2018 hingga 2020, jumlah lulusan SD laki-laki maupun perempuan meningkat, kemudian mulai tahun 2021 turun.

Grafik 4.1.9 Perkembangan Lulusan SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah lulusan SD laki-laki bertambah rata-rata 191 peserta didik atau naik 0,02 persen per tahun. Sebaliknya, jumlah lulusan SD perempuan berkurang rata-rata 5.206 peserta didik atau turun sebesar 0,26 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, jumlah lulusan SD laki-laki tahun 2023 bertambah sebanyak 956 peserta didik atau naik 0,05 persen, sedangkan jumlah lulusan SD perempuan tahun 2023 berkurang sebanyak 26.030 peserta didik atau turun 1,32 persen.

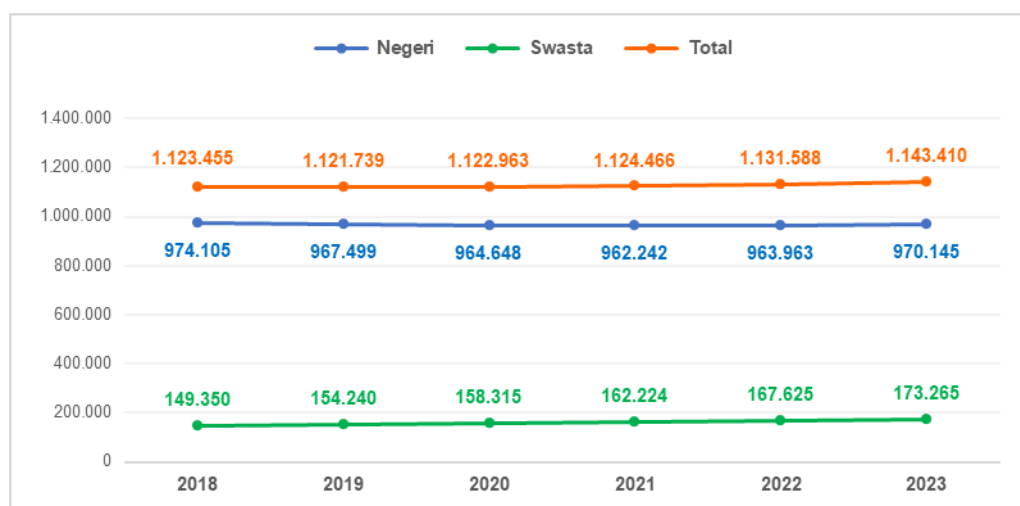
Tabel 4.1.9 Pertumbuhan Lulusan SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023

| Satuan        | Jenis Kelamin | Pertumbuhan Tahunan |               |                |                |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |               | 2019                | 2020          | 2021           | 2022           | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Laki-laki     | 26.490              | 37.921        | -4.018         | -22.597        | -36.840        | 191                 | 956                 |
|               | Perempuan     | 33.617              | 14.055        | -22.431        | -23.468        | -27.803        | -5.206              | -26.030             |
|               | <b>Total</b>  | <b>60.107</b>       | <b>51.976</b> | <b>-26.449</b> | <b>-46.065</b> | <b>-64.643</b> | <b>-5.015</b>       | <b>-25.074</b>      |
| Persen        | Laki-laki     | 1,27                | 1,79          | -0,19          | -1,05          | -1,73          | 0,02                | 0,05                |
|               | Perempuan     | 1,71                | 0,70          | -1,11          | -1,18          | -1,41          | -0,26               | -1,32               |
|               | <b>Total</b>  | <b>1,48</b>         | <b>1,26</b>   | <b>-0,63</b>   | <b>-1,11</b>   | <b>-1,58</b>   | <b>-0,12</b>        | <b>-0,62</b>        |

#### 4.1.10 Rombongan Belajar

Total rombongan belajar (rombel) SD pada tahun 2023 berjumlah 1.143.410. Jumlah rombel tahun 2023 pada SD negeri berjumlah 970.145 dan pada SD swasta berjumlah 173.265. Perkembangan total rombel SD cenderung meningkat dalam lima tahun terakhir. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah rombel pada SD negeri cenderung turun, sedangkan jumlah rombel pada SD swasta meningkat dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.1.10 Perkembangan Rombongan Belajar SD Tahun 2018–2023



Dari tahun 2018 hingga 2023, total rombel SD bertambah rata-rata 3.991 rombel atau naik 0,35 persen setiap tahun. Jumlah rombel SD negeri berkurang rata-rata 792 rombel atau turun 0,08 persen per tahun, sedangkan jumlah rombel pada SD swasta bertambah rata-rata 4.783 rombel atau naik 3,02 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, total rombel SD pada tahun 2023 bertambah sebanyak 19.955 atau naik sebesar 1,78 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah rombel pada SD negeri tahun 2023 berkurang sebanyak 3.960 atau turun sebesar 0,41 persen, sedangkan pada SD swasta bertambah sebanyak 23.915 atau naik 16,01 persen dibandingkan dengan jumlah rombel pada tahun 2018.

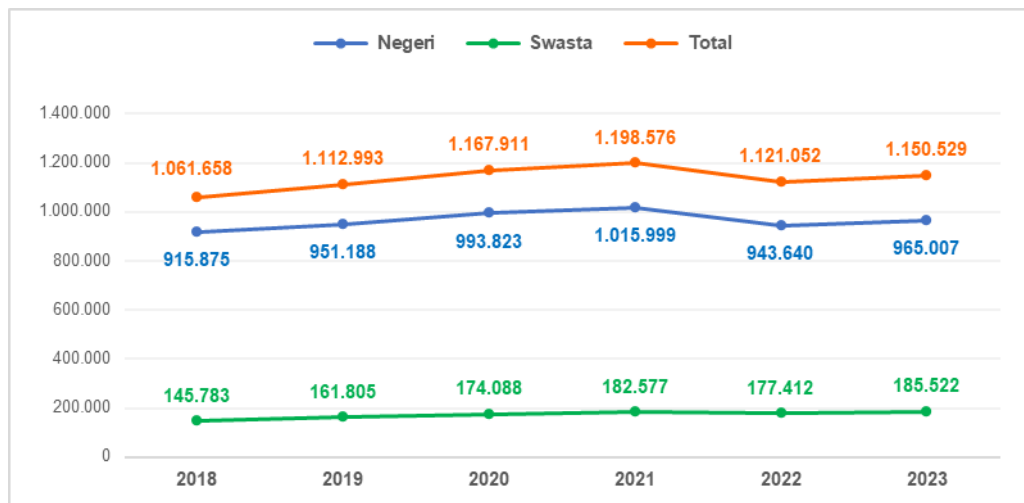
Tabel 4.1.10 Pertumbuhan Rombongan Belajar SD Tahun 2019–2023

| Satuan | Status       | Pertumbuhan Tahunan |              |              |              |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
|        |              | 2019                | 2020         | 2021         | 2022         | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| Rombel | Negeri       | -6.606              | -2.851       | -2.406       | 1.721        | 6.182         | -792                | -3.960              |
|        | Swasta       | 4.890               | 4.075        | 3.909        | 5.401        | 5.640         | 4.783               | 23.915              |
|        | <b>Total</b> | <b>-1.716</b>       | <b>1.224</b> | <b>1.503</b> | <b>7.122</b> | <b>11.822</b> | <b>3.991</b>        | <b>19.955</b>       |
| Persen | Negeri       | -0,68               | -0,29        | -0,25        | 0,18         | 0,64          | -0,08               | -0,41               |
|        | Swasta       | 3,27                | 2,64         | 2,47         | 3,33         | 3,36          | 3,02                | 16,01               |
|        | <b>Total</b> | <b>-0,15</b>        | <b>0,11</b>  | <b>0,13</b>  | <b>0,63</b>  | <b>1,04</b>   | <b>0,35</b>         | <b>1,78</b>         |

#### 4.1.11 Ruang Kelas Menurut Status Satuan Pendidikan

Dari tahun 2018 sampai 2021, jumlah ruang kelas SD meningkat. Pada tahun 2022 terjadi penurunan jumlah ruang kelas baik pada SD negeri maupun pada SD swasta, namun jumlah ruang kelas SD kembali meningkat pada tahun 2023. Total ruang kelas SD pada tahun 2023 berjumlah 1.150.529 yang terdiri dari 965.007 ruang kelas SD negeri dan 185.522 ruang kelas SD swasta.

Grafik 4.1.11 Perkembangan Ruang Kelas SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Dari tahun 2018 hingga 2023, total ruang kelas SD bertambah rata-rata 17.774 ruang atau naik 1,71 persen setiap tahun. Rata-rata persentase kenaikan jumlah ruang kelas pada SD swasta lebih tinggi dari SD negeri. Jumlah ruang kelas SD negeri bertambah rata-rata 9.826 ruang atau naik 1,14 persen per tahun, sedangkan jumlah ruang kelas pada SD swasta bertambah rata-rata 7.948 ruang atau naik 5,04 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, total ruang kelas SD pada tahun 2023 bertambah sebanyak 88.871 ruang atau naik 8,37 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah ruang kelas tahun 2023 pada SD negeri bertambah 49.132 ruang atau naik 5,36 persen, sedangkan pada SD swasta bertambah 39.739 ruang atau naik 27,26 persen dibandingkan dengan jumlah ruang kelas tahun 2018.

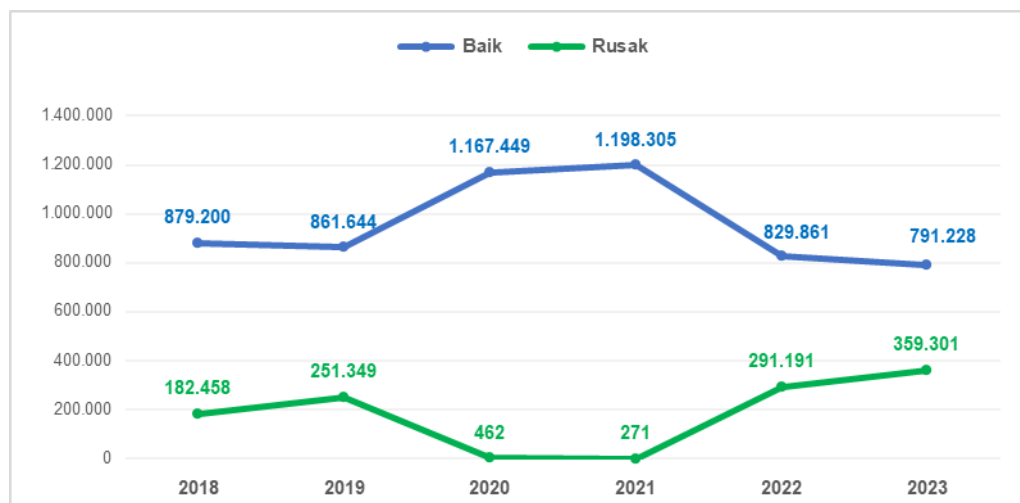
Tabel 4.1.11 Pertumbuhan Ruang Kelas SD Menurut Status Tahun 2019–2023

| Satuan      | Status       | Pertumbuhan Tahunan |               |               |                |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|-------------|--------------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|---------------------|
|             |              | 2019                | 2020          | 2021          | 2022           | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| Ruang Kelas | Negeri       | 35.313              | 42.635        | 22.176        | -72.359        | 21.367        | 9.826               | 49.132              |
|             | Swasta       | 16.022              | 12.283        | 8.489         | -5.165         | 8.110         | 7.948               | 39.739              |
|             | <b>Total</b> | <b>51.335</b>       | <b>54.918</b> | <b>30.665</b> | <b>-77.524</b> | <b>29.477</b> | <b>17.774</b>       | <b>88.871</b>       |
| Persen      | Negeri       | 3,86                | 4,48          | 2,23          | -7,12          | 2,26          | 1,14                | 5,36                |
|             | Swasta       | 10,99               | 7,59          | 4,88          | -2,83          | 4,57          | 5,04                | 27,26               |
|             | <b>Total</b> | <b>4,84</b>         | <b>4,93</b>   | <b>2,63</b>   | <b>-6,47</b>   | <b>2,63</b>   | <b>1,71</b>         | <b>8,37</b>         |

#### 4.1.12 Ruang Kelas Menurut Kondisi

Pada pembahasan ini dan selanjutnya, kondisi ruang kelas diklasifikasikan menjadi dua kategori yaitu kondisi baik dan kondisi rusak. Kondisi baik merupakan ruang kelas baik dan ruang kelas rusak ringan, sedangkan kondisi rusak merupakan ruang kelas rusak sedang dan ruang kelas rusak berat. Berdasarkan kondisi, ruang kelas SD sebagian besar dalam kondisi baik. Pada tahun 2023, ruang kelas SD kondisi baik berjumlah 791.228, dan ruang kelas SD kondisi rusak berjumlah 359.301. Perkembangan ruang kelas kondisi baik cenderung turun dalam lima tahun terakhir, sedangkan ruang kelas kondisi rusak cenderung naik dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.1.12 Perkembangan Ruang Kelas SD Menurut Kondisi Tahun 2018–2023



Pertumbuhan kondisi ruang kelas tampaknya terdapat anomali yang kemungkinan disebabkan adanya pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi Covid-19 pada tahun 2020 dan 2021. Dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, jumlah ruang kelas baik pada tahun 2023 turun sebesar 10,01 persen, sedangkan jumlah ruang kelas rusak naik sebesar 96,92 persen.

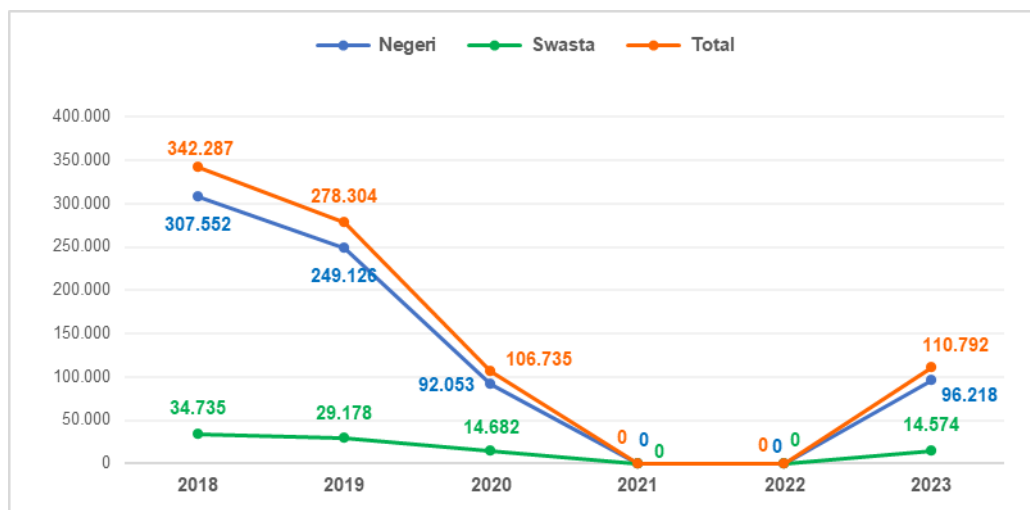
Tabel 4.1.12 Pertumbuhan Ruang Kelas SD Menurut Kondisi Tahun 2019–2023

| Satuan      | Kondisi      | Pertumbuhan Tahunan |               |               |                |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|-------------|--------------|---------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|---------------------|
|             |              | 2019                | 2020          | 2021          | 2022           | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| Ruang Kelas | Baik         | -17.556             | 305.805       | 30.856        | -368.444       | -38.633       | -17.594             | -87.972             |
|             | Rusak        | 68.891              | -250.887      | -191          | 290.920        | 68.110        | 35.369              | 176.843             |
|             | <b>Total</b> | <b>51.335</b>       | <b>54.918</b> | <b>30.665</b> | <b>-77.524</b> | <b>29.477</b> | <b>17.774</b>       | <b>88.871</b>       |
| Persen      | Baik         | -2,00               | 35,49         | 2,64          | -30,75         | -4,66         | 0,15                | -10,01              |
|             | Rusak        | 37,76               | -99,82        | -41,34        | 107.350,55     | 23,39         | 21.454,11           | 96,92               |
|             | <b>Total</b> | <b>4,84</b>         | <b>4,93</b>   | <b>2,63</b>   | <b>-6,47</b>   | <b>2,63</b>   | <b>1,71</b>         | <b>8,37</b>         |

#### 4.1.13 Mengulang Menurut Status Satuan Pendidikan

Total mengulang SD pada tahun 2023 berjumlah 110.792 peserta didik. Sementara itu pada tahun 2021 dan 2022 tidak ada peserta didik yang mengulang. Hal ini dikarenakan berdasarkan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *corona virus disease* (Covid-19) bahwa peserta didik tidak terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas, sehingga peserta didik mengulang tidak ada. Dalam lima tahun terakhir, perkembangan jumlah peserta didik mengulang SD cenderung turun pada SD negeri maupun swasta, kecuali pada tahun 2023 mengalami kenaikan.

Grafik 4.1.13 Perkembangan Mengulang SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, total mengulang SD rata-rata turun 46.299 setiap tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah mengulang SD negeri rata-rata berkurang 42.267 per tahun. Sebaliknya, jumlah mengulang SD swasta rata-rata berkurang 4.032 per tahun. Jika dibandingkan dengan total mengulang pada tahun 2018, total mengulang SD pada tahun 2023 berkurang sebanyak 231.495. Jumlah mengulang pada SD negeri tahun 2023 berkurang sebanyak 211.334 peserta didik dibandingkan dengan jumlah mengulang SD negeri pada tahun 2018. Sedangkan jumlah mengulang pada SD swasta berkurang sebanyak 20.161 peserta didik dibandingkan dengan jumlah mengulang SD swasta tahun 2018.

Tabel 4.1.13 Pertumbuhan Mengulang SD Menurut Status Tahun 2019–2023

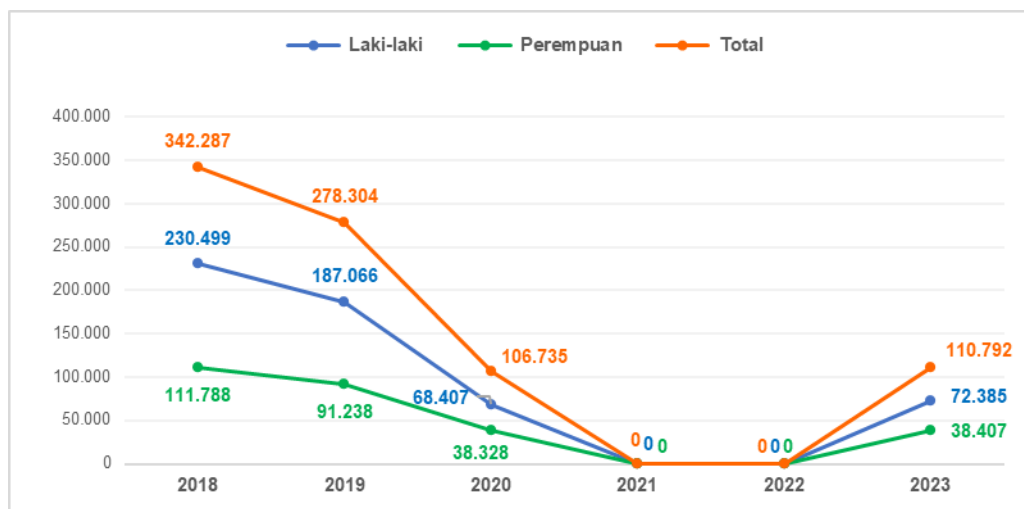
| Satuan        | Status       | Pertumbuhan Tahunan |                 |                 |          |                |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|----------|----------------|---------------------|---------------------|
|               |              | 2019                | 2020            | 2021            | 2022     | 2023           | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Negeri       | -58.426             | -157.073        | -92.053         | 0        | 96.218         | -42.267             | -211.334            |
|               | Swasta       | -5.557              | -14.496         | -14.682         | 0        | 14.574         | -4.032              | -20.161             |
|               | <b>Total</b> | <b>-63.983</b>      | <b>-171.569</b> | <b>-106.735</b> | <b>0</b> | <b>110.792</b> | <b>-46.299</b>      | <b>-231.495</b>     |



#### 4.1.14 Mengulang Menurut Jenis Kelamin

Pada tahun 2018 hingga 2020, jumlah peserta didik mengulang baik laki-laki maupun perempuan selalu turun. Pada tahun 2021 dan 2022 tidak ada peserta didik yang mengulang, sementara itu mulai tahun 2023 terdapat peserta didik mengulang baik laki-laki maupun perempuan. Jumlah peserta didik SD laki-laki mengulang selalu lebih banyak dari perempuan karena jumlah peserta didik laki-laki lebih banyak dari peserta didik perempuan. Pada tahun 2023, peserta didik SD laki-laki mengulang berjumlah 72.385 dan peserta didik SD perempuan mengulang berjumlah 38.407.

Grafik 4.1.14 Perkembangan Mengulang SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah peserta didik mengulang laki-laki jenjang SD rata-rata turun 31.623 peserta didik per tahun. Sebaliknya, jumlah peserta didik mengulang perempuan SD rata-rata berkurang 14.676 peserta didik per tahun. Jika dibandingkan dengan tahun 2018, jumlah mengulang laki-laki pada jenjang SD tahun 2023 berkurang sebanyak 158.114 peserta didik, sedangkan peserta didik mengulang perempuan jenjang SD berkurang sebanyak 73.381 peserta didik.

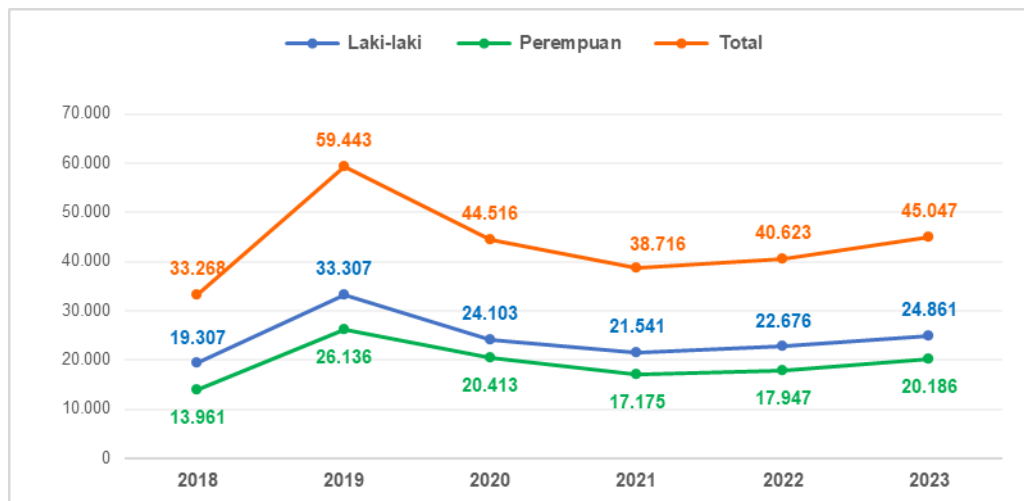
Tabel 4.1.14 Pertumbuhan Mengulang SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023

| Satuan        | Jenis Kelamin | Pertumbuhan Tahunan |          |          |      |         |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|---------------|---------------------|----------|----------|------|---------|---------------------|---------------------|
|               |               | 2019                | 2020     | 2021     | 2022 | 2023    | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Laki-laki     | -43.433             | -118.659 | -68.407  | 0    | 72.385  | -31.623             | -158.114            |
|               | Perempuan     | -20.550             | -52.910  | -38.328  | 0    | 38.407  | -14.676             | -73.381             |
|               | Total         | -63.983             | -171.569 | -106.735 | 0    | 110.792 | -46.299             | -231.495            |

#### 4.1.15 Putus Sekolah Menurut Status Satuan Pendidikan

Total peserta didik SD putus sekolah tahun 2023 berjumlah 45.047 peserta didik yang terdiri dari 24.861 peserta didik putus sekolah pada SD negeri dan 20.186 peserta didik putus sekolah pada SD swasta. Perkembangan peserta didik SD putus sekolah fluktuatif dan cenderung naik dalam lima tahun terakhir, baik pada SD negeri maupun pada SD swasta.

Grafik 4.1.15 Perkembangan Putus Sekolah SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, total peserta didik SD putus sekolah rata-rata bertambah 2.356 peserta didik atau naik 11,27 persen setiap tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, kenaikan jumlah peserta didik putus sekolah pada SD swasta lebih tinggi daripada SD negeri. Jumlah peserta didik putus sekolah pada SD swasta naik rata-rata 16,94 persen per tahun, sedangkan jumlah peserta didik putus sekolah pada SD negeri naik rata-rata 10,28 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi data tahun 2018, total peserta didik SD putus sekolah pada tahun 2023 naik 35,41 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah peserta didik putus sekolah pada SD negeri tahun 2023 naik sebesar 31,68 persen, sedangkan pada SD swasta naik 55,98 persen dibandingkan dengan jumlah peserta didik SD putus sekolah tahun 2018.

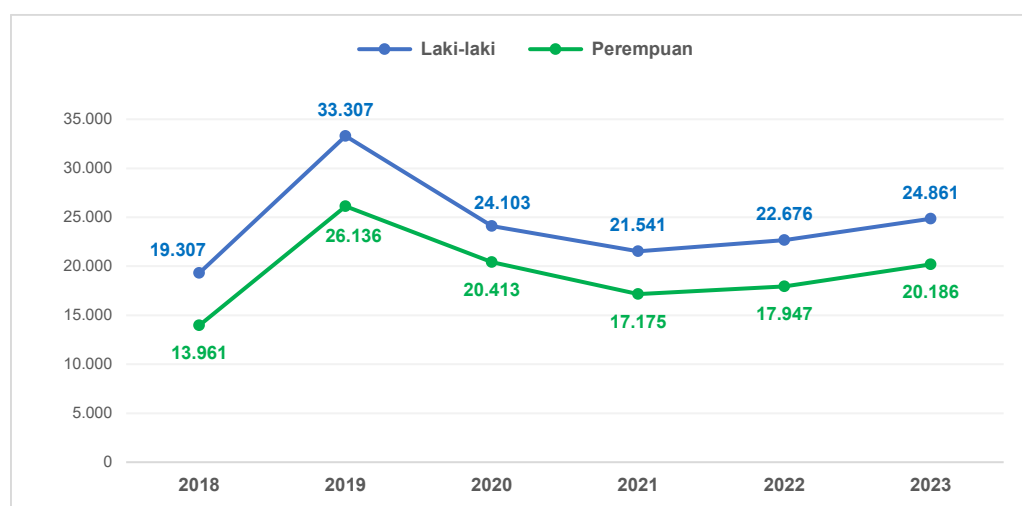
Tabel 4.1.15 Pertumbuhan Putus Sekolah SD Menurut Status Tahun 2019–2023

| Satuan        | Status       | Pertumbuhan Tahunan |                |               |              |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|--------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
|               |              | 2019                | 2020           | 2021          | 2022         | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Negeri       | 20.952              | -12.589        | -3.881        | 1.141        | 3.297        | 1.784               | 8.920               |
|               | Swasta       | 5.223               | -2.338         | -1.919        | 766          | 1.127        | 572                 | 2.859               |
|               | <b>Total</b> | <b>26.175</b>       | <b>-14.927</b> | <b>-5.800</b> | <b>1.907</b> | <b>4.424</b> | <b>2.356</b>        | <b>11.779</b>       |
| Persen        | Negeri       | 74,40               | -25,63         | -10,63        | 3,50         | 9,76         | 10,28               | 31,68               |
|               | Swasta       | 102,27              | -22,63         | -24,01        | 12,61        | 16,48        | 16,94               | 55,98               |
|               | <b>Total</b> | <b>78,68</b>        | <b>-25,11</b>  | <b>-13,03</b> | <b>4,93</b>  | <b>10,89</b> | <b>11,27</b>        | <b>35,41</b>        |

#### 4.1.16 Putus Sekolah Menurut Jenis Kelamin

Jumlah peserta didik SD putus sekolah berdasarkan jenis kelamin, baik laki-laki maupun perempuan fluktuatif dan cenderung naik dalam lima tahun terakhir. Peserta didik SD laki-laki putus sekolah berjumlah 19.307 peserta didik pada tahun 2018 naik menjadi 24.861 peserta didik pada tahun 2023. Peserta didik SD perempuan putus sekolah berjumlah 13.961 peserta didik pada tahun 2018 naik menjadi 20.186 peserta didik pada tahun 2023.

Grafik 4.1.16 Perkembangan Putus Sekolah SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, kenaikan jumlah peserta didik SD perempuan putus sekolah lebih tinggi daripada laki-laki. Jumlah peserta didik SD laki-laki putus sekolah naik rata-rata 9,83 persen per tahun, sedangkan jumlah peserta didik SD perempuan putus sekolah naik rata-rata 13,28 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi data tahun 2018, jumlah peserta didik SD laki-laki putus sekolah naik 28,77 persen, sedangkan jumlah peserta didik SD perempuan putus sekolah naik 44,59 persen dibandingkan dengan jumlah peserta didik SD perempuan putus sekolah tahun 2018.

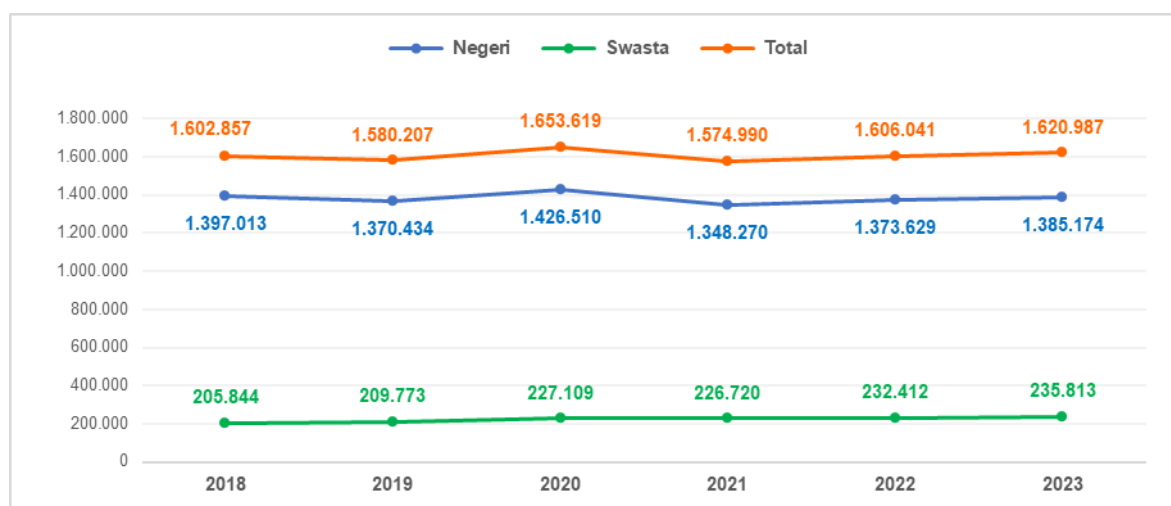
Tabel 4.1.16 Pertumbuhan Putus Sekolah SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023

| Satuan        | Jenis Kelamin | Pertumbuhan Tahunan |                |               |              |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------|---------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
|               |               | 2019                | 2020           | 2021          | 2022         | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Peserta Didik | Laki-laki     | 14.000              | -9.204         | -2.562        | 1.135        | 2.185        | 1.111               | 5.554               |
|               | Perempuan     | 12.175              | -5.723         | -3.238        | 772          | 2.239        | 1.245               | 6.225               |
|               | <b>Total</b>  | <b>26.175</b>       | <b>-14.927</b> | <b>-5.800</b> | <b>1.907</b> | <b>4.424</b> | <b>2.356</b>        | <b>11.779</b>       |
| Persen        | Laki-laki     | 72,51               | -27,63         | -10,63        | 5,27         | 9,64         | 9,83                | 28,77               |
|               | Perempuan     | 87,21               | -21,90         | -15,86        | 4,49         | 12,48        | 13,28               | 44,59               |
|               | <b>Total</b>  | <b>78,68</b>        | <b>-25,11</b>  | <b>-13,03</b> | <b>4,93</b>  | <b>10,89</b> | <b>11,27</b>        | <b>35,41</b>        |

#### 4.1.17 Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status Satuan Pendidikan

Total kepala sekolah dan pendidik (KSP) SD pada tahun 2023 berjumlah 1.620.897, yang terdiri dari 1.385.174 KSP pada SD negeri dan 235.813 KSP pada SD swasta. Perkembangan total KSP SD fluktuatif dan cenderung naik. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah KSP pada SD negeri fluktuatif, sedangkan jumlah KSP pada SD swasta cenderung naik setiap tahunnya.

Grafik 4.1.17 Perkembangan KSP SD Menurut Status Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah KSP SD naik rata-rata 0,28 persen per tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah KSP SD negeri rata-rata turun 0,11 persen per tahun, sedangkan jumlah KSP pada SD swasta naik rata-rata 2,80 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, jumlah KSP SD pada tahun 2023 bertambah sebanyak 18.130 atau naik 1,13 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, jumlah KSP pada SD negeri turun 0,85 persen sedangkan jumlah KSP pada SD swasta naik 14,56 persen dibandingkan jumlah KSP pada tahun 2018.

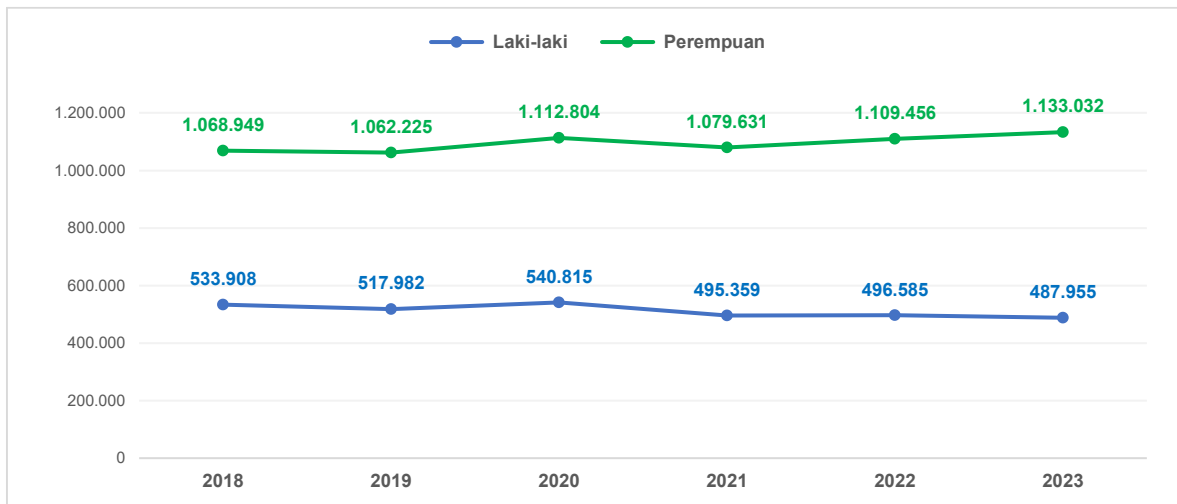
Tabel 4.1.17 Pertumbuhan KSP SD Menurut Status Tahun 2019–2023

| Satuan | Status       | Pertumbuhan Tahunan |               |                |               |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|--------------|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
|        |              | 2019                | 2020          | 2021           | 2022          | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| KSP    | Negeri       | -26.579             | 56.076        | -78.240        | 25.359        | 11.545        | -2.368              | -11.839             |
|        | Swasta       | 3.929               | 17.336        | -389           | 5.692         | 3.401         | 5.994               | 29.969              |
|        | <b>Total</b> | <b>-22.650</b>      | <b>73.412</b> | <b>-78.629</b> | <b>31.051</b> | <b>14.946</b> | <b>3.626</b>        | <b>18.130</b>       |
| Persen | Negeri       | -1,90               | 4,09          | -5,48          | 1,88          | 0,84          | -0,11               | -0,85               |
|        | Swasta       | 1,91                | 8,26          | -0,17          | 2,51          | 1,46          | 2,80                | 14,56               |
|        | <b>Total</b> | <b>-1,41</b>        | <b>4,65</b>   | <b>-4,75</b>   | <b>1,97</b>   | <b>0,93</b>   | <b>0,28</b>         | <b>1,13</b>         |

#### 4.1.18 Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Jenis Kelamin

Jumlah KSP SD perempuan lebih banyak dari laki-laki. KSP SD perempuan pada tahun 2023 berjumlah 1.133.032, sedangkan KSP SD laki-laki berjumlah 487.955. Dalam lima tahun terakhir, perkembangan jumlah KSP SD laki-laki cenderung turun sedangkan jumlah KSP SD perempuan cenderung naik.

Grafik 4.1.18 Perkembangan KSP SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah KSP SD perempuan naik rata-rata 1,21 persen per tahun, sedangkan jumlah KSP SD laki-laki rata-rata turun 1,69 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, jumlah KSP SD perempuan tahun 2023 bertambah sebanyak 64.083 atau naik 5,99 persen, sedangkan jumlah KSP SD laki-laki berkurang sebanyak 45.953 atau turun 8,61 persen dibandingkan jumlah KSP menurut jenis kelamin pada tahun 2018.

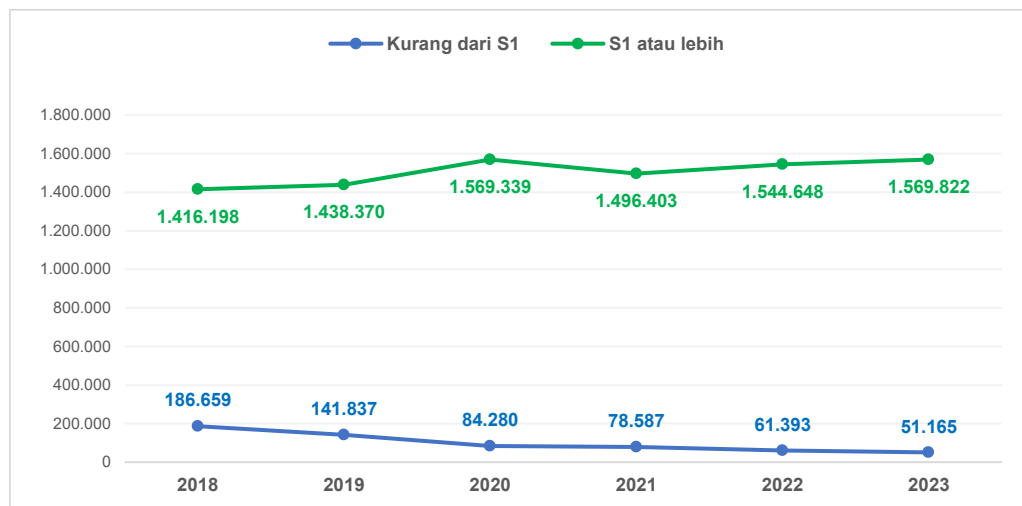
Tabel 4.1.18 Pertumbuhan KSP SD Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023

| Satuan | Jenis Kelamin | Pertumbuhan Tahunan |               |                |               |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|---------------|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
|        |               | 2019                | 2020          | 2021           | 2022          | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| KSP    | Laki-laki     | -15.926             | 22.833        | -45.456        | 1.226         | -8.630        | -9.191              | -45.953             |
|        | Perempuan     | -6.724              | 50.579        | -33.173        | 29.825        | 23.576        | 12.817              | 64.083              |
|        | <b>Total</b>  | <b>-22.650</b>      | <b>73.412</b> | <b>-78.629</b> | <b>31.051</b> | <b>14.946</b> | <b>3.626</b>        | <b>18.130</b>       |
| Persen | Laki-laki     | -2,98               | 4,41          | -8,41          | 0,25          | -1,74         | -1,69               | -8,61               |
|        | Perempuan     | -0,63               | 4,76          | -2,98          | 2,76          | 2,13          | 1,21                | 5,99                |
|        | <b>Total</b>  | <b>-1,41</b>        | <b>4,65</b>   | <b>-4,75</b>   | <b>1,97</b>   | <b>0,93</b>   | <b>0,28</b>         | <b>1,13</b>         |

#### 4.1.19 Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Ijazah Tertinggi

Sebagian besar KSP SD berijazah S1 atau lebih tinggi. Perkembangan jumlah KSP SD yang berijazah S1 atau lebih cenderung naik, sebaliknya jumlah KSP SD yang berijazah kurang dari S1 turun dalam lima tahun terakhir. KSP SD yang berijazah S1 atau lebih pada tahun 2023 berjumlah 1.569.822, sedangkan KSP SD yang berijazah kurang dari S1 berjumlah 51.165.

Grafik 4.1.19 Perkembangan KSP SD Menurut Ijazah Tertinggi Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah KSP SD berijazah kurang dari S1 turun drastis dengan penurunan rata-rata 21,98 persen per tahun, sedangkan jumlah KSP SD berijazah S1 atau lebih naik rata-rata 2,18 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan jumlah KSP pada tahun 2018, jumlah KSP SD berijazah kurang dari S1 pada tahun 2023 berkurang 135.494 atau turun 72,59 persen. Sebaliknya, jumlah KSP SD berijazah S1 atau lebih bertambah 153.624 atau naik 10,85 persen dibandingkan dengan jumlah KSP pada tahun 2018.

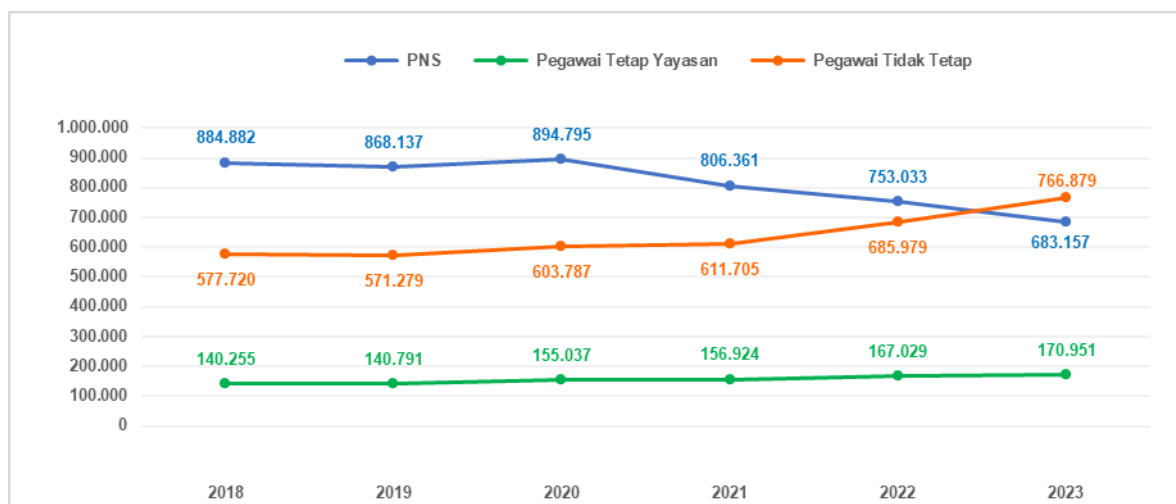
Tabel 4.1.19 Pertumbuhan KSP SD Menurut Ijazah Tertinggi Tahun 2019–2023

| Satuan | Ijazah Tertinggi | Pertumbuhan Tahunan |               |                |               |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|------------------|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
|        |                  | 2019                | 2020          | 2021           | 2022          | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| KSP    | Kurang dari S1   | -44.822             | -57.557       | -5.693         | -17.194       | -10.228       | -27.099             | -135.494            |
|        | S1 atau lebih    | 22.172              | 130.969       | -72.936        | 48.245        | 25.174        | 30.725              | 153.624             |
|        | <b>Total</b>     | <b>-22.650</b>      | <b>73.412</b> | <b>-78.629</b> | <b>31.051</b> | <b>14.946</b> | <b>3.626</b>        | <b>18.130</b>       |
| Persen | Kurang dari S1   | -24,01              | -40,58        | -6,75          | -21,88        | -16,66        | -21,98              | -72,59              |
|        | S1 atau lebih    | 1,57                | 9,11          | -4,65          | 3,22          | 1,63          | 2,18                | 10,85               |
|        | <b>Total</b>     | <b>-1,41</b>        | <b>4,65</b>   | <b>-4,75</b>   | <b>1,97</b>   | <b>0,93</b>   | <b>0,28</b>         | <b>1,13</b>         |

#### 4.1.20 Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status Kepegawaian

Sebelum tahun 2023, KSP SD sebagian besar berstatus sebagai pegawai negeri sipil (PNS), namun pada tahun 2023, status kepegawaian KSP SD terbesar adalah pegawai tidak tetap. Pada tahun 2023, KSP SD berstatus pegawai tidak tetap berjumlah 766.879, KSP berstatus PNS berjumlah 683.157, dan KSP berstatus pegawai tetap yayasan berjumlah 170.951. Perkembangan jumlah KSP SD berstatus PNS cenderung turun, sebaliknya status pegawai tetap yayasan dan status pegawai tidak tetap cenderung naik dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.1.20 Perkembangan KSP SD Menurut Status Kepegawaian Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, KSP PNS turun rata-rata 4,92 persen per tahun. Sebaliknya, KSP pegawai tetap yayasan naik rata-rata 4,10 persen per tahun, dan KSP SD berstatus pegawai tidak tetap naik rata-rata 5,96 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan jumlah KSP pada tahun 2018, jumlah KSP PNS pada tahun 2023 turun 22,80 persen. Sebaliknya, jumlah KSP pegawai tetap yayasan naik 21,89 persen, dan KSP SD berstatus pegawai tidak tetap naik 32,74 persen dibandingkan dengan jumlah KSP menurut status kepegawaian tahun 2018.

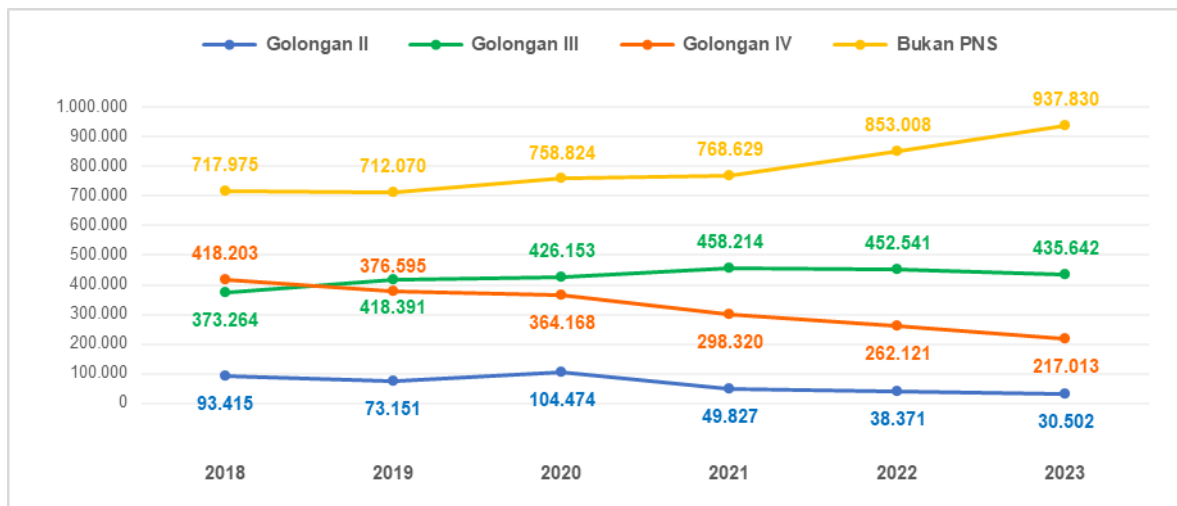
Tabel 4.1.20 Pertumbuhan KSP SD Menurut Status Kepegawaian Tahun 2019–2023

| Satuan | Tingkat               | Pertumbuhan Tahunan |               |                |               |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|-----------------------|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
|        |                       | 2019                | 2020          | 2021           | 2022          | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| KSP    | PNS                   | -16.745             | 26.658        | -88.434        | -53.328       | -69.876       | -40.345             | -201.725            |
|        | Pegawai Tetap Yayasan | 536                 | 14.246        | 1.887          | 10.105        | 3.922         | 6.139               | 30.696              |
|        | Pegawai Tidak Tetap   | -6.441              | 32.508        | 7.918          | 74.274        | 80.900        | 37.832              | 189.159             |
|        | <b>Total</b>          | <b>-22.650</b>      | <b>73.412</b> | <b>-78.629</b> | <b>31.051</b> | <b>14.946</b> | <b>3.626</b>        | <b>18.130</b>       |
| Persen | PNS                   | -1,89               | 3,07          | -9,88          | -6,61         | -9,28         | -4,92               | -22,80              |
|        | Pegawai Tetap Yayasan | 0,38                | 10,12         | 1,22           | 6,44          | 2,35          | 4,10                | 21,89               |
|        | Pegawai Tidak Tetap   | -1,11               | 5,69          | 1,31           | 12,14         | 11,79         | 5,96                | 32,74               |
|        | <b>Total</b>          | <b>-1,41</b>        | <b>4,65</b>   | <b>-4,75</b>   | <b>1,97</b>   | <b>0,93</b>   | <b>0,28</b>         | <b>1,13</b>         |

#### 4.1.21 Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Golongan

Dari 683.157 KSP SD berstatus PNS pada tahun 2023, sebanyak 30.502 KSP golongan II, 435.642 KSP golongan III, dan 217.013 KSP golongan IV. Perkembangan jumlah KSP PNS golongan III cenderung naik, sedangkan jumlah KSP PNS golongan II dan IV cenderung turun dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.1.21 Perkembangan KSP SD Menurut Golongan Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah KSP PNS golongan III naik rata-rata 3,30 persen per tahun, sedangkan jumlah KSP PNS golongan II turun rata-rata 14,94 persen per tahun dan jumlah KSP PNS golongan IV turun rata-rata 12,13 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan jumlah KSP SD pada tahun 2018, jumlah KSP PNS golongan III pada tahun 2023 naik 16,71 persen, sedangkan jumlah KSP PNS golongan II turun 67,35 persen dan jumlah KSP PNS golongan IV turun 48,11 persen.

Tabel 4.1.21 Pertumbuhan KSP SD Menurut Golongan Tahun 2019–2023

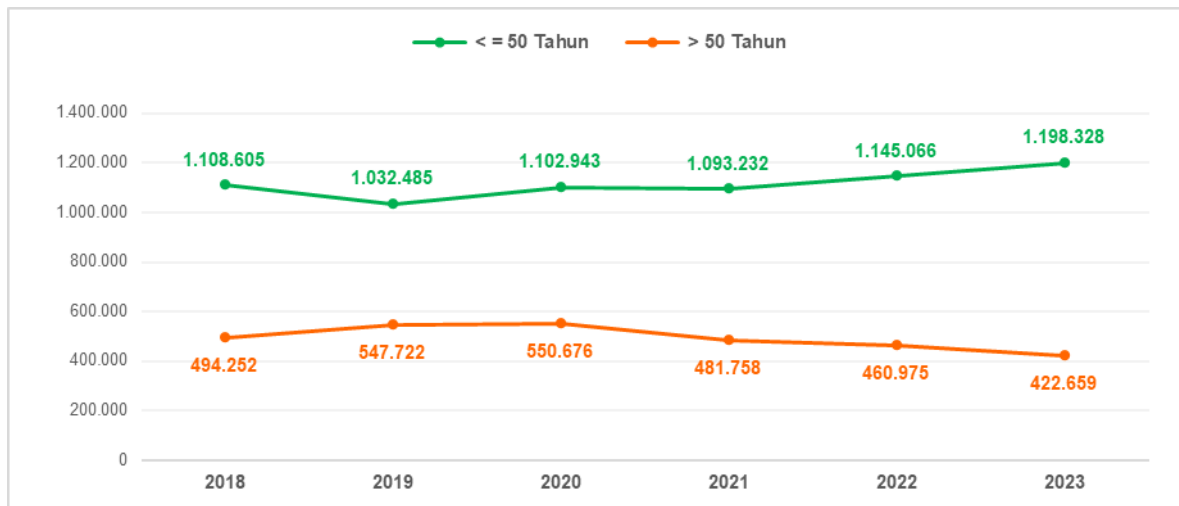
| Satuan | Golongan     | Pertumbuhan Tahunan |               |                |               |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|--------------|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
|        |              | 2019                | 2020          | 2021           | 2022          | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| KSP    | Golongan II  | -20.264             | 31.323        | -54.647        | -11.456       | -7.869        | -12.583             | -62.913             |
|        | Golongan III | 45.127              | 7.762         | 32.061         | -5.673        | -16.899       | 12.476              | 62.378              |
|        | Golongan IV  | -41.608             | -12.427       | -65.848        | -36.199       | -45.108       | -40.238             | -201.190            |
|        | Bukan PNS    | -5.905              | 46.754        | 9.805          | 84.379        | 84.822        | 43.971              | 219.855             |
|        | <b>Total</b> | <b>-22.650</b>      | <b>73.412</b> | <b>-78.629</b> | <b>31.051</b> | <b>14.946</b> | <b>3.626</b>        | <b>18.130</b>       |
| Persen | Golongan II  | -21,69              | 42,82         | -52,31         | -22,99        | -20,51        | -14,94              | -67,35              |
|        | Golongan III | 12,09               | 1,86          | 7,52           | -1,24         | -3,73         | 3,30                | 16,71               |
|        | Golongan IV  | -9,95               | -3,30         | -18,08         | -12,13        | -17,21        | -12,13              | -48,11              |
|        | Bukan PNS    | -0,82               | 6,57          | 1,29           | 10,98         | 9,94          | 5,59                | 30,62               |
|        | <b>Total</b> | <b>-1,41</b>        | <b>4,65</b>   | <b>-4,75</b>   | <b>1,97</b>   | <b>0,93</b>   | <b>0,28</b>         | <b>1,13</b>         |



#### 4.1.22 Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Kelompok Usia

Pada tahun 2023, KSP SD berusia 50 tahun ke bawah berjumlah 1.198.328 dan KSP SD berusia lebih dari 50 tahun berjumlah 422.659. Perkembangan jumlah KSP SD berusia 50 tahun ke bawah fluktuatif dan cenderung naik dalam lima tahun terakhir. Jumlah KSP SD berusia lebih dari 50 tahun naik dari tahun 2018 hingga 2020, kemudian cenderung turun mulai tahun 2021.

Grafik 4.1.22 Perkembangan KSP SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, jumlah KSP SD berusia 50 tahun ke bawah naik rata-rata 1,69 persen per tahun dan jumlah KSP SD berusia lebih dari 50 tahun turun rata-rata 2,76 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, jumlah KSP SD berusia 50 tahun ke bawah pada tahun 2023 naik 8,09 persen dan jumlah KSP SD berusia lebih dari 50 tahun turun 14,49 persen.

Tabel 4.1.22 Pertumbuhan KSG SD Menurut Kelompok Usia Tahun 2019–2023

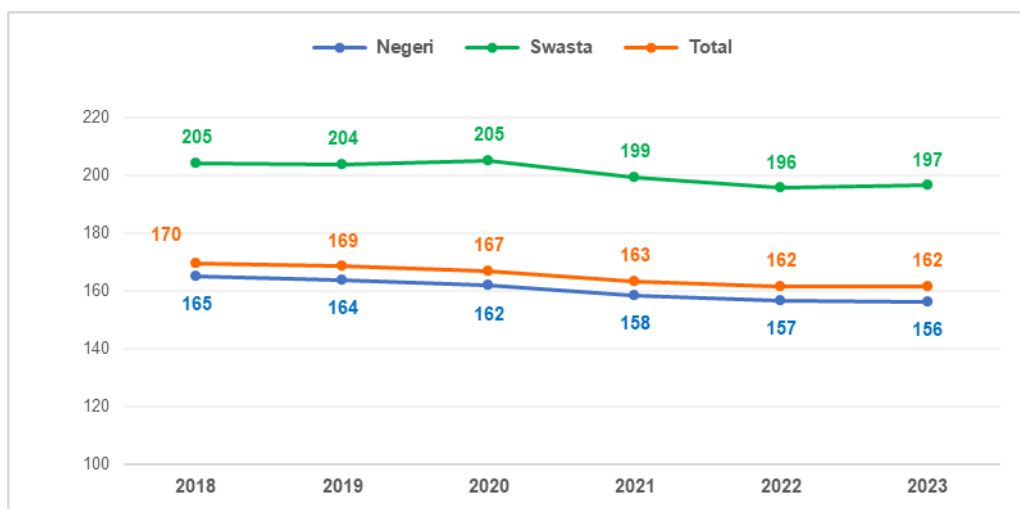
| Satuan | Usia         | Pertumbuhan Tahunan |               |                |               |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|--------------|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
|        |              | 2019                | 2020          | 2021           | 2022          | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| KSP    | <= 50 Tahun  | -76.120             | 70.458        | -9.711         | 51.834        | 53.262        | 17.945              | 89.723              |
|        | > 50 Tahun   | 53.470              | 2.954         | -68.918        | -20.783       | -38.316       | -14.319             | -71.593             |
|        | <b>Total</b> | <b>-22.650</b>      | <b>73.412</b> | <b>-78.629</b> | <b>31.051</b> | <b>14.946</b> | <b>3.626</b>        | <b>18.130</b>       |
| Persen | <= 50 Tahun  | -6,87               | 6,82          | -0,88          | 4,74          | 4,65          | 1,69                | 8,09                |
|        | > 50 Tahun   | 10,82               | 0,54          | -12,52         | -4,31         | -8,31         | -2,76               | -14,49              |
|        | <b>Total</b> | <b>-1,41</b>        | <b>4,65</b>   | <b>-4,75</b>   | <b>1,97</b>   | <b>0,93</b>   | <b>0,28</b>         | <b>1,13</b>         |

## 4.2 Perkembangan Indikator Sekolah Dasar

### 4.2.1 Rasio Peserta Didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen)

Rasio peserta didik per satuan pendidikan (R-PD/Satpen) SD pada tahun 2023 sebesar 162, yang berarti satu satuan pendidikan SD di Indonesia rata-rata memiliki jumlah peserta didik sebanyak 162. Berdasarkan status satuan pendidikan, R-PD/Satpen SD negeri pada tahun 2023 sebesar 156, sedangkan R-PD/Satpen SD swasta sebesar 197. R-PD/Satpen SD swasta selalu lebih besar dari R-PD/Satpen SD negeri, yang mengindikasikan bahwa SD swasta memiliki daya tampung peserta didik lebih besar dibandingkan dengan SD negeri.

Grafik 4.2.1 Perkembangan Rasio Peserta didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen) SD Tahun 2018–2023



Dalam lima tahun terakhir, R-PD/Satpen SD cenderung turun dengan penurunan rata-rata sebesar 0,97 persen setiap tahun. Penurunan R-PD/Satpen pada SD negeri lebih besar daripada SD swasta. R-PD/Satpen SD negeri turun rata-rata sebesar 1,10 persen per tahun, sedangkan R-PD/Satpen SD swasta turun rata-rata sebesar 0,77 persen per tahun. Berdasarkan pertumbuhan lima tahun, R-PD/Satpen SD pada tahun 2023 turun sebesar 4,78 persen dibandingkan dengan R-PD/Satpen SD pada tahun 2018.

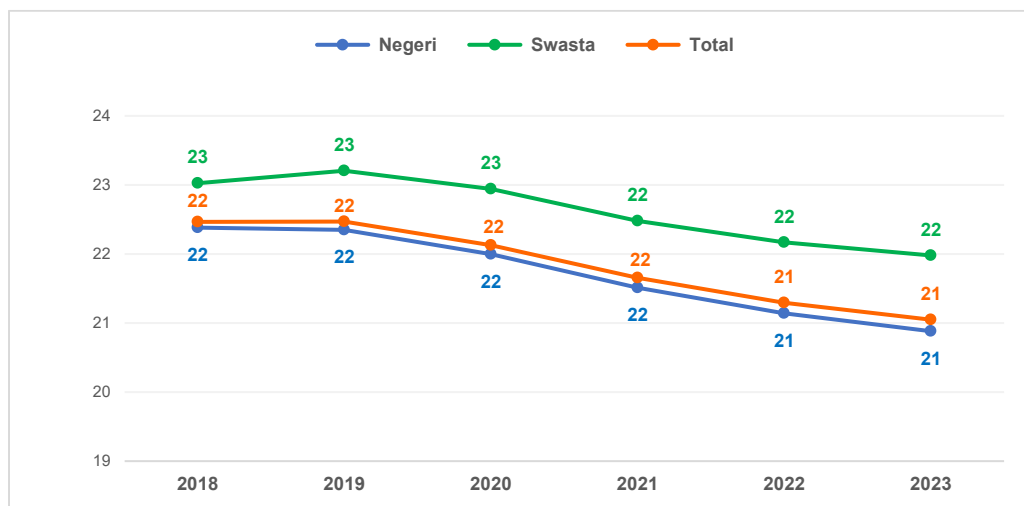
Tabel 4.2.1 Pertumbuhan Rasio Peserta didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen) SD Tahun 2019–2023 (persen)

| Status | Pertumbuhan Tahunan |       |       |       |       |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|
|        | 2019                | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri | -0,82               | -1,27 | -2,17 | -1,12 | -0,12 | -1,10               | -5,40               |
| Swasta | -0,32               | 0,72  | -2,86 | -1,84 | 0,43  | -0,77               | -3,85               |
| Total  | -0,65               | -0,95 | -2,18 | -1,12 | 0,03  | -0,97               | -4,78               |

#### 4.2.2 Rasio Peserta Didik per Rombongan Belajar (R-PD/Rombel)

Rasio peserta didik per rombongan belajar (R-PD/Rombel) SD pada tahun 2023 sebesar 21, yang berarti pada satu rombongan belajar SD di Indonesia rata-rata terdapat 21 peserta didik. Berdasarkan status satuan pendidikan, R-PD/Rombel SD negeri pada tahun 2023 sebesar 21, sedangkan R-PD/Rombel SD swasta sebesar 22. R-PD/Rombel SD swasta selalu lebih besar dari R-PD/Rombel SD negeri, yang mengindikasikan bahwa SD swasta memiliki daya tampung peserta didik sedikit lebih besar dibandingkan dengan SD negeri.

Grafik 4.2.2 Perkembangan Rasio Peserta didik per Rombongan Belajar (R-PD/Rombel) SD Tahun 2018–2023



Dalam lima tahun terakhir, R-PD/Rombel SD cenderung turun dengan penurunan rata-rata sebesar 1,29 persen setiap tahun. Penurunan R-PD/Rombel pada SD negeri lebih besar daripada SD swasta. R-PD/Rombel SD negeri turun rata-rata sebesar 1,37 persen per tahun, sedangkan R-PD/Rombel SD swasta turun rata-rata sebesar 0,92 persen per tahun. Sementara itu, berdasarkan pertumbuhan lima tahun, R-PD/Rombel SD pada tahun 2023 turun sebesar 6,31 persen dibandingkan dengan R-PD/Rombel SD pada tahun 2018. Penurunan R-PD/Rombel linier dengan adanya peningkatan jumlah rombongan belajar SD pada tahun 2023 dibandingkan dengan jumlah rombongan belajar SD pada tahun 2018.

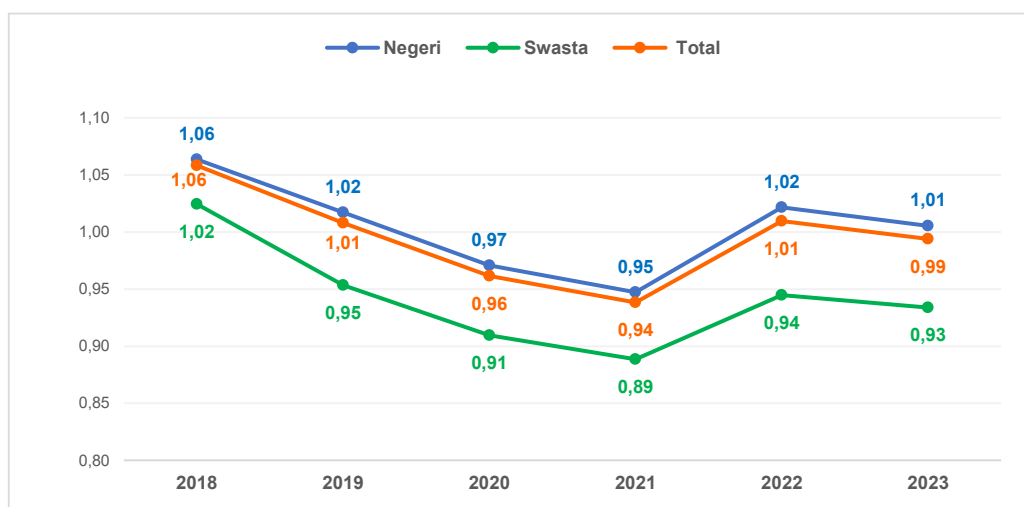
Tabel 4.2.2 Pertumbuhan Rasio Peserta didik per Rombongan Belajar (R-PD/Rombel) SD Tahun 2019–2023 (persen)

| Status | Pertumbuhan Tahunan |       |       |       |       |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|
|        | 2019                | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri | -0,13               | -1,59 | -2,19 | -1,74 | -1,22 | -1,37               | -6,70               |
| Swasta | 0,78                | -1,15 | -2,01 | -1,39 | -0,85 | -0,92               | -4,55               |
| Total  | 0,01                | -1,52 | -2,15 | -1,67 | -1,15 | -1,29               | -6,31               |

#### 4.2.3 Rasio Rombongan Belajar per Ruang Kelas (R-Rombel/RK)

Rasio rombongan belajar per ruang kelas (R-Rombel/RK) SD pada tahun 2023 sebesar 0,99. Berdasarkan status satuan pendidikan, R-Rombel/RK SD negeri pada tahun 2023 sebesar 1,01, berarti terdapat 1 ruang kelas yang digunakan oleh lebih dari 1 rombongan belajar pada SD negeri. Sedangkan R-Rombel/RK SD swasta pada tahun 2023 sebesar 0,93 yang berarti jumlah ruang kelas lebih banyak dari jumlah rombongan belajar, atau masih terdapat ruang kelas yang tidak digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Perkembangan R-Rombel/RK SD turun pada tahun 2019 sampai tahun 2021. Pada tahun 2022, R-Rombel/RK SD negeri maupun SD swasta naik, kemudian kembali turun pada tahun 2023.

Grafik 4.2.3 Perkembangan Rasio Rombongan Belajar per Ruang Kelas (R-Rombel/RK) SD Tahun 2018–2023



Dalam lima tahun terakhir, R-Rombel/RK SD turun rata-rata sebesar 1,15 persen setiap tahun, yang mana R-Rombel/RK SD negeri turun rata-rata sebesar 1,02 persen per tahun, dan R-Rombel/RK swasta turun rata-rata sebesar 1,73 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, R-Rombel/RK SD pada tahun 2023 turun 6,09 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, R-Rombel/RK SD negeri tahun 2023 turun 5,48 persen, dan R-Rombel/RK swasta turun 8,84 persen dibandingkan R-Rombel/RK SD menurut status satuan pendidikan pada tahun 2018.

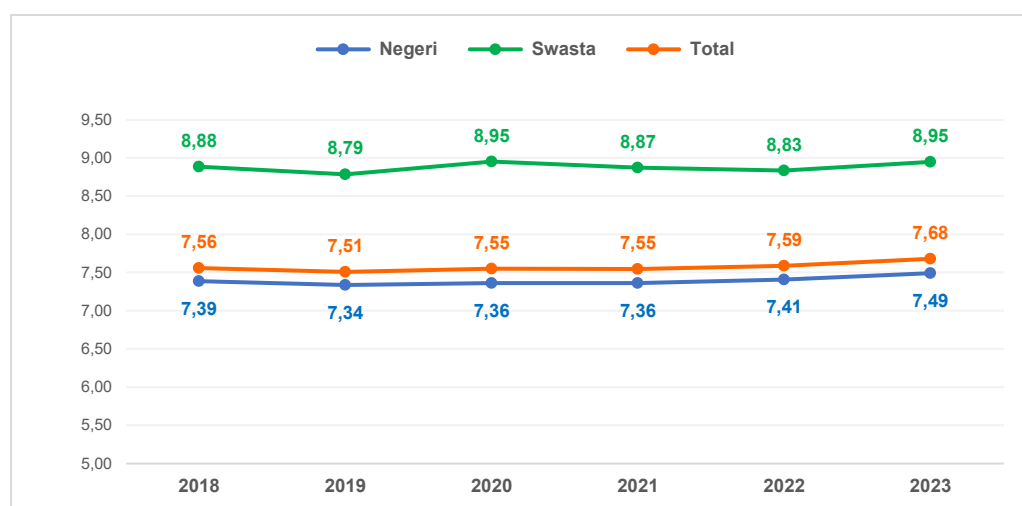
Tabel 4.2.3 Pertumbuhan Rasio Rombongan Belajar per Ruang Kelas (R-Rombel/RK) SD Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |              |              |             |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020         | 2021         | 2022        | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri       | -4,37               | -4,57        | -2,43        | 7,86        | -1,59        | -1,02               | -5,48               |
| Swasta       | -6,95               | -4,60        | -2,30        | 6,34        | -1,15        | -1,73               | -8,84               |
| <b>Total</b> | <b>-4,76</b>        | <b>-4,60</b> | <b>-2,43</b> | <b>7,59</b> | <b>-1,54</b> | <b>-1,15</b>        | <b>-6,09</b>        |

#### 4.2.4 Rasio Rombongan Belajar per Satuan Pendidikan (R-Rombel/Satpen)

Rasio rombongan belajar per satuan pendidikan (R-Rombel/Satpen) SD pada tahun 2023 sebesar 7,68, yang berarti secara rata-rata setiap 1 satuan pendidikan SD di Indonesia memiliki 7 atau 8 rombongan belajar. Berdasarkan status satuan pendidikan, R-Rombel/Satpen pada SD swasta lebih besar dari R-Rombel/Satpen pada SD negeri. R-Rombel/Satpen SD negeri tahun 2023 sebesar 7,49, dan R-Rombel/Satpen SD swasta tahun 2023 sebesar 8,95.

Grafik 4.2.4 Perkembangan Rasio Rombongan Belajar per Satuan Pendidikan (R-Rombel/Satpen) SD Tahun 2018–2023



Dalam lima tahun terakhir, R-Rombel/Satpen SD naik rata-rata sebesar 0,33 persen per tahun, yang mana R-Rombel/Satpen SD negeri naik rata-rata sebesar 0,28 persen per tahun, dan R-Rombel/Satpen swasta naik rata-rata sebesar 0,15 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi tahun 2018, R-Rombel/Satpen SD pada tahun 2023 naik 1,63 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, R-Rombel/Satpen SD negeri tahun 2023 naik 1,39 persen, dan R-Rombel/Satpen swasta naik 0,73 persen dibandingkan R-Rombel/Satpen SD menurut status satuan pendidikan pada tahun 2018.

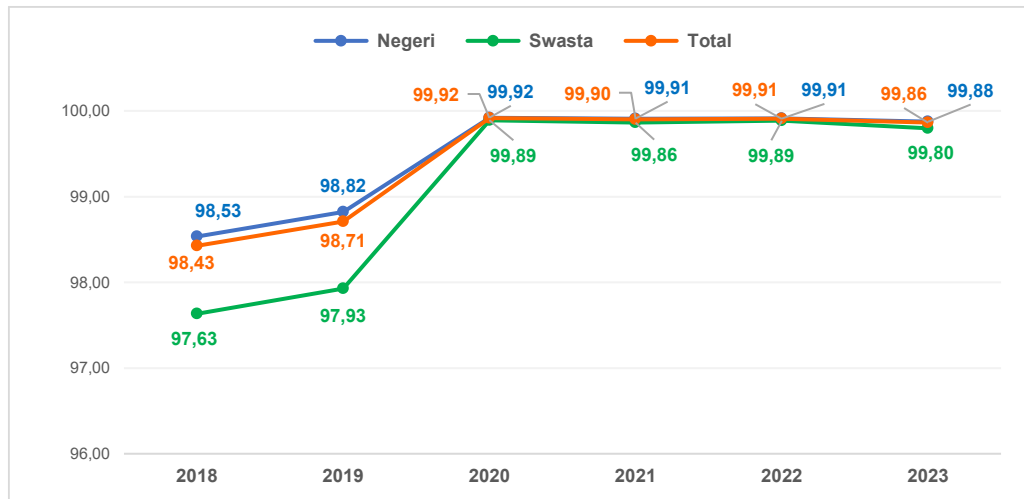
Tabel 4.2.4 Pertumbuhan Rasio Rombongan Belajar per Satuan Pendidikan (R-Rombel/Satpen) SD Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |             |              |             |             |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020        | 2021         | 2022        | 2023        | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri       | -0,69               | 0,33        | 0,02         | 0,63        | 1,12        | 0,28                | 1,39                |
| Swasta       | -1,10               | 1,89        | -0,87        | -0,45       | 1,29        | 0,15                | 0,73                |
| <b>Total</b> | <b>-0,66</b>        | <b>0,57</b> | <b>-0,03</b> | <b>0,56</b> | <b>1,20</b> | <b>0,33</b>         | <b>1,63</b>         |

#### 4.2.5 Angka Lulusan (AL) Menurut Status Satuan Pendidikan

Angka lulusan (AL) SD pada tahun 2023 sebesar 99,86 persen, yang berarti 99,86 persen dari jumlah peserta didik tingkat akhir (tingkat VI) pada tahun 2022 telah lulus atau menyelesaikan sekolah dasar pada tahun 2023. AL SD negeri selalu lebih tinggi dari AL SD swasta. AL SD negeri pada tahun 2023 sebesar 99,88 persen, sedangkan AL SD swasta sebesar 99,80 persen.

Grafik 4.2.5 Perkembangan Angka Lulusan (AL) Menurut Status Tahun 2018–2023 (persen)



Dalam lima tahun terakhir, AL SD cenderung meningkat dengan kenaikan rata-rata sebesar 0,29 persen setiap tahun. Peningkatan AL pada SD swasta lebih besar daripada SD negeri. AL SD swasta naik rata-rata sebesar 0,44 persen per tahun, sedangkan AL SD negeri naik rata-rata sebesar 0,27 persen per tahun. Berdasarkan pertumbuhan lima tahun, AL SD pada tahun 2023 naik sebesar 1,46 persen dibandingkan dengan AL SD pada tahun 2018. Berdasarkan status satuan pendidikan, AL SD negeri pada tahun 2023 naik 1,36 persen, dan AL SD swasta tahun 2023 naik 2,22 persen dibandingkan AL SD menurut status satuan pendidikan pada tahun 2018.

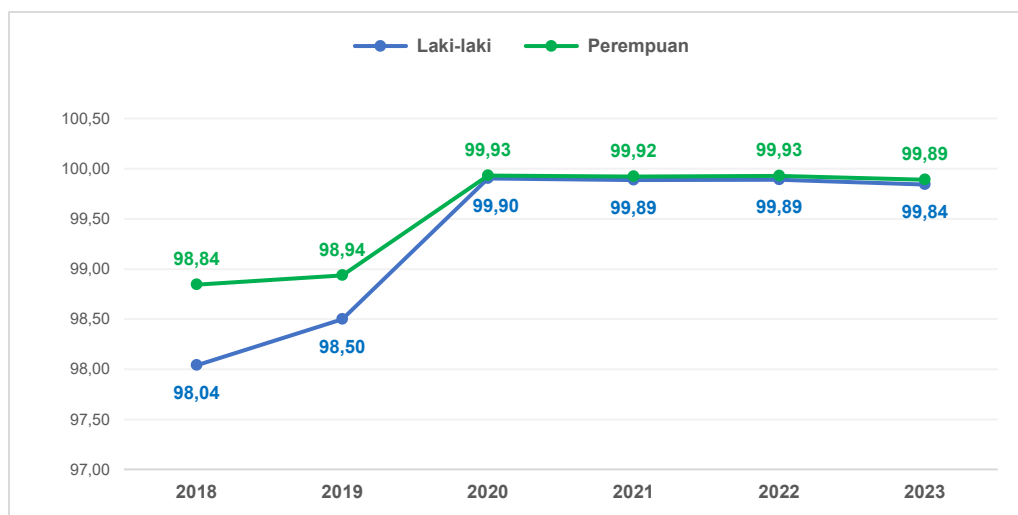
Tabel 4.2.5 Pertumbuhan Angka Lulusan (AL) Menurut Status Tahun 2019–2023 (persen)

| Status | Pertumbuhan Tahunan |      |       |      |       |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|---------------------|------|-------|------|-------|---------------------|---------------------|
|        | 2019                | 2020 | 2021  | 2022 | 2023  | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri | 0,29                | 1,11 | -0,01 | 0,00 | -0,04 | 0,27                | 1,36                |
| Swasta | 0,30                | 2,01 | -0,03 | 0,02 | -0,09 | 0,44                | 2,22                |
| Total  | 0,29                | 1,22 | -0,01 | 0,00 | -0,04 | 0,29                | 1,46                |

#### 4.2.6 Angka Lulusan (AL) Menurut Jenis Kelamin

Angka lulusan SD perempuan selalu lebih tinggi dari laki-laki. Angka lulusan SD laki-laki pada tahun 2023 sebesar 99,84 persen, sedangkan angka lulusan SD perempuan sebesar 99,89 persen. Hingga tahun 2019, Angka Lulusan SD laki-laki dan perempuan kurang dari 99 persen. Kemudian mulai tahun 2020, Angka Lulusan SD laki-laki dan perempuan relatif stabil di kisaran 99 persen.

Grafik 4.2.6 Perkembangan Angka Lulusan (AL) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, peningkatan AL SD laki-laki lebih tinggi dari AL SD perempuan. AL SD laki-laki naik rata-rata 0,37 persen per tahun, dan AL SD perempuan naik rata-rata 0,21 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan AL SD menurut jenis kelamin tahun 2018, AL SD laki-laki tahun 2023 naik 1,84 persen, dan AL SD perempuan tahun 2023 naik 1,06 persen.

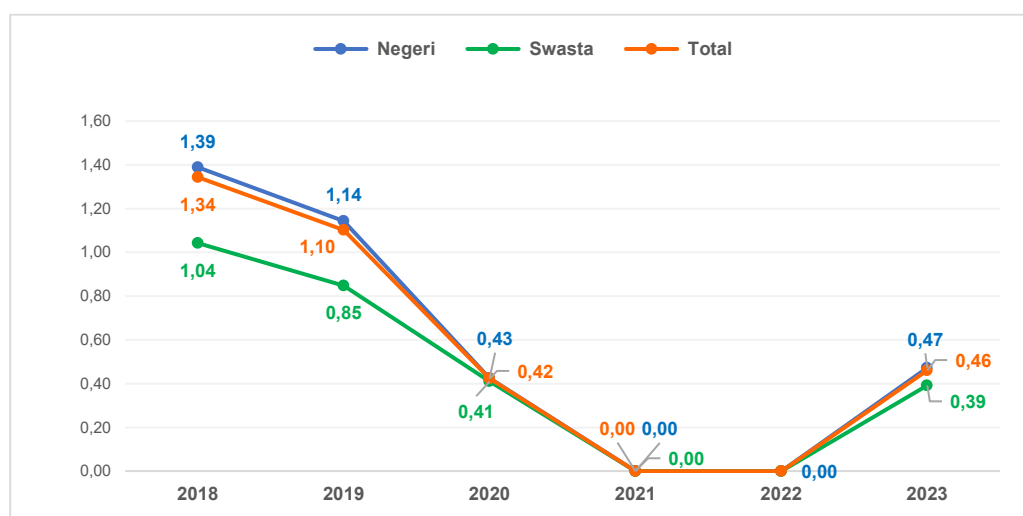
Tabel 4.2.6 Pertumbuhan Angka Lulusan (AL) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |             |              |             |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020        | 2021         | 2022        | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Laki-laki    | 0,47                | 1,43        | -0,02        | 0,00        | -0,05        | 0,37                | 1,84                |
| Perempuan    | 0,09                | 1,01        | -0,01        | 0,01        | -0,04        | 0,21                | 1,06                |
| <b>Total</b> | <b>0,29</b>         | <b>1,22</b> | <b>-0,01</b> | <b>0,00</b> | <b>-0,04</b> | <b>0,29</b>         | <b>1,46</b>         |

#### 4.2.7 Angka Mengulang (AU) Menurut Status Satuan Pendidikan

Angka mengulang (AU) SD turun dari tahun 2018 sampai tahun 2021, dan tidak ada peserta didik mengulang pada tahun 2021 dan 2022 karena adanya kebijakan Kemdikbudristek pada masa pandemi Covid-19. Kemudian kembali terdapat AU pada tahun 2023 karena kebijakan Kemendikbudristek pada masa pandemi Covid-19 telah dicabut. AU pada tahun 2023 sebesar 0,46 persen. Berdasarkan status pendidikan, AU pada SD negeri selalu lebih tinggi dari AU pada SD swasta. Pada tahun 2023, AU pada SD negeri sebesar 0,47 persen, sedangkan AU pada SD swasta sebesar 0,39 persen.

Grafik 4.2.7 Perkembangan Angka Mengulang (AU) Menurut Status Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, angka mengulang (AU) SD rata-rata turun 35,90 persen per tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, AU pada SD negeri rata-rata turun 36,09 persen per tahun, dan AU pada SD swasta rata-rata turun 34,05 persen per tahun. Penurunan yang signifikan dipengaruhi oleh adanya peraturan dari Kemendikbudristek yang menyatakan bahwa tidak ada peserta didik yang tinggal di kelas di masa pandemi Covid-19 tahun 2021 dan 2022.

Tabel 4.2.7 Pertumbuhan Angka Mengulang (AU) Menurut Status Tahun 2019–2023 (persen)

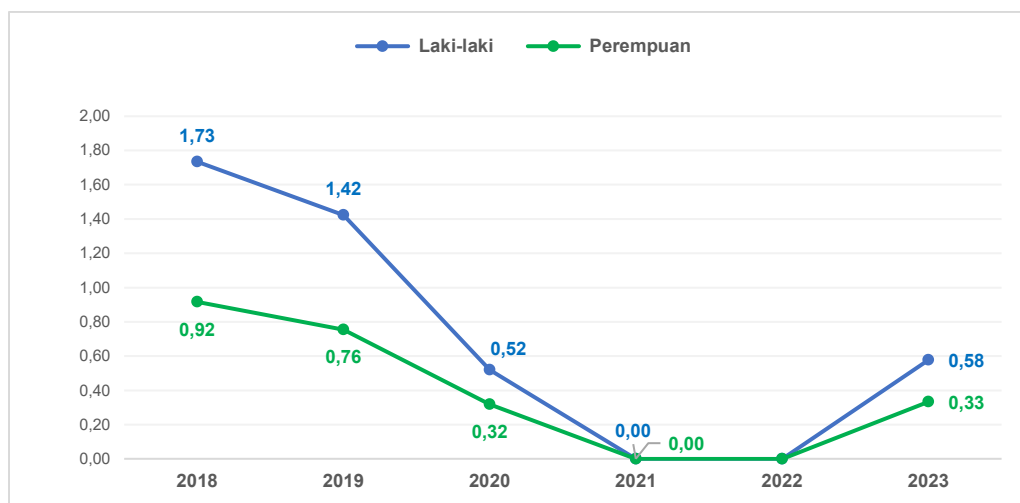
| Status | Pertumbuhan Tahunan |        |         |      |      | Rata-Rata per tahun |
|--------|---------------------|--------|---------|------|------|---------------------|
|        | 2019                | 2020   | 2021    | 2022 | 2023 |                     |
| Negeri | -17,68              | -62,75 | -100,00 | 0,00 | 0,00 | -36,09              |
| Swasta | -18,58              | -51,66 | -100,00 | 0,00 | 0,00 | -34,05              |
| Total  | -17,89              | -61,60 | -100,00 | 0,00 | 0,00 | -35,90              |



#### 4.2.8 Angka Mengulang (AU) Menurut Jenis Kelamin

Angka Mengulang (AU) SD laki-laki dan perempuan pada tahun 2018 sampai tahun 2020 selalu turun. AU SD laki-laki dan perempuan pada tahun 2021 dan 2022 sebesar nol dikarenakan kebijakan Kemendikbudristek selama pandemi Covid-19 yang mana tidak ada peserta didik yang tinggal kelas. AU SD laki-laki selalu lebih tinggi dari AU SD perempuan. Pada tahun 2023, AU SD laki-laki sebesar 0,58 persen, dan AU SD perempuan sebesar 0,33 persen.

Grafik 4.2.8 Perkembangan Angka Mengulang (AU) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, AU SD rata-rata turun 35,90 persen setiap tahunnya. Rata-rata pertumbuhan AU SD laki-laki selama lima tahun terakhir turun 36,29 persen sedangkan rata-rata pertumbuhan AU SD perempuan turun 35,10 persen. Penurunan yang signifikan salah satunya disebabkan oleh kebijakan Kemendikbudristek selama pandemi Covid-19 yang mana tidak ada peserta didik yang tinggal kelas.

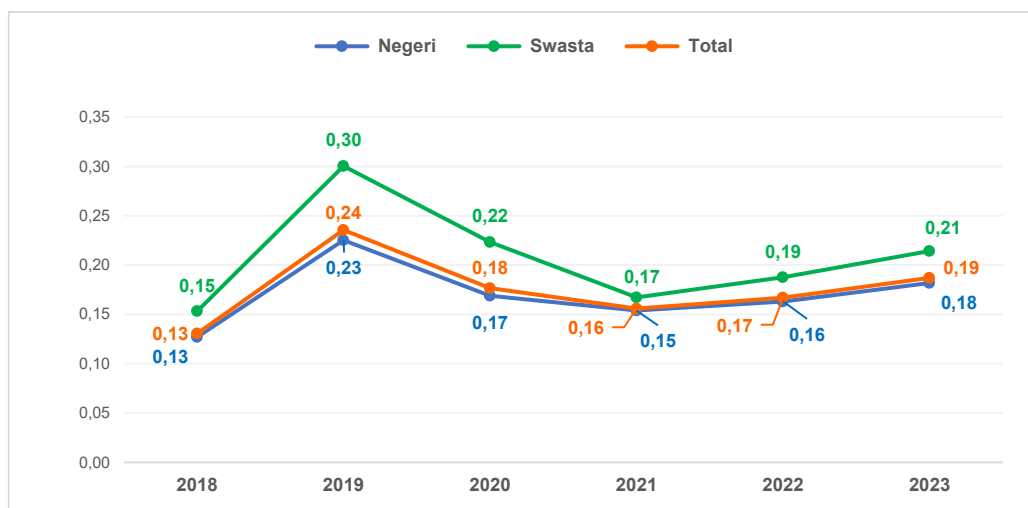
Tabel 4.2.8 Pertumbuhan Angka Mengulang (AU) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |               |                |             |             | Rata-Rata per tahun |
|--------------|---------------------|---------------|----------------|-------------|-------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020          | 2021           | 2022        | 2023        |                     |
| Laki-laki    | -18,02              | -63,42        | -100,00        | 0,00        | 0,00        | -36,29              |
| Perempuan    | -17,61              | -57,89        | -100,00        | 0,00        | 0,00        | -35,10              |
| <b>Total</b> | <b>-17,89</b>       | <b>-61,60</b> | <b>-100,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>-35,90</b>       |

#### 4.2.9 Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Status Satuan Pendidikan

Angka putus sekolah (APtS) SD tahun 2023 sebesar 0,19 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, APtS pada SD swasta lebih tinggi dari APtS pada SD negeri. Pada tahun 2023, APtS pada SD negeri sebesar 0,18 persen, sedangkan APtS pada SD swasta sebesar 0,21 persen. Perkembangan angka putus sekolah (APtS) SD fluktuatif dan cenderung naik dalam lima tahun terakhir, baik pada SD negeri maupun pada SD swasta.

Grafik 4.2.9 Perkembangan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Status Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, APtS SD rata-rata naik 12,56 persen setiap tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, APtS pada SD negeri naik rata-rata 12,17 persen per tahun, sedangkan APtS pada SD swasta naik rata-rata 14,35 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi data tahun 2018, APtS SD pada tahun 2023 naik 43,24 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, APtS SD negeri tahun 2023 naik sebesar 43,15 persen sedangkan APtS SD swasta naik 39,93 persen dibandingkan dengan APtS SD menurut status satuan pendidikan tahun 2018.

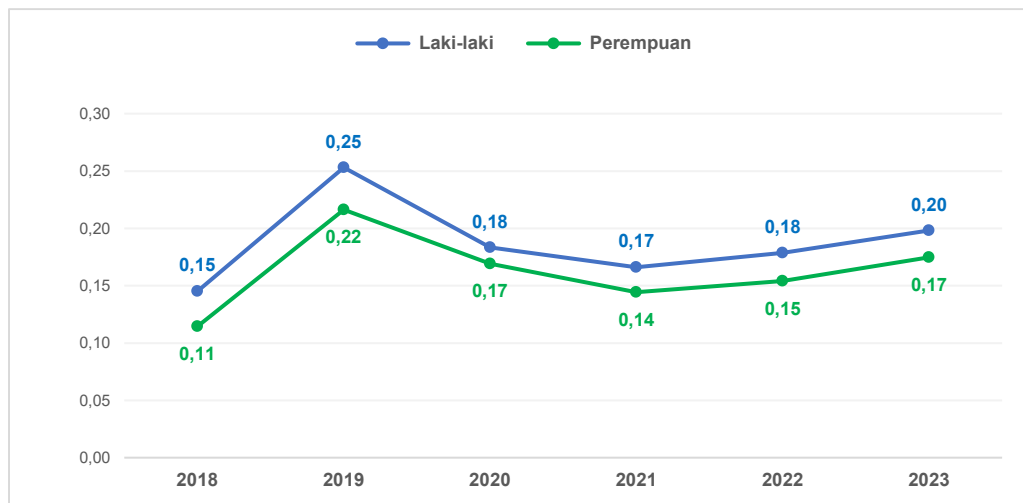
Tabel 4.2.9 Pertumbuhan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Status Tahun 2019–2023 (persen)

| Status | Pertumbuhan Tahunan |        |        |       |       |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|---------------------|--------|--------|-------|-------|---------------------|---------------------|
|        | 2019                | 2020   | 2021   | 2022  | 2023  | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri | 77,23               | -25,03 | -8,91  | 6,08  | 11,50 | 12,17               | 43,15               |
| Swasta | 96,06               | -25,67 | -25,11 | 12,15 | 14,32 | 14,35               | 39,93               |
| Total  | 80,44               | -25,01 | -11,79 | 7,09  | 12,06 | 12,56               | 43,24               |

#### 4.2.10 Angka Putus Sekolah (APtS) Jenis Kelamin

Berdasarkan jenis kelamin, APtS SD laki-laki selalu lebih tinggi dari APtS SD perempuan. Pada tahun 2023, APtS SD laki-laki sebesar 0,20 persen, sedangkan APtS SD perempuan sebesar 0,17 persen. Perkembangan angka putus sekolah (APtS) SD laki-laki maupun perempuan fluktuatif dan cenderung naik dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.2.10 Perkembangan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, APtS SD laki-laki naik rata-rata 11,17 persen per tahun, sedangkan APtS SD perempuan naik rata-rata 14,52 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan APtS SD menurut jenis kelamin tahun 2018, APtS SD laki-laki tahun 2023 naik 36,49 persen sedangkan APtS SD perempuan naik 52,62 persen.

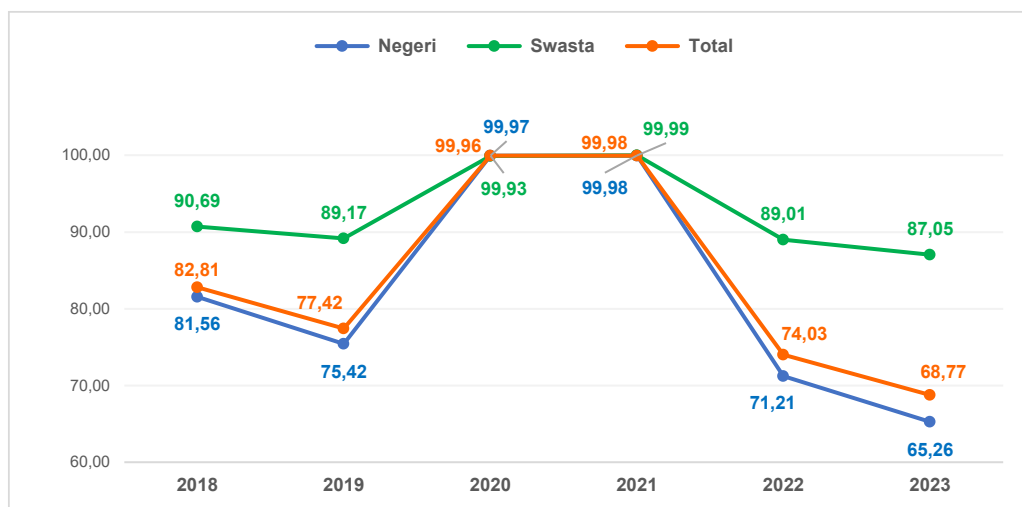
Tabel 4.2.10 Pertumbuhan Angka Putus Sekolah (APtS) Menurut Jenis Kelamin Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |               |               |             |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020          | 2021          | 2022        | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Laki-laki    | 74,27               | -27,61        | -9,35         | 7,48        | 11,05        | 11,17               | 36,49               |
| Perempuan    | 88,98               | -21,70        | -14,66        | 6,60        | 13,38        | 14,52               | 52,62               |
| <b>Total</b> | <b>80,44</b>        | <b>-25,01</b> | <b>-11,79</b> | <b>7,09</b> | <b>12,06</b> | <b>12,56</b>        | <b>43,24</b>        |

#### 4.2.11 Persentase Ruang Kelas Baik (%RKb)

Persentase ruang kelas baik (%RKb) adalah perbandingan antara jumlah ruang kelas baik dan rusak ringan dengan jumlah ruang kelas seluruhnya dan dinyatakan dalam persentase. %RKb tahun 2023 sebesar 68,77 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %RKb pada SD swasta lebih tinggi dari %RKb pada SD negeri. Pada tahun 2023, %RKb pada SD negeri sebesar 65,26 persen, sedangkan %RKb pada SD swasta sebesar 87,05 persen. Perkembangan %RKb SD fluktuatif dalam lima tahun terakhir, baik pada SD negeri maupun pada SD swasta.

Grafik 4.2.11 Perkembangan Persentase Ruang Kelas Baik (%RKb) Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, %RKb SD rata-rata turun 2,09 persen setiap tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, %RKb pada SD negeri turun rata-rata 2,42 persen per tahun, sedangkan %RKb pada SD swasta turun rata-rata 0,55 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan kondisi data tahun 2018, %RKb SD pada tahun 2023 turun 16,96 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %RKb SD negeri tahun 2023 turun sebesar 19,99 persen sedangkan %RKb SD swasta turun 4,02 persen dibandingkan dengan %RKb SD menurut status satuan pendidikan tahun 2018.

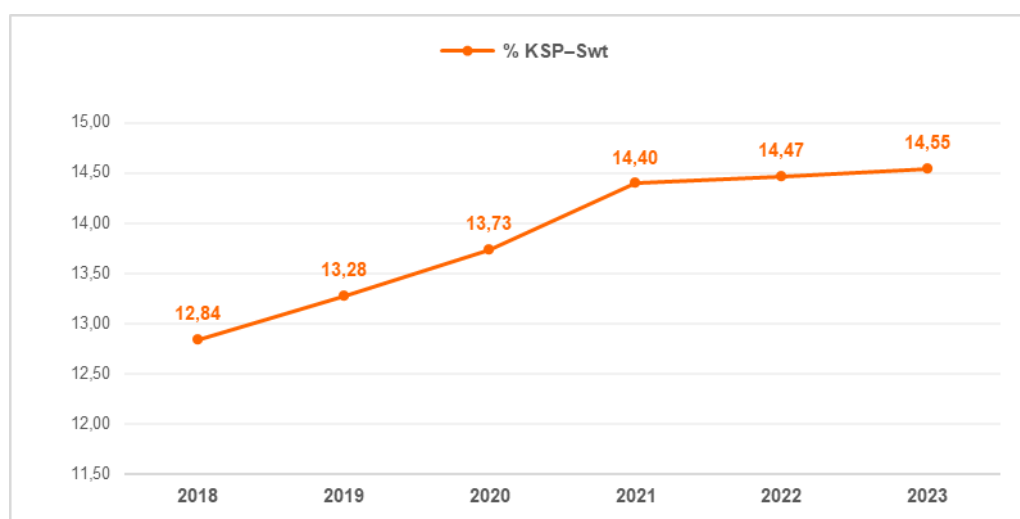
Tabel 4.2.11 Pertumbuhan Persentase Ruang Kelas Baik (%RKb) Tahun 2019–2023 (persen)

| Status | Pertumbuhan Tahunan |       |      |        |       |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|---------------------|-------|------|--------|-------|---------------------|---------------------|
|        | 2019                | 2020  | 2021 | 2022   | 2023  | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri | -7,53               | 32,55 | 0,01 | -28,78 | -8,36 | -2,42               | -19,99              |
| Swasta | -1,68               | 12,06 | 0,06 | -10,97 | -2,21 | -0,55               | -4,02               |
| Total  | -6,52               | 29,12 | 0,02 | -25,96 | -7,10 | -2,09               | -16,96              |

#### 4.2.12 Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Swasta (%KSP-Swt)

Kepala sekolah dan pendidik swasta adalah kepala sekolah dan pendidik yang mengajar di satuan pendidikan swasta. Persentase kepala sekolah dan pendidik swasta (%KSP-Swt) adalah proporsi KSP pada SD swasta terhadap jumlah KSP seluruhnya. Indikator ini digunakan untuk mengetahui partisipasi KSP di satuan pendidikan swasta. Dari tahun 2018 sampai dengan tahun 2023, %KSP-Swt SD meningkat setiap tahunnya. %KSP-Swt SD sebesar 12,84 persen pada tahun 2018 meningkat menjadi 14,55 persen pada tahun 2023.

Grafik 4.2.12 Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Swasta (%KSP-Swt)  
Tahun 2018–2023 (persen)



Dalam lima tahun terakhir, %KSP-Swt SD selalu meningkat dengan kenaikan rata-rata sebesar 2,54 persen per tahun. Pertumbuhan tertinggi %KSP-Swt pada tahun 2021, yaitu naik sebesar 4,81 persen dari tahun sebelumnya. Pertumbuhan %KSP-Swt SD tahun 2023 sama dengan pertumbuhan tahun 2022 yaitu masing-masing naik sebesar 0,53 persen. Jika dilihat berdasarkan pertumbuhan lima tahun, %KSP-Swt pada tahun 2023 naik sebesar 13,28 persen dibandingkan dengan %KSP-Swt SD pada tahun 2018.

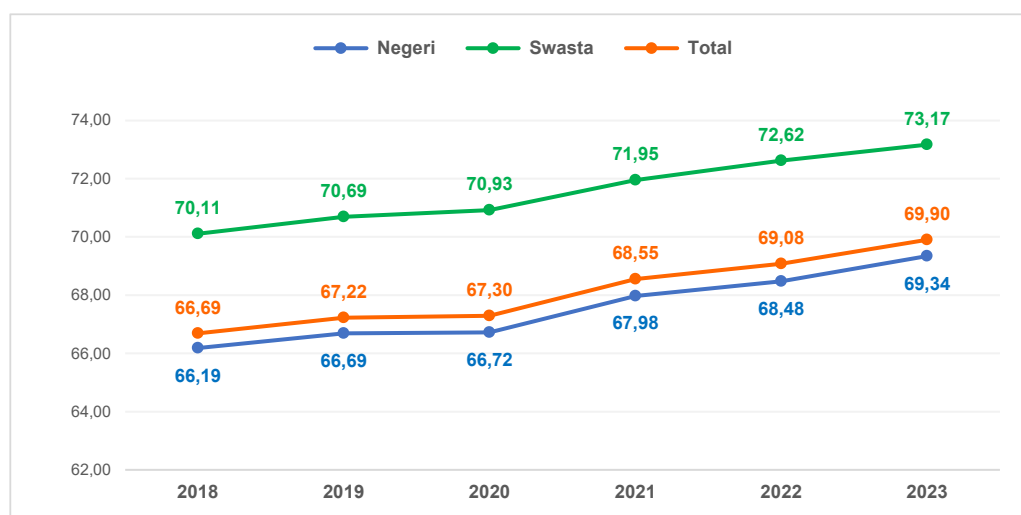
Tabel 4.2.12 Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Swasta (%KSP-Swt)  
Tahun 2019–2023 (persen)

| Indikator | Pertumbuhan Tahunan |      |      |      |      |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|-----------|---------------------|------|------|------|------|---------------------|---------------------|
|           | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Rata-Rata per tahun |                     |
| % KSP Swt | 3,37                | 3,46 | 4,81 | 0,53 | 0,53 | 2,54                | 13,28               |

#### 4.2.13 Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Perempuan (%KSP-P)

Persentase kepala sekolah dan pendidik perempuan (%KSP-P) adalah proporsi jumlah KSP berjenis kelamin perempuan terhadap jumlah KSP seluruhnya. Pada tahun 2023, %KSP-P sebesar 66,90 persen yang berarti KSP perempuan lebih banyak 16,90 persen dibandingkan dengan KSP laki-laki. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-P SD swasta selalu lebih tinggi daripada %KSP-P SD negeri. Pada tahun 2023, %KSP-P SD negeri sebesar 69,34 persen sedangkan %KSP-P SD swasta sebesar 73,17 persen. Perkembangan %KSP-P SD cenderung meningkat dalam lima tahun terakhir, baik pada SD negeri maupun pada SD swasta, yang menunjukkan adanya peningkatan partisipasi perempuan sebagai kepala sekolah dan pendidik.

Grafik 4.2.13 Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Perempuan (%KSP-P) Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, %KSP-P SD naik rata-rata 0,95 persen per tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-P SD negeri naik rata-rata 0,94 persen per tahun dan %KSP-P SD swasta naik rata-rata 0,86 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan %KSP-P SD tahun 2018, %KSP-P SD tahun 2023 naik 4,81 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-P SD negeri tahun 2023 naik 4,77 persen dan %KSP-P SD swasta naik 4,37 persen dari %KSP-P SD menurut status satuan pendidikan tahun 2018.

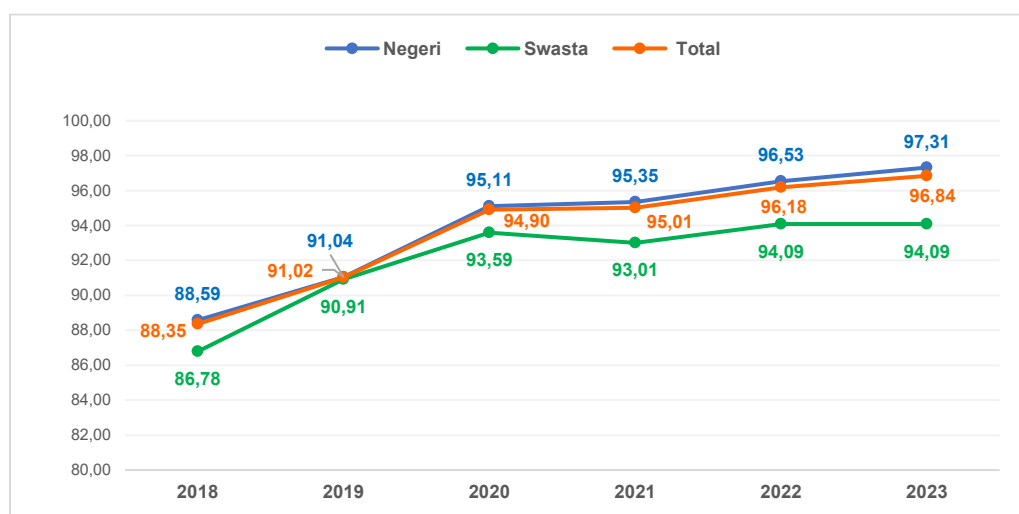
Tabel 4.2.13 Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Perempuan (%KSP-P) Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |             |             |             |             |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri       | 0,76                | 0,04        | 1,89        | 0,74        | 1,25        | 0,94                | 4,77                |
| Swasta       | 0,82                | 0,34        | 1,44        | 0,94        | 0,76        | 0,86                | 4,37                |
| <b>Total</b> | <b>0,80</b>         | <b>0,11</b> | <b>1,86</b> | <b>0,78</b> | <b>1,18</b> | <b>0,95</b>         | <b>4,81</b>         |

#### 4.2.14 Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Layak (%KSP-L)

Persentase kepala sekolah dan pendidik layak (%KSP-L) adalah proporsi KSP yang layak mengajar karena memiliki ijazah paling rendah S-1/Diploma 4 terhadap jumlah KSP seluruhnya. Ketentuan KSP layak mengajar berdasarkan UU 14/2005 tentang Guru dan Dosen. Pada tahun 2023, %KSP-L SD sebesar 96,84 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, proporsi KSP berijazah paling rendah S-1/Diploma 4 pada SD negeri lebih besar daripada SD swasta. Pada tahun 2023, %KSP-L SD negeri sebesar 97,31 persen, dan %KSP-L SD swasta sebesar 94,09 persen. Perkembangan %KSP-L SD cenderung meningkat dalam lima tahun terakhir, baik pada SD negeri maupun SD swasta.

Grafik 4.2.14 Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Layak (%KSP-L) Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, %KSP-L SD naik rata-rata 1,86 persen per tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-L SD negeri naik rata-rata 1,91 persen per tahun dan %KSP-L SD swasta naik rata-rata 1,65 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan %KSP-L SD tahun 2018, %KSP-L SD tahun 2023 naik 9,61 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-L SD negeri tahun 2023 naik 9,85 persen dan %KSP-L SD swasta naik 8,42 persen dari %KSP-L SD menurut status satuan pendidikan pada tahun 2018.

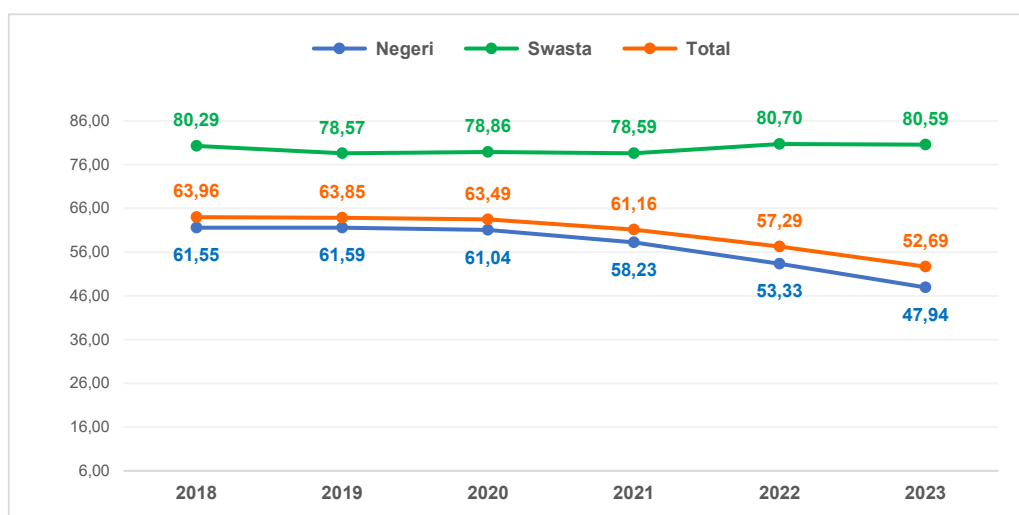
Tabel 4.2.14 Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Layak (%KSP-L) Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |             |             |             |             |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri       | 2,77                | 4,47        | 0,25        | 1,24        | 0,81        | 1,91                | 9,85                |
| Swasta       | 4,76                | 2,95        | -0,62       | 1,16        | -0,00       | 1,65                | 8,42                |
| <b>Total</b> | <b>3,02</b>         | <b>4,26</b> | <b>0,11</b> | <b>1,23</b> | <b>0,69</b> | <b>1,86</b>         | <b>9,61</b>         |

#### 4.2.15 Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Tetap (%KSP-T)

Persentase kepala sekolah dan pendidik tetap (%KSP-T) adalah proporsi KSP dengan status pegawai tetap yaitu PNS (termasuk CPNS) dan pegawai tetap yayasan terhadap jumlah KSP seluruhnya. Pada tahun 2023, %KSP-T SD sebesar 52,69 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-T pada SD negeri lebih rendah dari SD swasta. Pada tahun 2023, %KSP-T SD negeri sebesar 47,94 persen yang berarti hampir setengah dari KSP pada SD negeri berstatus sebagai pegawai tidak tetap. Sedangkan %KSP-T pada SD swasta sebesar 80,59 persen. Dalam lima tahun terakhir, %KSP-T SD cenderung turun. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-T pada SD negeri cenderung turun, sedangkan pada SD swasta cenderung naik dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.2.15 Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Tetap (%KSP-T)  
Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, %KSP-T SD turun rata-rata 3,75 persen per tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-T SD negeri turun rata-rata 4,79 persen per tahun sedangkan %KSP-T SD swasta naik rata-rata 0,09 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan %KSP-T SD tahun 2018, %KSP-T SD tahun 2023 turun 17,62 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-T SD negeri tahun 2023 turun 22,11 persen sedangkan %KSP-T SD swasta naik 0,37 persen dari %KSP-T SD menurut status satuan pendidikan pada tahun 2018.

Tabel 4.2.15 Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Tetap (%KSP-T)  
Tahun 2019–2023 (persen)

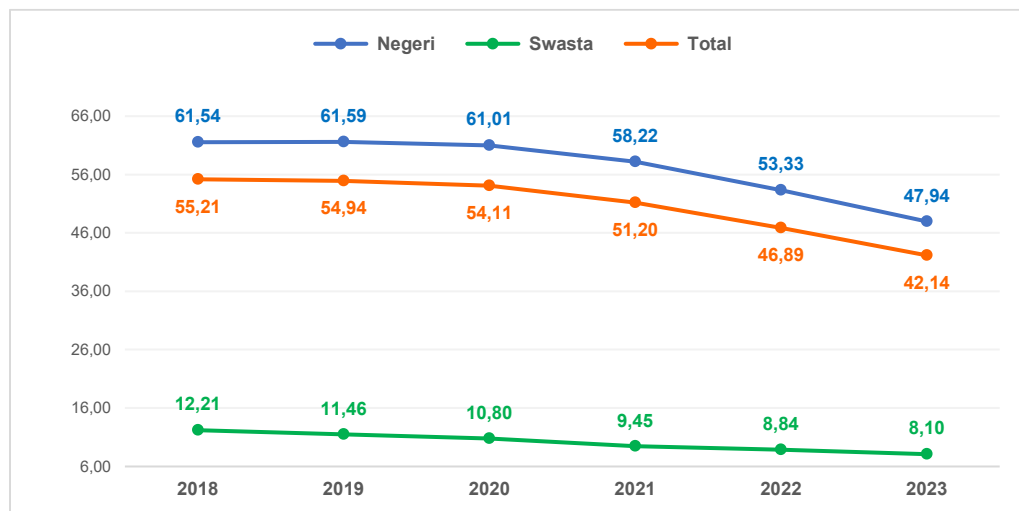
| Status       | Pertumbuhan Tahunan |              |              |              |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri       | 0,07                | -0,90        | -4,60        | -8,42        | -10,10       | -4,79               | -22,11              |
| Swasta       | -2,14               | 0,37         | -0,35        | 2,70         | -0,14        | 0,09                | 0,37                |
| <b>Total</b> | <b>-0,17</b>        | <b>-0,57</b> | <b>-3,66</b> | <b>-6,33</b> | <b>-8,02</b> | <b>-3,75</b>        | <b>-17,62</b>       |



#### 4.2.16 Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik PNS (%KSP-PNS)

Persentase kepala sekolah dan pendidik PNS (%KSP-PNS) adalah proporsi KSP dengan status sebagai PNS (termasuk CPNS) terhadap jumlah KSP seluruhnya. Pada tahun 2023, %KSP-PNS SD sebesar 42,14 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, proporsi KSP berstatus PNS pada SD negeri jauh lebih besar daripada SD swasta. Pada tahun 2023, %KSP-PNS pada SD negeri sebesar 47,94 persen, dan %KSP-PNS pada SD swasta sebesar 8,10 persen. Dalam lima tahun terakhir, %KSP-PNS cenderung turun baik pada SD negeri maupun SD swasta.

Grafik 4.2.16 Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik PNS (%KSP-PNS) Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, %KSP-PNS SD turun rata-rata 5,18 persen per tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-PNS SD negeri turun rata-rata 4,79 persen per tahun sedangkan %KSP-PNS SD swasta turun rata-rata 7,85 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan %KSP-PNS SD tahun 2018, %KSP-PNS SD tahun 2023 turun 23,66 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-PNS SD negeri tahun 2023 turun 22,10 persen dan %KSP-PNS SD swasta turun 33,66 persen dari %KSP-PNS SD menurut status satuan pendidikan pada tahun 2018.

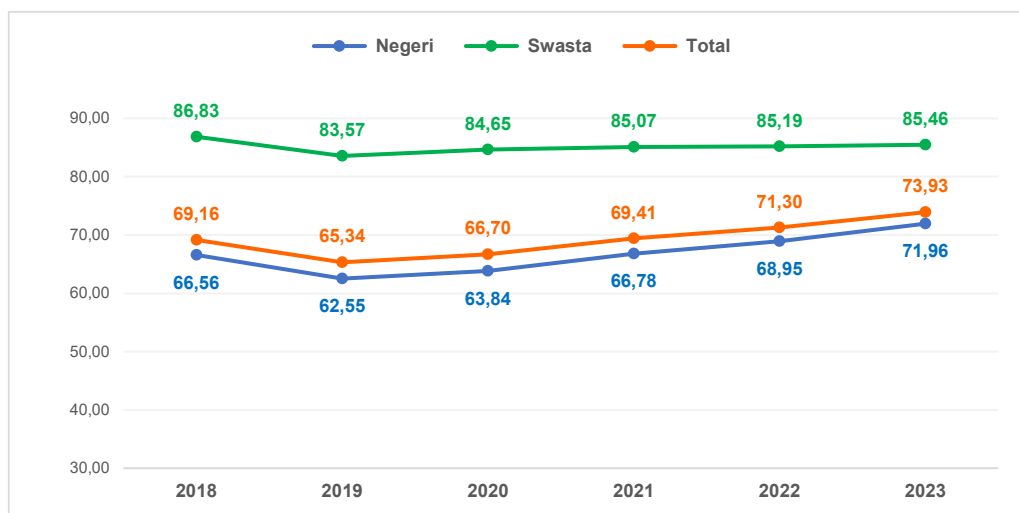
Tabel 4.2.16 Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik PNS (%KSP-PNS) Tahun 2019–2023 (persen)

| Status       | Pertumbuhan Tahunan |              |              |              |               |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
|              | 2019                | 2020         | 2021         | 2022         | 2023          | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri       | 0,08                | -0,95        | -4,57        | -8,40        | -10,10        | -4,79               | -22,10              |
| Swasta       | -6,15               | -5,77        | -12,46       | -6,51        | -8,35         | -7,85               | -33,66              |
| <b>Total</b> | <b>-0,49</b>        | <b>-1,51</b> | <b>-5,38</b> | <b>-8,42</b> | <b>-10,12</b> | <b>-5,18</b>        | <b>-23,66</b>       |

#### 4.2.17 Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Produktif (%KSP-Prod)

Persentase kepala sekolah dan pendidik produktif (%KSP-Prod) adalah proporsi KSP berusia tidak lebih dari 50 tahun terhadap jumlah KSP seluruhnya. Pada tahun 2023, %KSP-Prod SD sebesar 73,93 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, proporsi KSP produktif pada SD swasta lebih besar daripada SD negeri. Pada tahun 2023, %KSP-Prod SD negeri sebesar 71,96 persen, sedangkan %KSP-Prod SD swasta sebesar 85,46 persen. Perkembangan %KSP-Prod pada tahun 2018–2019 menurun, sedangkan pada tahun 2020–2023 meningkat.

Grafik 4.2.17 Perkembangan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Produktif (%KSP-Prod) Tahun 2018–2023 (persen)



Selama tahun 2018 hingga 2023, %KSP-Prod SD naik rata-rata 1,40 persen per tahun. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-Prod SD negeri naik rata-rata 1,65 persen per tahun sedangkan %KSP-Prod SD swasta turun rata-rata 0,30 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan %KSP-Prod SD tahun 2018, %KSP-Prod SD tahun 2023 naik 6,88 persen. Berdasarkan status satuan pendidikan, %KSP-Prod SD negeri tahun 2023 naik 8,11 persen dan %KSP-Prod SD swasta turun 1,58 persen dari %KSP-Prod SD menurut status satuan pendidikan pada tahun 2018.

Tabel 4.2.17 Pertumbuhan Persentase Kepala Sekolah dan Pendidik Produktif (%KSP-Prod) Tahun 2019–2023 (persen)

| Status | Pertumbuhan Tahunan |      |      |      |      |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------|---------------------|------|------|------|------|---------------------|---------------------|
|        | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Rata-Rata per tahun |                     |
| Negeri | -6,03               | 2,07 | 4,60 | 3,25 | 4,37 | 1,65                | 8,11                |
| Swasta | -3,75               | 1,29 | 0,50 | 0,14 | 0,31 | -0,30               | -1,58               |
| Total  | -5,53               | 2,08 | 4,07 | 2,72 | 3,69 | 1,40                | 6,88                |

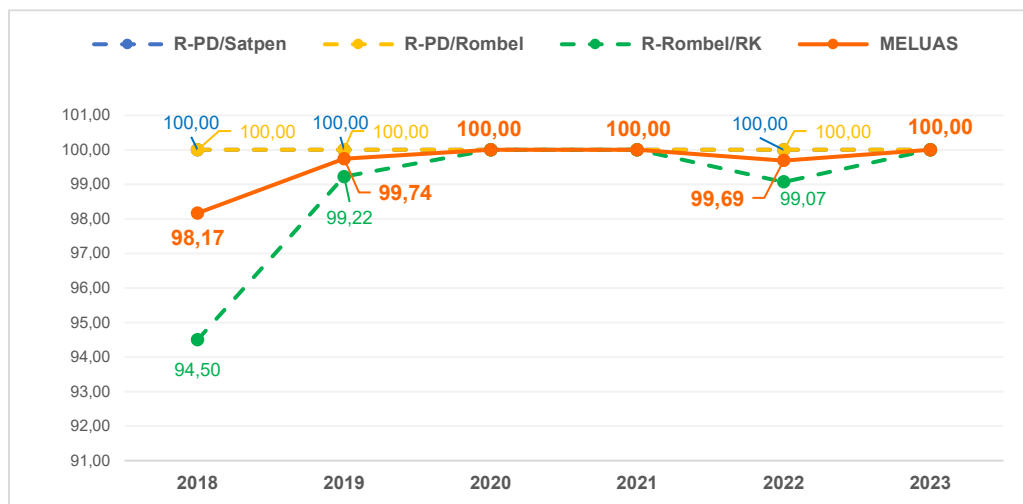
### 4.3 Perkembangan Kinerja Sekolah Dasar

#### A. Pemerataan Layanan

##### 4.3.1 Layanan yang Meluas

Kinerja pemerataan layanan SD yang meluas dihitung berdasarkan capaian kinerja dari indikator rasio peserta didik per satuan pendidikan (R-PD/Satpen), rasio peserta didik per rombongan belajar (R-PD/Rombel), dan rasio rombongan belajar per ruang kelas (R-Rombel/RK) menggunakan standar pada Lampiran 3. Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja pemerataan layanan SD yang meluas berfluktuasi, dengan nilai 100 pada tahun 2023. Fluktuasi kinerja pemerataan layanan SD yang meluas disebabkan oleh fluktuasi dari indikator R-Rombel/RK SD. Pada tahun 2018, 2019, dan 2022, R-Rombel/RK SD masing-masing bernilai 94,50, 99,22, dan 99,07. Pada tahun 2023, R-Rombel/RK SD sudah ideal dengan nilai 100.

Grafik 4.3.1 Perkembangan Kinerja Layanan SD yang Meluas Tahun 2018–2023



Kinerja layanan SD yang meluas selama tahun 2018 hingga 2023 naik rata-rata 0,37 persen per tahun. Kinerja pemerataan layanan SD yang meluas pada tahun 2023 naik 0,31 persen dari tahun 2022. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2018, kinerja layanan SD yang meluas tahun 2023 naik sebesar 1,87 persen.

Tabel 4.3.1 Pertumbuhan Kinerja Layanan SD yang Meluas Tahun 2019–2023 (persen)

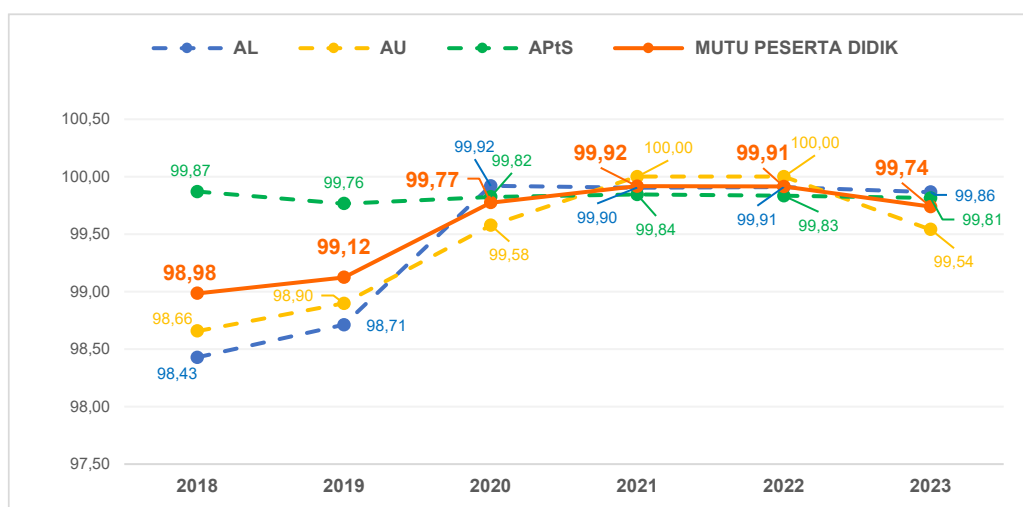
| Indikator Kinerja | Pertumbuhan Tahunan |             |             |              |             |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|-------------------|---------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|
|                   | 2019                | 2020        | 2021        | 2022         | 2023        | Rata-Rata per tahun |                     |
| R-PD/Satpen       | 0,00                | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00                | 0,00                |
| R-PD/Rombel       | 0,00                | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00                | 0,00                |
| R-Rombel/RK       | 5,00                | 0,79        | 0,00        | -0,93        | 0,94        | 1,16                | 5,82                |
| <b>MELUAS</b>     | <b>1,60</b>         | <b>0,26</b> | <b>0,00</b> | <b>-0,31</b> | <b>0,31</b> | <b>0,37</b>         | <b>1,87</b>         |

## B. Pemerataan Mutu

### 4.3.2 Mutu Peserta didik

Kinerja mutu peserta didik SD dihitung berdasarkan capaian kinerja dari indikator angka lulusan (AL), angka mengulang (AU), dan angka putus satuan sekolah (APtS) menggunakan standar pada Lampiran 3. Selama tahun 2018 hingga 2021, kinerja mutu peserta didik SD meningkat, setelah itu terjadi penurunan. Pada tahun 2023, kinerja mutu peserta didik SD bernilai 99,74 yang merupakan kontribusi dari kinerja AL SD yang bernilai 99,86, kinerja AU SD yang bernilai 99,54, dan kinerja APtS SD yang bernilai 99,81.

Grafik 4.3.2 Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu Peserta didik SD Tahun 2018–2023



Pertumbuhan mutu peserta didik SD pada tahun 2023 merupakan yang terendah dalam lima tahun terakhir, yaitu turun 0,17 persen dari tahun 2022. Hal ini utamanya disebabkan oleh kembali terdapat peserta didik mengulang pada tahun 2023. Kinerja mutu peserta didik SD dari tahun 2018 hingga 2023 secara rata-rata naik 0,15 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2018, kinerja mutu peserta didik SD tahun 2023 naik sebesar 0,76 persen.

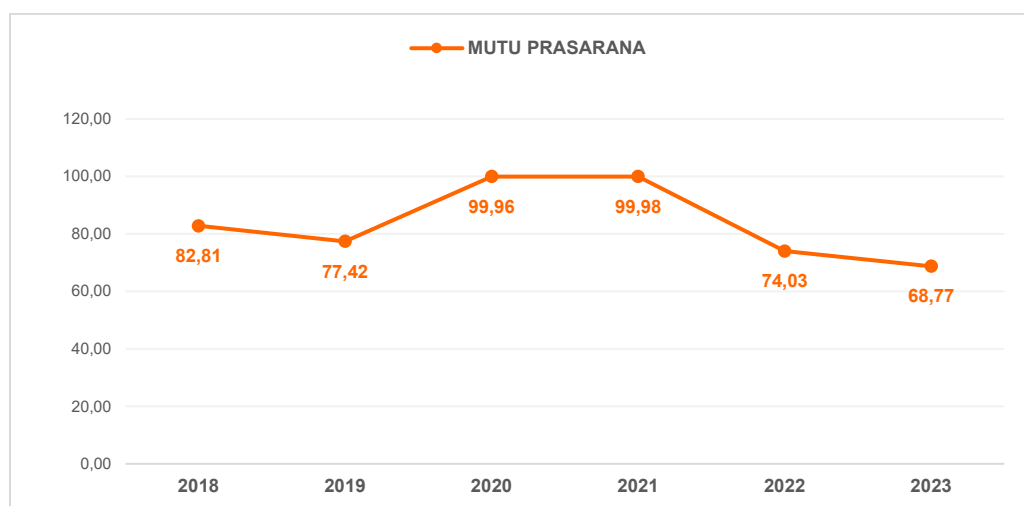
Tabel 4.3.2 Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu Peserta didik SD Tahun 2019–2023 (persen)

| Indikator Kinerja         | Pertumbuhan Tahunan |             |             |              |              | Rata-Rata per tahun | Pertumbuhan 5 Tahun |
|---------------------------|---------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                           | 2019                | 2020        | 2021        | 2022         | 2023         |                     |                     |
| AL                        | 0,29                | 1,22        | -0,01       | 0,00         | -0,04        | 0,29                | 1,46                |
| AU                        | 0,24                | 0,69        | 0,43        | 0,00         | -0,46        | 0,18                | 0,90                |
| APtS                      | -0,11               | 0,06        | 0,02        | -0,01        | -0,02        | -0,01               | -0,06               |
| <b>MUTU PESERTA DIDIK</b> | <b>0,14</b>         | <b>0,65</b> | <b>0,14</b> | <b>-0,00</b> | <b>-0,17</b> | <b>0,15</b>         | <b>0,76</b>         |

### 4.3.3 Mutu Prasarana

Kinerja mutu prasarana SD dihitung berdasarkan capaian kinerja dari indikator persentase ruang kelas baik (%RKb). Persentase ruang kelas baik (%RKb) adalah proporsi jumlah ruang kelas dengan kondisi baik dan kondisi rusak ringan terhadap jumlah ruang kelas seluruhnya. Kinerja mutu prasarana SD tahun 2023 bernilai 68,77. Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja mutu prasarana SD fluktuatif dan cenderung turun.

Grafik 4.3.3 Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu Prasarana SD Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja mutu prasarana SD rata-rata turun 2,09 persen per tahun. Pertumbuhan kinerja mutu prasarana SD tahun 2022 merupakan pertumbuhan terendah yaitu turun 25,96 persen yang disebabkan adanya pergeseran jumlah ruang kelas dari kondisi rusak ringan menjadi rusak sedang. Pada tahun 2023, kinerja mutu prasarana SD turun 7,10 persen dari tahun 2022. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2018, kinerja mutu prasarana SD tahun 2023 turun sebesar 16,96 persen.

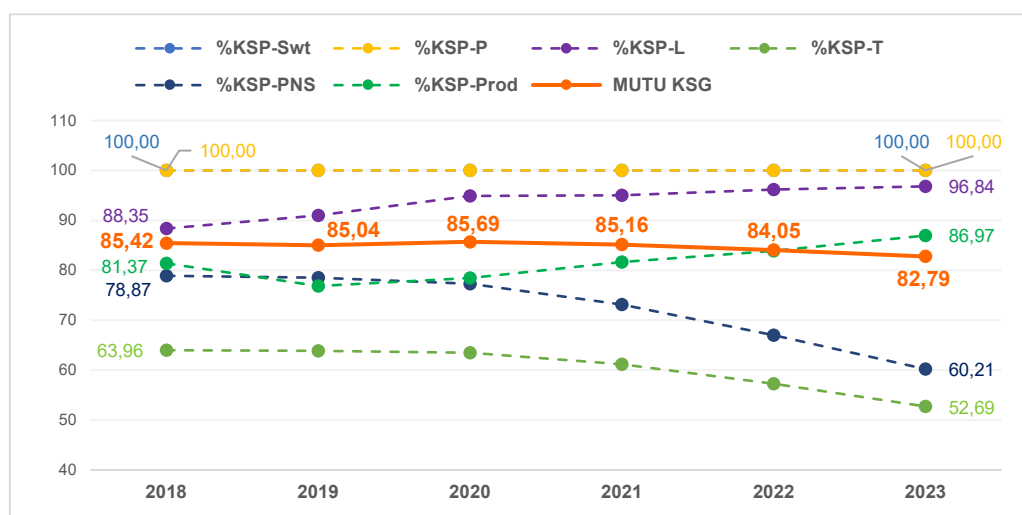
Tabel 4.3.3 Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu Prasarana Tahun 2019–2023 (persen)

| Indikator Kinerja     | Pertumbuhan Tahunan |              |             |               |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|-----------------------|---------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                       | 2019                | 2020         | 2021        | 2022          | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| %RKb                  | -6,52               | 29,12        | 0,02        | -25,96        | -7,10        | -2,09               | -16,96              |
| <b>MUTU PRASARANA</b> | <b>-6,52</b>        | <b>29,12</b> | <b>0,02</b> | <b>-25,96</b> | <b>-7,10</b> | <b>-2,09</b>        | <b>-16,96</b>       |

#### 4.3.4 Mutu Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP)

Kinerja mutu kepala sekolah dan pendidik (KSP) SD dihitung berdasarkan capaian kinerja dari enam indikator yaitu persentase kepala sekolah dan pendidik swasta (%KSP-Swt), persentase kepala sekolah dan pendidik perempuan (%KSP-P), persentase kepala sekolah dan pendidik layak (%KSP-L), persentase kepala sekolah dan pendidik tetap (%KSP-T), persentase kepala sekolah dan pendidik pns (%KSP-PNS), dan persentase kepala sekolah dan pendidik produktif (%KSP-Prod). Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja mutu KSP SD cenderung turun, dengan nilai 82,79 pada tahun 2023. Berdasarkan kinerja indikator, %KSP-Swt dan %KSP-P konstan karena sudah memenuhi standar ideal yaitu bernilai 100, %KSP-L dan %KSP-Prod cenderung naik, sedangkan %KSP-T dan %KSP-PNS turun dalam lima tahun terakhir.

Grafik 4.3.4 Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu Pendidik SD Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja mutu KSP SD turun rata-rata 0,62 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2018, kinerja mutu KSP SD tahun 2023 turun 3,09 persen. Penurunan mutu KSP SD terutama karena penurunan persentase KSP berstatus PNS (%KSP-PNS) dan peningkatan persentase KSP berstatus tidak tetap.

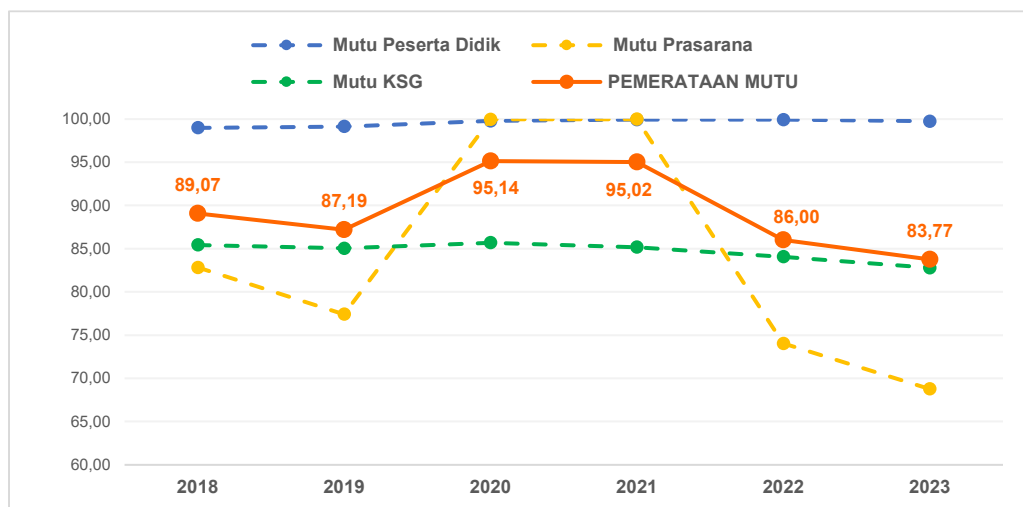
Tabel 4.3.4 Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu Pendidik SD Tahun 2019–2023 (persen)

| Indikator Kinerja | Pertumbuhan Tahunan |             |              |              |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|-------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                   | 2019                | 2020        | 2021         | 2022         | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| %KSP-Swt          | 0,00                | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00                | 0,00                |
| %KSP-P            | 0,00                | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00                | 0,00                |
| %KSP-L            | 3,02                | 4,26        | 0,11         | 1,23         | 0,69         | 1,86                | 9,61                |
| %KSP-T            | -0,17               | -0,57       | -3,66        | -6,33        | -8,02        | -3,75               | -17,62              |
| %KSP-PNS          | -0,49               | -1,51       | -5,38        | -8,42        | -10,12       | -5,18               | -23,66              |
| %KSP-Prod         | -5,53               | 2,08        | 4,07         | 2,72         | 3,69         | 1,40                | 6,88                |
| <b>MUTU KSG</b>   | <b>-0,45</b>        | <b>0,77</b> | <b>-0,62</b> | <b>-1,30</b> | <b>-1,51</b> | <b>-0,62</b>        | <b>-3,09</b>        |

#### 4.3.5 Kinerja Pemerataan Mutu

Kinerja pemerataan mutu SD dihitung berdasarkan capaian kinerja dari capaian mutu peserta didik, mutu prasarana, dan mutu KSP. Kinerja pemerataan mutu SD berfluktuasi selama tahun 2018 hingga 2023. Kinerja pemerataan mutu SD pada tahun 2023 bernilai 83,77, dan merupakan capaian terendah selama tahun 2018 hingga 2023. Rendahnya nilai pemerataan mutu pada tahun 2023 terutama disebabkan oleh penurunan mutu prasarana yaitu kondisi ruang kelas.

Grafik 4.3.5 Perkembangan Kinerja Pemerataan Mutu SD Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja pemerataan mutu SD turun rata-rata 1,04 persen per tahun. Penurunan kinerja pemerataan mutu SD utamanya disebabkan oleh penurunan kinerja mutu prasarana SD yang turun rata-rata 2,09 persen per tahun. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2018, kinerja pemerataan mutu SD tahun 2023 turun sebesar 5,96 persen yang terutama dikarenakan penurunan kinerja mutu prasarana SD yang turun sebesar 16,96 persen dari tahun 2018.

Tabel 4.3.5 Pertumbuhan Kinerja Pemerataan Mutu SD Tahun 2019–2023 (persen)

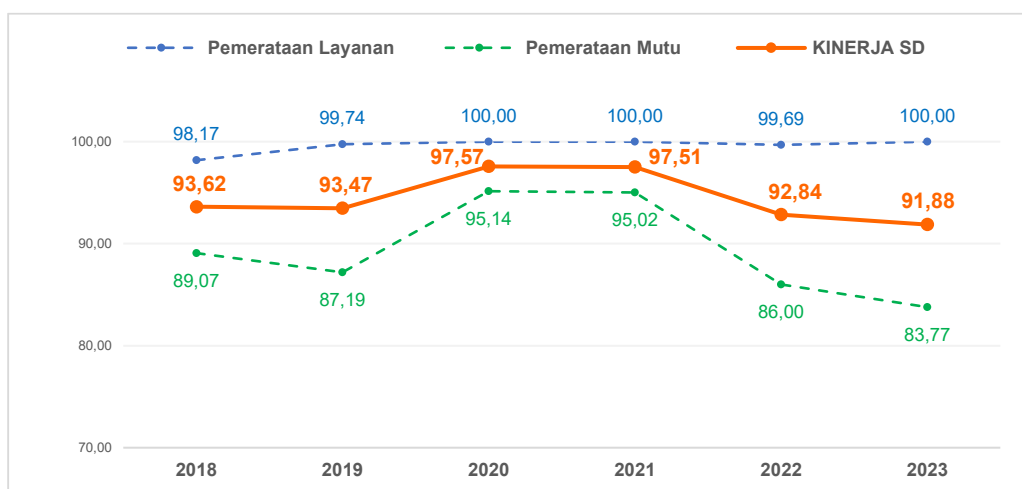
| Indikator Kinerja      | Pertumbuhan Tahunan |             |              |              |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|------------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                        | 2019                | 2020        | 2021         | 2022         | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Mutu Peserta Didik     | 0,14                | 0,65        | 0,14         | -0,00        | -0,17        | 0,15                | 0,76                |
| Mutu Prasarana         | -6,52               | 29,12       | 0,02         | -25,96       | -7,10        | -2,09               | -16,96              |
| Mutu KSG               | -0,45               | 0,77        | -0,62        | -1,30        | -1,51        | -0,62               | -3,09               |
| <b>PEMERATAAN MUTU</b> | <b>-2,11</b>        | <b>9,12</b> | <b>-0,13</b> | <b>-9,49</b> | <b>-2,60</b> | <b>-1,04</b>        | <b>-5,96</b>        |

## C. Kinerja Satuan pendidikan Dasar

### 4.3.6 Kinerja Satuan pendidikan Dasar

Kinerja Satuan pendidikan Dasar (SD) dihitung berdasarkan capaian kinerja pemerataan layanan SD (layanan yang meluas) dan capaian kinerja pemerataan mutu SD. Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja SD cenderung turun, Dimana kinerja SD tahun 2023 merupakan yang terendah dengan nilai 91,88. Penurunan kinerja SD disebabkan oleh penurunan kinerja pemerataan mutu SD.

Grafik 4.3.6 Perkembangan Kinerja Satuan pendidikan Dasar Tahun 2018–2023



Selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja SD turun rata-rata 0,33 persen per tahun. Kinerja SD pada tahun 2023 turun 1,04 persen dari tahun 2022. Jika dibandingkan dengan capaian tahun 2018, kinerja SD tahun 2023 turun sebesar 1,86 persen.

Tabel 4.3.6 Pertumbuhan Kinerja Satuan pendidikan Dasar Tahun 2019–2023 (persen)

| Kinerja            | Pertumbuhan Tahunan |             |              |              |              |                     | Pertumbuhan 5 Tahun |
|--------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                    | 2019                | 2020        | 2021         | 2022         | 2023         | Rata-Rata per tahun |                     |
| Pemerataan Layanan | 1,60                | 0,26        | 0,00         | -0,31        | 0,31         | 0,37                | 1,87                |
| Pemerataan Mutu    | -2,11               | 9,12        | -0,13        | -9,49        | -2,60        | -1,04               | -5,96               |
| <b>KINERJA SD</b>  | <b>-0,16</b>        | <b>4,39</b> | <b>-0,06</b> | <b>-4,78</b> | <b>-1,04</b> | <b>-0,33</b>        | <b>-1,86</b>        |





## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Perkembangan Sekolah Dasar 2018–2023 bertujuan untuk memberikan gambaran secara rinci dan menyeluruh mengenai perkembangan SD yang disajikan dalam bentuk perkembangan data maupun perkembangan indikator pendidikan selama tahun 2018–2023 pada tingkat nasional. Data dan indikator pendidikan SD pada publikasi ini ditentukan berdasarkan ketersediaan data, dan kesesuaian untuk mengukur kinerja SD yaitu pemerataan layanan pendidikan dan pemerataan mutu pendidikan.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, kinerja SD pada tahun 2023 sudah baik dengan nilai 91,88. Namun, berdasarkan perkembangan kinerja selama tahun 2018 hingga 2023, kinerja SD cenderung turun. Penurunan kinerja SD disebabkan oleh penurunan dari kinerja pemerataan mutu yaitu penurunan angka lulusan, kenaikan angka mengulang dan angka putus sekolah, penurunan persentase ruang kelas baik, penurunan persentase kepala sekolah dan pendidik berstatus pegawai tetap, dan berstatus PNS.

Sementara itu, kinerja pemerataan layanan SD sangat baik dengan nilai 100, karena indikator kinerja rasio peserta didik per satuan pendidikan, rasio peserta didik per rombongan belajar, dan rasio rombongan belajar per ruang kelas sudah mencapai nilai ideal 100. Hal ini mengindikasikan semakin meluasnya layanan SD, atau semakin banyak anak yang mendapatkan akses ke pendidikan SD.

#### 5.2 Saran

Kinerja pemerataan mutu SD masih jauh dari nilai 100 dan cenderung turun dalam lima tahun terakhir. Oleh karena itu, program dan kebijakan pendidikan SD sebaiknya lebih difokuskan untuk peningkatan mutu. Beberapa saran untuk peningkatan mutu SD antara lain:

- 1) Perlunya intervensi untuk menurunkan angka putus sekolah melalui program yang sejalan dengan strategi nasional penanganan anak tidak sekolah seperti bantuan pembiayaan, dan pendampingan peserta didik yang rawan putus sekolah.
- 2) Perlu adanya peningkatan ruang kelas baik melalui rehab maupun bangunan baru.
- 3) Perlu adanya peningkatan kepala sekolah dan pendidik berstatus pegawai tetap yaitu PNS atau pegawai tetap yayasan (PTY).



## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, Tatang M. 2016. Pokok-pokok Teori Sistem. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020–2024. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2023. Laporan Kinerja 2022. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2023. Permendikbudristek Nomor 47 tahun 2023 Tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kintamani, Ida. 2009. Data dan Indikator Pendidikan. Jakarta: Pusat Statistik Pendidikan.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. 2005. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/indikator> (diakses 9 November 2023)



## LAMPIRAN

## Lampiran 1. Perkembangan Data Sekolah Dasar (SD)

| No. | Data                                            | 2018              | 2019              | 2020              | 2021              | 2022              | 2023              |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1.  | <b>Satuan Pendidikan menurut Status</b>         | <b>148.673</b>    | <b>149.435</b>    | <b>148.743</b>    | <b>148.992</b>    | <b>149.104</b>    | <b>148.882</b>    |
|     | Negeri                                          | 131.860           | 131.879           | 131.058           | 130.711           | 130.129           | 129.519           |
|     | Swasta                                          | 16.813            | 17.556            | 17.685            | 18.281            | 18.975            | 19.363            |
| 2.  | <b>Rombongan Belajar menurut Status</b>         | <b>1.123.455</b>  | <b>1.121.739</b>  | <b>1.122.963</b>  | <b>1.124.466</b>  | <b>1.131.588</b>  | <b>1.143.410</b>  |
|     | Negeri                                          | 974.105           | 967.499           | 964.648           | 962.242           | 963.963           | 970.145           |
|     | Swasta                                          | 149.350           | 154.240           | 158.315           | 162.224           | 167.625           | 173.265           |
| 3.1 | <b>Ruang Kelas menurut Status</b>               | <b>1.061.658</b>  | <b>1.112.993</b>  | <b>1.167.911</b>  | <b>1.198.576</b>  | <b>1.121.052</b>  | <b>1.150.529</b>  |
|     | Negeri                                          | 915.875           | 951.188           | 993.823           | 1.015.999         | 943.640           | 965.007           |
|     | Swasta                                          | 145.783           | 161.805           | 174.088           | 182.577           | 177.412           | 185.522           |
| 3.2 | <b>Ruang Kelas menurut Kondisi</b>              | <b>1.061.658</b>  | <b>1.112.993</b>  | <b>1.167.911</b>  | <b>1.198.576</b>  | <b>1.121.052</b>  | <b>1.150.529</b>  |
|     | Baik                                            | 290.879           | 151.213           | 500.562           | 472.176           | 522.176           | 469.287           |
|     | Rusak Ringan                                    | 588.321           | 710.431           | 666.887           | 726.129           | 307.685           | 321.941           |
|     | Rusak Sedang                                    | 90.190            | 166.442           | 325               | 258               | 193.720           | 238.290           |
|     | Rusak Berat                                     | 92.268            | 84.907            | 137               | 13                | 97.471            | 121.011           |
| 3.3 | <b>Ruang Kelas menurut Status dan Kondisi</b>   | <b>1.061.658</b>  | <b>1.112.993</b>  | <b>1.167.911</b>  | <b>1.198.576</b>  | <b>1.121.052</b>  | <b>1.150.529</b>  |
|     | <b>Negeri</b>                                   | <b>915.875</b>    | <b>951.188</b>    | <b>993.823</b>    | <b>1.015.999</b>  | <b>943.640</b>    | <b>965.007</b>    |
|     | Baik                                            | 225.027           | 100.565           | 397.576           | 365.915           | 398.785           | 345.491           |
|     | Rusak Ringan                                    | 521.957           | 616.797           | 595.911           | 649.835           | 273.153           | 284.245           |
|     | Rusak Sedang                                    | 83.234            | 154.885           | 252               | 236               | 180.242           | 222.013           |
|     | Rusak Berat                                     | 85.657            | 78.941            | 84                | 13                | 91.460            | 113.258           |
|     | <b>Swasta</b>                                   | <b>145.783</b>    | <b>161.805</b>    | <b>174.088</b>    | <b>182.577</b>    | <b>177.412</b>    | <b>185.522</b>    |
|     | Baik                                            | 65.852            | 50.648            | 102.986           | 106.261           | 123.391           | 123.796           |
|     | Rusak Ringan                                    | 66.364            | 93.634            | 70.976            | 76.294            | 34.532            | 37.696            |
|     | Rusak Sedang                                    | 6.956             | 11.557            | 73                | 22                | 13.478            | 16.277            |
|     | Rusak Berat                                     | 6.611             | 5.966             | 53                | 0                 | 6.011             | 7.753             |
| 4.1 | <b>Peserta Didik Baru menurut Status</b>        | <b>4.100.481</b>  | <b>4.131.868</b>  | <b>4.006.219</b>  | <b>3.934.651</b>  | <b>4.152.515</b>  | <b>4.073.549</b>  |
|     | Negeri                                          | 3.493.025         | 3.497.465         | 3.389.406         | 3.321.481         | 3.487.448         | 3.402.403         |
|     | Swasta                                          | 607.456           | 634.403           | 616.813           | 613.170           | 665.067           | 671.146           |
| 4.2 | <b>Peserta Didik Baru menurut Jenis Kelamin</b> | <b>4.100.481</b>  | <b>4.131.868</b>  | <b>4.006.219</b>  | <b>3.934.651</b>  | <b>4.152.515</b>  | <b>4.073.549</b>  |
|     | Laki-laki                                       | 2.136.877         | 2.168.493         | 2.082.098         | 2.057.448         | 2.167.550         | 2.115.870         |
|     | Perempuan                                       | 1.963.604         | 1.963.375         | 1.924.121         | 1.877.203         | 1.984.965         | 1.957.679         |
| 5.1 | <b>Peserta Didik menurut Status</b>             | <b>25.238.229</b> | <b>25.203.371</b> | <b>24.848.613</b> | <b>24.347.253</b> | <b>24.092.699</b> | <b>24.064.711</b> |
|     | Negeri                                          | 21.799.324        | 21.624.026        | 21.216.973        | 20.700.668        | 20.377.150        | 20.256.755        |
|     | Swasta                                          | 3.438.905         | 3.579.345         | 3.631.640         | 3.646.585         | 3.715.549         | 3.807.956         |
| 5.2 | <b>Peserta Didik menurut Jenis Kelamin</b>      | <b>25.238.229</b> | <b>25.203.371</b> | <b>24.848.613</b> | <b>24.347.253</b> | <b>24.092.699</b> | <b>24.064.711</b> |
|     | Laki-laki                                       | 13.154.154        | 13.149.267        | 12.964.337        | 12.697.885        | 12.536.666        | 12.504.832        |
|     | Perempuan                                       | 12.084.075        | 12.054.104        | 11.884.276        | 11.649.368        | 11.556.033        | 11.559.879        |
| 5.3 | <b>Peserta Didik menurut Tingkat</b>            | <b>25.238.229</b> | <b>25.203.371</b> | <b>24.848.613</b> | <b>24.347.253</b> | <b>24.092.699</b> | <b>24.064.711</b> |
|     | Tingkat I                                       | 4.245.983         | 4.180.530         | 4.055.791         | 3.934.651         | 4.152.515         | 4.111.692         |
|     | Tingkat II                                      | 4.165.614         | 4.223.284         | 4.101.712         | 3.956.333         | 3.857.270         | 4.134.794         |
|     | Tingkat III                                     | 4.201.841         | 4.178.063         | 4.193.977         | 4.046.105         | 3.916.233         | 3.849.820         |
|     | Tingkat IV                                      | 4.206.137         | 4.202.366         | 4.151.483         | 4.181.840         | 4.011.717         | 3.917.836         |
|     | Tingkat V                                       | 4.241.579         | 4.240.525         | 4.192.930         | 4.121.901         | 4.111.448         | 3.990.975         |
|     | Tingkat VI                                      | 4.177.075         | 4.178.603         | 4.152.720         | 4.106.423         | 4.043.516         | 4.059.594         |

| No. | Data                                                   | 2018              | 2019              | 2020              | 2021              | 2022              | 2023              |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5.4 | <b>Peserta Didik menurut Status dan Tingkat</b>        | <b>25.238.229</b> | <b>25.203.371</b> | <b>24.848.613</b> | <b>24.347.253</b> | <b>24.092.699</b> | <b>24.064.711</b> |
|     | <b>Negeri</b>                                          | <b>21.799.324</b> | <b>21.624.026</b> | <b>21.216.973</b> | <b>20.700.668</b> | <b>20.377.150</b> | <b>20.256.755</b> |
|     | Tingkat I                                              | 3.624.635         | 3.538.004         | 3.430.387         | 3.321.481         | 3.487.448         | 3.436.028         |
|     | Tingkat II                                             | 3.568.632         | 3.587.721         | 3.464.380         | 3.334.076         | 3.242.777         | 3.463.040         |
|     | Tingkat III                                            | 3.623.386         | 3.575.538         | 3.561.881         | 3.418.456         | 3.297.830         | 3.233.801         |
|     | Tingkat IV                                             | 3.637.426         | 3.621.851         | 3.552.873         | 3.552.695         | 3.387.742         | 3.298.051         |
|     | Tingkat V                                              | 3.686.354         | 3.665.081         | 3.612.779         | 3.530.496         | 3.495.315         | 3.370.319         |
|     | Tingkat VI                                             | 3.658.891         | 3.635.831         | 3.594.673         | 3.543.464         | 3.466.038         | 3.455.516         |
|     | <b>Swasta</b>                                          | <b>3.438.905</b>  | <b>3.579.345</b>  | <b>3.631.640</b>  | <b>3.646.585</b>  | <b>3.715.549</b>  | <b>3.807.956</b>  |
|     | Tingkat I                                              | 621.348           | 642.526           | 625.404           | 613.170           | 665.067           | 675.664           |
|     | Tingkat II                                             | 596.982           | 635.563           | 637.332           | 622.257           | 614.493           | 671.754           |
|     | Tingkat III                                            | 578.455           | 602.525           | 632.096           | 627.649           | 618.403           | 616.019           |
|     | Tingkat IV                                             | 568.711           | 580.515           | 598.610           | 629.145           | 623.975           | 619.785           |
|     | Tingkat V                                              | 555.225           | 575.444           | 580.151           | 591.405           | 616.133           | 620.656           |
|     | Tingkat VI                                             | 518.184           | 542.772           | 558.047           | 562.959           | 577.478           | 604.078           |
| 5.5 | <b>Peserta Didik menurut Jenis Kelamin dan Tingkat</b> | <b>25.238.229</b> | <b>25.203.371</b> | <b>24.848.613</b> | <b>24.347.253</b> | <b>24.092.699</b> | <b>24.064.711</b> |
|     | <b>Laki-laki</b>                                       | <b>13.154.154</b> | <b>13.149.267</b> | <b>12.964.337</b> | <b>12.697.885</b> | <b>12.536.666</b> | <b>12.504.832</b> |
|     | Tingkat I                                              | 2.232.486         | 2.195.445         | 2.109.092         | 2.057.448         | 2.167.550         | 2.140.273         |
|     | Tingkat II                                             | 2.179.046         | 2.211.966         | 2.149.034         | 2.054.409         | 2.002.515         | 2.152.418         |
|     | Tingkat III                                            | 2.195.902         | 2.183.265         | 2.195.503         | 2.117.900         | 2.032.346         | 1.997.396         |
|     | Tingkat IV                                             | 2.191.447         | 2.191.268         | 2.168.221         | 2.187.099         | 2.094.819         | 2.031.125         |
|     | Tingkat V                                              | 2.203.671         | 2.208.058         | 2.186.861         | 2.148.106         | 2.142.355         | 2.077.129         |
|     | Tingkat VI                                             | 2.151.602         | 2.159.265         | 2.155.626         | 2.132.923         | 2.097.081         | 2.106.491         |
|     | <b>Perempuan</b>                                       | <b>12.084.075</b> | <b>12.054.104</b> | <b>11.884.276</b> | <b>11.649.368</b> | <b>11.556.033</b> | <b>11.559.879</b> |
|     | Tingkat I                                              | 2.013.497         | 1.985.085         | 1.946.699         | 1.877.203         | 1.984.965         | 1.971.419         |
|     | Tingkat II                                             | 1.986.568         | 2.011.318         | 1.952.678         | 1.901.924         | 1.854.755         | 1.982.376         |
|     | Tingkat III                                            | 2.005.939         | 1.994.798         | 1.998.474         | 1.928.205         | 1.883.887         | 1.852.424         |
|     | Tingkat IV                                             | 2.014.690         | 2.011.098         | 1.983.262         | 1.994.741         | 1.916.898         | 1.886.711         |
|     | Tingkat V                                              | 2.037.908         | 2.032.467         | 2.006.069         | 1.973.795         | 1.969.093         | 1.913.846         |
|     | Tingkat VI                                             | 2.025.473         | 2.019.338         | 1.997.094         | 1.973.500         | 1.946.435         | 1.953.103         |
| 5.6 | <b>Peserta Didik menurut Usia</b>                      | <b>25.238.229</b> | <b>25.203.371</b> | <b>24.848.613</b> | <b>24.347.253</b> | <b>24.092.699</b> | <b>24.064.711</b> |
|     | < 7 tahun                                              | 2.206.140         | 1.903.328         | 1.749.570         | 1.516.336         | 1.527.910         | 1.555.611         |
|     | 7–12 tahun                                             | 22.434.434        | 22.726.421        | 22.556.376        | 22.341.350        | 22.142.259        | 22.109.900        |
|     | > 12 tahun                                             | 597.655           | 573.622           | 542.667           | 489.567           | 422.530           | 399.200           |
| 6.1 | <b>Lulusan menurut Status</b>                          | <b>4.063.119</b>  | <b>4.123.226</b>  | <b>4.175.202</b>  | <b>4.148.753</b>  | <b>4.102.688</b>  | <b>4.038.045</b>  |
|     | Negeri                                                 | 3.585.833         | 3.615.774         | 3.633.012         | 3.591.463         | 3.540.364         | 3.461.721         |
|     | Swasta                                                 | 477.286           | 507.452           | 542.190           | 557.290           | 562.324           | 576.324           |
| 6.2 | <b>Lulusan menurut Jenis Kelamin</b>                   | <b>4.063.119</b>  | <b>4.123.226</b>  | <b>4.175.202</b>  | <b>4.148.753</b>  | <b>4.102.688</b>  | <b>4.038.045</b>  |
|     | Laki-laki                                              | 2.092.798         | 2.119.288         | 2.157.209         | 2.153.191         | 2.130.594         | 2.093.754         |
|     | Perempuan                                              | 1.970.321         | 2.003.938         | 2.017.993         | 1.995.562         | 1.972.094         | 1.944.291         |
| 7.1 | <b>Mengulang menurut Status</b>                        | <b>342.287</b>    | <b>278.304</b>    | <b>106.735</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>110.792</b>    |
|     | Negeri                                                 | 307.552           | 249.126           | 92.053            | 0                 | 0                 | 96.218            |
|     | Swasta                                                 | 34.735            | 29.178            | 14.682            | 0                 | 0                 | 14.574            |
| 7.2 | <b>Mengulang menurut Jenis Kelamin</b>                 | <b>342.287</b>    | <b>278.304</b>    | <b>106.735</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>110.792</b>    |
|     | Laki-laki                                              | 230.499           | 187.066           | 68.407            | 0                 | 0                 | 72.385            |
|     | Perempuan                                              | 111.788           | 91.238            | 38.328            | 0                 | 0                 | 38.407            |
| 8.1 | <b>Putus Sekolah menurut Status</b>                    | <b>33.268</b>     | <b>59.443</b>     | <b>44.516</b>     | <b>38.716</b>     | <b>40.623</b>     | <b>45.047</b>     |
|     | Negeri                                                 | 28.161            | 49.113            | 36.524            | 32.643            | 33.784            | 37.081            |
|     | Swasta                                                 | 5.107             | 10.330            | 7.992             | 6.073             | 6.839             | 7.966             |
| 8.2 | <b>Putus Sekolah menurut Jenis Kelamin</b>             | <b>33.268</b>     | <b>59.443</b>     | <b>44.516</b>     | <b>38.716</b>     | <b>40.623</b>     | <b>45.047</b>     |
|     | Laki-laki                                              | 19.307            | 33.307            | 24.103            | 21.541            | 22.676            | 24.861            |
|     | Perempuan                                              | 13.961            | 26.136            | 20.413            | 17.175            | 17.947            | 20.186            |

| No.  | Data                                                                                | 2018             | 2019             | 2020             | 2021             | 2022             | 2023             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 9    | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status Satuan Pendidikan</b>           | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | Negeri                                                                              | 1.397.013        | 1.370.434        | 1.426.510        | 1.348.270        | 1.373.629        | 1.385.174        |
|      | Swasta                                                                              | 205.844          | 209.773          | 227.109          | 226.720          | 232.412          | 235.813          |
| 10.1 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Jenis Kelamin</b>                      | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | Laki-laki                                                                           | 533.908          | 517.982          | 540.815          | 495.359          | 496.585          | 487.955          |
|      | Perempuan                                                                           | 1.068.949        | 1.062.225        | 1.112.804        | 1.079.631        | 1.109.456        | 1.133.032        |
| 10.2 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status dan Jenis Kelamin</b>           | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | <b>Negeri</b>                                                                       | <b>1.397.013</b> | <b>1.370.434</b> | <b>1.426.510</b> | <b>1.348.270</b> | <b>1.373.629</b> | <b>1.385.174</b> |
|      | Laki-laki                                                                           | 472.386          | 456.489          | 474.786          | 431.763          | 432.960          | 424.697          |
|      | Perempuan                                                                           | 924.627          | 913.945          | 951.724          | 916.507          | 940.669          | 960.477          |
|      | <b>Swasta</b>                                                                       | <b>205.844</b>   | <b>209.773</b>   | <b>227.109</b>   | <b>226.720</b>   | <b>232.412</b>   | <b>235.813</b>   |
|      | Laki-laki                                                                           | 61.522           | 61.493           | 66.029           | 63.596           | 63.625           | 63.258           |
|      | Perempuan                                                                           | 144.322          | 148.280          | 161.080          | 163.124          | 168.787          | 172.555          |
| 11.1 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Ijazah Tertinggi</b>                   | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | Kurang dari S1                                                                      | 186.659          | 141.837          | 84.280           | 78.587           | 61.393           | 51.165           |
|      | S1 atau lebih                                                                       | 1.416.198        | 1.438.370        | 1.569.339        | 1.496.403        | 1.544.648        | 1.569.822        |
| 11.2 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status dan Ijazah Tertinggi</b>        | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | <b>Negeri</b>                                                                       | <b>1.397.013</b> | <b>1.370.434</b> | <b>1.426.510</b> | <b>1.348.270</b> | <b>1.373.629</b> | <b>1.385.174</b> |
|      | Kurang dari S1                                                                      | 159.453          | 122.775          | 69.724           | 62.736           | 47.661           | 37.230           |
|      | S1 atau lebih                                                                       | 1.237.560        | 1.247.659        | 1.356.786        | 1.285.534        | 1.325.968        | 1.347.944        |
|      | <b>Swasta</b>                                                                       | <b>205.844</b>   | <b>209.773</b>   | <b>227.109</b>   | <b>226.720</b>   | <b>232.412</b>   | <b>235.813</b>   |
|      | Kurang dari S1                                                                      | 27.206           | 19.062           | 14.556           | 15.851           | 13.732           | 13.935           |
|      | S1 atau lebih                                                                       | 178.638          | 190.711          | 212.553          | 210.869          | 218.680          | 221.878          |
| 11.3 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Jenis Kelamin dan Ijazah Tertinggi</b> | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | <b>Laki-laki</b>                                                                    | <b>533.908</b>   | <b>517.982</b>   | <b>540.815</b>   | <b>495.359</b>   | <b>496.585</b>   | <b>487.955</b>   |
|      | Kurang dari S1                                                                      | 77.905           | 49.716           | 34.355           | 29.986           | 23.832           | 19.261           |
|      | S1 atau lebih                                                                       | 456.003          | 468.266          | 506.460          | 465.373          | 472.753          | 468.694          |
|      | <b>Perempuan</b>                                                                    | <b>1.068.949</b> | <b>1.062.225</b> | <b>1.112.804</b> | <b>1.079.631</b> | <b>1.109.456</b> | <b>1.133.032</b> |
|      | Kurang dari S1                                                                      | 108.754          | 92.121           | 49.925           | 48.601           | 37.561           | 31.904           |
|      | S1 atau lebih                                                                       | 960.195          | 970.104          | 1.062.879        | 1.031.030        | 1.071.895        | 1.101.128        |
| 12.1 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status Kepegawaian</b>                 | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | PNS                                                                                 | 884.882          | 868.137          | 894.795          | 806.361          | 753.033          | 683.157          |
|      | Pegawai Tetap Yayasan                                                               | 140.255          | 140.791          | 155.037          | 156.924          | 167.029          | 170.951          |
|      | Pegawai Tidak Tetap                                                                 | 577.720          | 571.279          | 603.787          | 611.705          | 685.979          | 766.879          |
| 12.2 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status dan Status Kepegawaian</b>      | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | <b>Negeri</b>                                                                       | <b>1.397.013</b> | <b>1.370.434</b> | <b>1.426.510</b> | <b>1.348.270</b> | <b>1.373.629</b> | <b>1.385.174</b> |
|      | PNS                                                                                 | 859.752          | 844.102          | 870.275          | 784.932          | 732.496          | 664.060          |
|      | Pegawai Tetap Yayasan                                                               | 103              | 0                | 454              | 184              | 0                | 0                |
|      | Pegawai Tidak Tetap                                                                 | 537.158          | 526.332          | 555.781          | 563.154          | 641.133          | 721.114          |
|      | <b>Swasta</b>                                                                       | <b>205.844</b>   | <b>209.773</b>   | <b>227.109</b>   | <b>226.720</b>   | <b>232.412</b>   | <b>235.813</b>   |
|      | PNS                                                                                 | 25.130           | 24.035           | 24.520           | 21.429           | 20.537           | 19.097           |
|      | Pegawai Tetap Yayasan                                                               | 140.152          | 140.791          | 154.583          | 156.740          | 167.029          | 170.951          |
|      | Pegawai Tidak Tetap                                                                 | 40.562           | 44.947           | 48.006           | 48.551           | 44.846           | 45.765           |



| No.  | Data                                                                      | 2018             | 2019             | 2020             | 2021             | 2022             | 2023             |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 13.1 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Golongan</b>                 | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | Golongan II                                                               | 93.415           | 73.151           | 104.474          | 49.827           | 38.371           | 30.502           |
|      | Golongan III                                                              | 373.264          | 418.391          | 426.153          | 458.214          | 452.541          | 435.642          |
|      | Golongan IV                                                               | 418.203          | 376.595          | 364.168          | 298.320          | 262.121          | 217.013          |
|      | Bukan PNS                                                                 | 717.975          | 712.070          | 758.824          | 768.629          | 853.008          | 937.830          |
| 13.2 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status dan Golongan</b>      | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | <b>Negeri</b>                                                             | <b>1.397.013</b> | <b>1.370.434</b> | <b>1.426.510</b> | <b>1.348.270</b> | <b>1.373.629</b> | <b>1.385.174</b> |
|      | Golongan II                                                               | 87.675           | 68.553           | 98.817           | 46.128           | 35.229           | 27.835           |
|      | Golongan III                                                              | 361.267          | 405.576          | 413.625          | 445.830          | 440.083          | 423.593          |
|      | Golongan IV                                                               | 410.810          | 369.973          | 357.833          | 292.974          | 257.184          | 212.632          |
|      | Bukan PNS                                                                 | 537.261          | 526.332          | 556.235          | 563.338          | 641.133          | 721.114          |
|      | <b>Swasta</b>                                                             | <b>205.844</b>   | <b>209.773</b>   | <b>227.109</b>   | <b>226.720</b>   | <b>232.412</b>   | <b>235.813</b>   |
|      | Golongan II                                                               | 5.740            | 4.598            | 5.657            | 3.699            | 3.142            | 2.667            |
|      | Golongan III                                                              | 11.997           | 12.815           | 12.528           | 12.384           | 12.458           | 12.049           |
|      | Golongan IV                                                               | 7.393            | 6.622            | 6.335            | 5.346            | 4.937            | 4.381            |
|      | Bukan PNS                                                                 | 180.714          | 185.738          | 202.589          | 205.291          | 211.875          | 216.716          |
| 14.1 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Kelompok Usia</b>            | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | <=30 tahun                                                                | 271.065          | 217.544          | 258.268          | 267.769          | 290.147          | 301.541          |
|      | 31 - 35 tahun                                                             | 294.137          | 269.621          | 281.598          | 261.743          | 254.708          | 259.549          |
|      | 35 - 40 tahun                                                             | 200.529          | 246.428          | 254.429          | 272.415          | 299.066          | 312.666          |
|      | 41 - 45 tahun                                                             | 124.411          | 141.159          | 145.655          | 155.228          | 174.276          | 202.206          |
|      | 46 - 50 tahun                                                             | 218.463          | 157.733          | 162.993          | 136.077          | 126.869          | 122.366          |
|      | 51 - 55 tahun                                                             | 267.200          | 258.996          | 268.680          | 243.317          | 226.816          | 206.227          |
|      | > 55 tahun                                                                | 227.052          | 288.726          | 281.996          | 238.441          | 234.159          | 216.432          |
| 14.2 | <b>Kepala Sekolah dan Pendidik (KSP) Menurut Status dan Kelompok Usia</b> | <b>1.602.857</b> | <b>1.580.207</b> | <b>1.653.619</b> | <b>1.574.990</b> | <b>1.606.041</b> | <b>1.620.987</b> |
|      | <b>Negeri</b>                                                             | <b>1.397.013</b> | <b>1.370.434</b> | <b>1.426.510</b> | <b>1.348.270</b> | <b>1.373.629</b> | <b>1.385.174</b> |
|      | <=30 tahun                                                                | 204.812          | 159.989          | 188.610          | 196.949          | 213.267          | 221.861          |
|      | 31 - 35 tahun                                                             | 254.137          | 228.468          | 238.105          | 219.596          | 211.961          | 216.057          |
|      | 35 - 40 tahun                                                             | 170.073          | 211.953          | 218.679          | 236.050          | 263.946          | 278.156          |
|      | 41 - 45 tahun                                                             | 104.671          | 118.350          | 122.094          | 130.199          | 148.750          | 175.558          |
|      | 46 - 50 tahun                                                             | 196.181          | 138.412          | 143.205          | 117.560          | 109.150          | 105.177          |
|      | 51 - 55 tahun                                                             | 249.768          | 237.997          | 247.246          | 222.696          | 206.794          | 187.206          |
|      | > 55 tahun                                                                | 217.371          | 275.265          | 268.571          | 225.220          | 219.761          | 201.159          |
|      | <b>Swasta</b>                                                             | <b>205.844</b>   | <b>209.773</b>   | <b>227.109</b>   | <b>226.720</b>   | <b>232.412</b>   | <b>235.813</b>   |
|      | <=30 tahun                                                                | 66.253           | 57.555           | 69.658           | 70.820           | 76.880           | 79.680           |
|      | 31 - 35 tahun                                                             | 40.000           | 41.153           | 43.493           | 42.147           | 42.747           | 43.492           |
|      | 35 - 40 tahun                                                             | 30.456           | 34.475           | 35.750           | 36.365           | 35.120           | 34.510           |
|      | 41 - 45 tahun                                                             | 19.740           | 22.809           | 23.561           | 25.029           | 25.526           | 26.648           |
|      | 46 - 50 tahun                                                             | 22.282           | 19.321           | 19.788           | 18.517           | 17.719           | 17.189           |
|      | 51 - 55 tahun                                                             | 17.432           | 20.999           | 21.434           | 20.621           | 20.022           | 19.021           |
|      | > 55 tahun                                                                | 9.681            | 13.461           | 13.425           | 13.221           | 14.398           | 15.273           |

## Lampiran 2. Perkembangan Indikator Sekolah Dasar (SD)

| No. | Indikator                                                      | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1   | <b>Rasio Peserta Didik per Satuan Pendidikan (R-PD/Satpen)</b> | <b>170</b>   | <b>169</b>   | <b>167</b>   | <b>163</b>   | <b>162</b>   | <b>162</b>   |
|     | Negeri                                                         | 165          | 164          | 162          | 158          | 157          | 156          |
|     | Swasta                                                         | 205          | 204          | 205          | 199          | 196          | 197          |
| 2   | <b>Rasio Peserta Didik per Rombel (R-PD/Rombel)</b>            | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>21</b>    | <b>21</b>    |
|     | Negeri                                                         | 22           | 22           | 22           | 22           | 21           | 21           |
|     | Swasta                                                         | 23           | 23           | 23           | 22           | 22           | 22           |
| 3   | <b>Rasio Rombel per Ruang Kelas (R-Rombel/RK)</b>              | <b>1,06</b>  | <b>1,01</b>  | <b>0,96</b>  | <b>0,94</b>  | <b>1,01</b>  | <b>0,99</b>  |
|     | Negeri                                                         | 1,06         | 1,02         | 0,97         | 0,95         | 1,02         | 1,01         |
|     | Swasta                                                         | 1,02         | 0,95         | 0,91         | 0,89         | 0,94         | 0,93         |
| 4   | <b>Rasio Rombel per Satuan Pendidikan (R-Rombel/Satpen)</b>    | <b>7,56</b>  | <b>7,51</b>  | <b>7,55</b>  | <b>7,55</b>  | <b>7,59</b>  | <b>7,68</b>  |
|     | Negeri                                                         | 7,39         | 7,34         | 7,36         | 7,36         | 7,41         | 7,49         |
|     | Swasta                                                         | 8,88         | 8,79         | 8,95         | 8,87         | 8,83         | 8,95         |
| 5.1 | <b>Angka Lulusan Menurut Status</b>                            | <b>98,43</b> | <b>98,71</b> | <b>99,92</b> | <b>99,90</b> | <b>99,91</b> | <b>99,86</b> |
|     | Negeri                                                         | 98,53        | 98,82        | 99,92        | 99,91        | 99,91        | 99,88        |
|     | Swasta                                                         | 97,63        | 97,93        | 99,89        | 99,86        | 99,89        | 99,80        |
| 5.2 | <b>Angka Lulusan Jenis Kelamin</b>                             | <b>98,43</b> | <b>98,71</b> | <b>99,92</b> | <b>99,90</b> | <b>99,91</b> | <b>99,86</b> |
|     | Laki-laki                                                      | 98,04        | 98,50        | 99,90        | 99,89        | 99,89        | 99,84        |
|     | Perempuan                                                      | 98,84        | 98,94        | 99,93        | 99,92        | 99,93        | 99,89        |
| 6.1 | <b>Angka Mengulang Menurut Status</b>                          | <b>1,34</b>  | <b>1,10</b>  | <b>0,42</b>  | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b>  | <b>0,46</b>  |
|     | Negeri                                                         | 1,39         | 1,14         | 0,43         | 0,00         | 0,00         | 0,47         |
|     | Swasta                                                         | 1,04         | 0,85         | 0,41         | 0,00         | 0,00         | 0,39         |
| 6.2 | <b>Angka Mengulang Menurut Jenis Kelamin</b>                   | <b>1,34</b>  | <b>1,10</b>  | <b>0,42</b>  | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b>  | <b>0,46</b>  |
|     | Laki-laki                                                      | 1,73         | 1,42         | 0,52         | 0,00         | 0,00         | 0,58         |
|     | Perempuan                                                      | 0,92         | 0,76         | 0,32         | 0,00         | 0,00         | 0,33         |
| 7.1 | <b>Angka Putus Sekolah Menurut Status</b>                      | <b>0,13</b>  | <b>0,24</b>  | <b>0,18</b>  | <b>0,16</b>  | <b>0,17</b>  | <b>0,19</b>  |
|     | Negeri                                                         | 0,13         | 0,23         | 0,17         | 0,15         | 0,16         | 0,18         |
|     | Swasta                                                         | 0,15         | 0,30         | 0,22         | 0,17         | 0,19         | 0,21         |
| 7.2 | <b>Angka Putus Sekolah Jenis Kelamin</b>                       | <b>0,13</b>  | <b>0,24</b>  | <b>0,18</b>  | <b>0,16</b>  | <b>0,17</b>  | <b>0,19</b>  |
|     | Laki-laki                                                      | 0,15         | 0,25         | 0,18         | 0,17         | 0,18         | 0,20         |
|     | Perempuan                                                      | 0,11         | 0,22         | 0,17         | 0,14         | 0,15         | 0,17         |
| 8   | <b>Persentase Ruang Kelas Baik dan Rusak Ringan</b>            | <b>82,81</b> | <b>77,42</b> | <b>99,96</b> | <b>99,98</b> | <b>74,03</b> | <b>68,77</b> |
|     | Negeri                                                         | 81,56        | 75,42        | 99,97        | 99,98        | 71,21        | 65,26        |
|     | Swasta                                                         | 90,69        | 89,17        | 99,93        | 99,99        | 89,01        | 87,05        |

| No. | Indikator                                   | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |
|-----|---------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 9   | <b>Persentase KSP Swasta (%KSP-Swt)</b>     | <b>12,84</b> | <b>13,28</b> | <b>13,73</b> | <b>14,40</b> | <b>14,47</b> | <b>14,55</b> |
| 10  | <b>Persentase KSP Perempuan (%KSP-P)</b>    | <b>66,69</b> | <b>67,22</b> | <b>67,30</b> | <b>68,55</b> | <b>69,08</b> | <b>69,90</b> |
|     | Negeri                                      | 66,19        | 66,69        | 66,72        | 67,98        | 68,48        | 69,34        |
|     | Swasta                                      | 70,11        | 70,69        | 70,93        | 71,95        | 72,62        | 73,17        |
| 11  | <b>Persentase KSP Layak (%KSP-L)</b>        | <b>88,35</b> | <b>91,02</b> | <b>94,90</b> | <b>95,01</b> | <b>96,18</b> | <b>96,84</b> |
|     | Negeri                                      | 88,59        | 91,04        | 95,11        | 95,35        | 96,53        | 97,31        |
|     | Swasta                                      | 86,78        | 90,91        | 93,59        | 93,01        | 94,09        | 94,09        |
| 12  | <b>Persentase KSP Tetap (%KSP-T)</b>        | <b>63,96</b> | <b>63,85</b> | <b>63,49</b> | <b>61,16</b> | <b>57,29</b> | <b>52,69</b> |
|     | Negeri                                      | 61,55        | 61,59        | 61,04        | 58,23        | 53,33        | 47,94        |
|     | Swasta                                      | 80,29        | 78,57        | 78,86        | 78,59        | 80,70        | 80,59        |
| 13  | <b>Persentase KSP PNS (%KSP-PNS)</b>        | <b>55,21</b> | <b>54,94</b> | <b>54,11</b> | <b>51,20</b> | <b>46,89</b> | <b>42,14</b> |
|     | Negeri                                      | 61,54        | 61,59        | 61,01        | 58,22        | 53,33        | 47,94        |
|     | Swasta                                      | 12,21        | 11,46        | 10,80        | 9,45         | 8,84         | 8,10         |
| 14  | <b>Persentase KSP Produktif (%KSP-Prod)</b> | <b>69,16</b> | <b>65,34</b> | <b>66,70</b> | <b>69,41</b> | <b>71,30</b> | <b>73,93</b> |
|     | Negeri                                      | 66,56        | 62,55        | 63,84        | 66,78        | 68,95        | 71,96        |
|     | Swasta                                      | 86,83        | 83,57        | 84,65        | 85,07        | 85,19        | 85,46        |

## Lampiran 3. Perkembangan Indikator Kinerja Sekolah Dasar (SD)

| No.      | Jenis Indikator           | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | Standar | Penjelasan |
|----------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|------------|
| <b>A</b> | <b>Pemerataan Layanan</b> |        |        |        |        |        |        |         |            |
|          | <b>Meluas</b>             |        |        |        |        |        |        |         |            |
| 1        | R-PD/Satpen               | 169,76 | 168,66 | 167,06 | 163,41 | 161,58 | 161,64 | 336     | Kebijakan  |
| 2        | R-PD/Rombel               | 22,46  | 22,47  | 22,13  | 21,65  | 21,29  | 21,05  | 28      | Kebijakan  |
| 3        | R-Rombel/RK               | 1,06   | 1,01   | 0,96   | 0,94   | 1,01   | 0,99   | 1       | Ideal      |
| <b>B</b> | <b>Pemerataan Mutu</b>    |        |        |        |        |        |        |         |            |
|          | <b>Mutu Peserta Didik</b> |        |        |        |        |        |        |         |            |
| 4        | AL                        | 98,43  | 98,71  | 99,92  | 99,90  | 99,91  | 99,86  | 100     | Ideal      |
| 5        | AU                        | 1,34   | 1,10   | 0,42   | 0,00   | 0,00   | 0,46   | 0       | Ideal      |
| 6        | APT                       | 0,13   | 0,24   | 0,18   | 0,16   | 0,17   | 0,19   | 0       | Ideal      |
|          | <b>Mutu Prasarana</b>     |        |        |        |        |        |        |         |            |
| 7        | %RKB                      | 82,81  | 77,42  | 99,96  | 99,98  | 74,03  | 68,77  | 100     | Ideal      |
|          | <b>Mutu KSG</b>           |        |        |        |        |        |        |         |            |
| 8        | %KSP-Swt                  | 12,84  | 13,28  | 13,73  | 14,40  | 14,47  | 14,55  | 12      | Asumsi     |
| 9        | %KSP-P                    | 66,69  | 67,22  | 67,30  | 68,55  | 69,08  | 69,90  | 50      | Ideal      |
| 10       | %KSP-L                    | 88,35  | 91,02  | 94,90  | 95,01  | 96,18  | 96,84  | 100     | Ideal      |
| 11       | %KSP-T                    | 63,96  | 63,85  | 63,49  | 61,16  | 57,29  | 52,69  | 100     | Ideal      |
| 12       | %KSP-PNS                  | 55,21  | 54,94  | 54,11  | 51,20  | 46,89  | 42,14  | 70      | Asumsi     |
| 13       | %KSP-Prod                 | 69,16  | 65,34  | 66,70  | 69,41  | 71,30  | 73,93  | 85      | Asumsi     |

## Lampiran 4. Perkembangan Kinerja Sekolah Dasar (SD)

| No.               | Jenis Indikator           | 2018         | 2019         | 2020          | 2021          | 2022         | 2023          | AP           |
|-------------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| <b>A</b>          | <b>Pemerataan Layanan</b> | <b>98,17</b> | <b>99,74</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>99,69</b> | <b>100,00</b> | <b>0,37</b>  |
|                   | <b>Meluas</b>             | <b>98,17</b> | <b>99,74</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>99,69</b> | <b>100,00</b> | <b>0,37</b>  |
| 1                 | R-PD/Satpen               | 100,00       | 100,00       | 100,00        | 100,00        | 100,00       | 100,00        | 0,00         |
| 2                 | R-PD/Rombel               | 100,00       | 100,00       | 100,00        | 100,00        | 100,00       | 100,00        | 0,00         |
| 3                 | R-Rombel/RK               | 94,50        | 99,22        | 100,00        | 100,00        | 99,07        | 100,00        | 1,16         |
| <b>B</b>          | <b>Pemerataan Mutu</b>    | <b>89,07</b> | <b>87,19</b> | <b>95,14</b>  | <b>95,02</b>  | <b>86,00</b> | <b>83,77</b>  | <b>-1,04</b> |
|                   | <b>Mutu Peserta Didik</b> | <b>98,98</b> | <b>99,12</b> | <b>99,77</b>  | <b>99,92</b>  | <b>99,91</b> | <b>99,74</b>  | <b>0,15</b>  |
| 4                 | AL                        | 98,43        | 98,71        | 99,92         | 99,90         | 99,91        | 99,86         | 0,29         |
| 5                 | AU                        | 98,66        | 98,90        | 99,58         | 100,00        | 100,00       | 99,54         | 0,18         |
| 6                 | APtS                      | 99,87        | 99,76        | 99,82         | 99,84         | 99,83        | 99,81         | -0,01        |
|                   | <b>Mutu Prasarana</b>     | <b>82,81</b> | <b>77,42</b> | <b>99,96</b>  | <b>99,98</b>  | <b>74,03</b> | <b>68,77</b>  | <b>-2,09</b> |
| 7                 | %RKb                      | 82,81        | 77,42        | 99,96         | 99,98         | 74,03        | 68,77         | -2,09        |
|                   | <b>Mutu KSG</b>           | <b>85,42</b> | <b>85,04</b> | <b>85,69</b>  | <b>85,16</b>  | <b>84,05</b> | <b>82,79</b>  | <b>-0,62</b> |
| 8                 | %KSP-Swt                  | 100,00       | 100,00       | 100,00        | 100,00        | 100,00       | 100,00        | 0,00         |
| 9                 | %KSP-P                    | 100,00       | 100,00       | 100,00        | 100,00        | 100,00       | 100,00        | 0,00         |
| 10                | %KSP-L                    | 88,35        | 91,02        | 94,90         | 95,01         | 96,18        | 96,84         | 1,86         |
| 11                | %KSP-T                    | 63,96        | 63,85        | 63,49         | 61,16         | 57,29        | 52,69         | -3,75        |
| 12                | %KSP-PNS                  | 78,87        | 78,48        | 77,30         | 73,14         | 66,98        | 60,21         | -5,18        |
| 13                | %KSP-Prod                 | 81,37        | 76,87        | 78,47         | 81,66         | 83,88        | 86,97         | 1,40         |
| <b>KINERJA SD</b> |                           | <b>93,62</b> | <b>93,47</b> | <b>97,57</b>  | <b>97,51</b>  | <b>92,84</b> | <b>91,88</b>  | <b>-0,33</b> |

AP = Rata-rata pertumbuhan





**Pusat Data dan Teknologi Informasi**  
**Sekretariat Jenderal**  
**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi**  
Jl. RE. Martadinata KM. 15.5, Cipayung, Ciputat,  
Tangerang Selatan, Banten. 15411